

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

**PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJOS DIREKTORĖS  
ASTOS SAKALAUSKIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-11 Nr. TVM-208  
Panevėžys

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos (toliau – gimnazijos) strateginiai tikslai 2024-2027 metams:

I. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių ugdymosi ir sporto pasiekimų.

II. Kurti mokymosi sąlygas, kurios užtikrintų sėkmingą kiekvieno besimokančiojo mokymąsi ir kokybišką sportinio meistriškumo ugdymą.

2025 metų sporto gimnazijos veiklos plano pagrindiniai veiklos uždaviniai:

1 strateginės veiklos krypties „Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių ugdymosi ir sporto pasiekimų“:

1.1. Stiprinti suasmenintą, diferencijuotą mokymą ir pagalbą mokiniui.

1.2. Efektyvinti bendruomenės susitarimus dėl ugdymosi pamokose organizavimo, mokymosi kokybės ir kiekvieno mokinio sėkmės.

1.3. Ugdyti sportui gabius mokinius, siekiant aukščiausių sportinių rezultatų.

2 strateginės veiklos krypties „Kurti mokymosi sąlygas, kurios užtikrintų sėkmingą kiekvieno besimokančiojo mokymąsi ir kokybišką sportinio meistriškumo ugdymą“:

2.1. Sustiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymąsi ir skatinimą.

2.2. Sukurti gimnazijoje modernias, mokymui(-si) ir sportiniam ugdymui pritaikytas erdves, kurios tenkina didžiąją dalį kokybiško mokymo ir aukšto sportinio meistriškumo ugdymo principų, bei užtikrina darbuotojams šiuolaikišką mokymo įrangą bei moderniam mokymo priemones.

Vykdamas gimnazijos 2024-2027 m. strateginį planą, 2025 metų veiklos planą, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaiktų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas organizuotas tikslingai ir kryptingai, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

Gimnazijos 2024-2027 m. strateginio plano, 2025 metų veiklos plano įgyvendinimo pagrindiniai rodikliai ir rezultatai:

Suderinus su LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, gimnazijoje sukomplektuotos 8 klasės, 13-os sporto šakų 24 sportininkų grupės. Rugsejo 1 d. duomenimis mokėsi 211 mokinių (87,92%), iš jų 121 iš Lietuvos regionų (57,35%).

Gimnazijoje dirba 94 darbuotojai, pilnai sukomplektuotas reikalingų specialistų kolektyvas, pritraukti trys nauji specialistai (sporto psichologas, dailės ir muzikos terapiją vedantys specialistai, turintys neuroedukatoriaus profesinę kvalifikaciją.). Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 8 mokytojai metodininkai, 3 vyresnieji mokytojai ir 11 mokytojų. Gimnazijoje dirba sporto psichologas, socialinis pedagogas, psichologo asistentas, specialusis pedagogas, 1 bibliotekininkė, 6 bendrabučio auklėtojai. Trenerių kvalifikacinės kategorijos: antros kategorijos – 6, trečios kategorijos – 8, ketvirtos kategorijos – 4, penktos kategorijos – 3, šeštos kategorijos – 1, be kvalifikacinės kategorijos – 2 treneriai. Per 2025 metus trenerių kvalifikacinės kategorijos vidurkis neakivaizdžiai sumažėjo 0,04 dalimi (nuo 3,36

kvalifikacinės kategorijos vidurkio iki 3,32). Aptarnaujančio personalo dirba 35 darbuotojai. **Igyvendintas maksimalus rodiklio lygmuo.**

Mokytojams, ugdymo planui įgyvendinti buvo skirtos 11774 kontaktines val./m., ir 5974 val./m skirta veiklai gimnazijos bendruomenei ir profesiniam tobulėjimui, vadovavimui klasei nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. skiriama po 420 val./m. Mokytojams buvo skirta 21,94 etato, (2023 m. buvo 23,63 etato). Trenerių darbui per savaitę buvo skirtos 461 val., tai sudarė 17,11 pareigybės (2024 m. buvo 16,91 pareigybės). **Pasiektas maksimalus planuotas rodiklio lygmuo.**

#### **UGDYMO IR SPORTO PASIEKIMAI:**

2024-2025 m. m. gimnazijos mokinių dalykų metinis pasiekimų pažangumas:

I pusm. pažangumo vidurkis 80,9 % (2024 m. - 93%), pažymių vidurkis 7,26 (2024 m. - 7,48).

II pusm. pažangumo vidurkis – 98,48% (2024 m. - 100%), pažymių vidurkis – 7,33 (2024 m. - 7,62)

Bendras pažangumas: 96,5% (2024 m. - 100 %).

Bendras pažymių vidurkis: 7,53 (2024 m. - 7,62).

Bendras pažangumo pokytis: -3,54%; bendras pažymių vidurkio pokytis: -0,09.

**Nepasiektas planuotas rodiklio lygmuo. Šiek tiek sumažėjusį pažangumo rodiklį lėmė tai, kad 2 mokiniai liko kartoti kurso antriems metams. Mokiniais buvo sudarytos galimybės užpildyti spragas konsultacinių centrų metu, pagalba mokiniams buvo aptariama V GK posėdžiuose dalyvaujant mokiniams ir jų tėvams.**

8 ir II kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį NMPP, PUPP dalis:

Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė:

NMPP (lietuvių k.) - 51,9 % (2024 m. - 61,9%)

NMPP (matematikos) - 88,9 % (2024 m. - 15,8%)

PUPP (lietuvių k.) - 45,1% (2024 m. - 89,5%)

PUPP (matematika) - 48,9 % (2024 m. - 27,5%)

Bendra pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 58,7% (48,67%)

**Viršytas planuoto rodiklio lygmuo. Reikšmingas (10,7% padidėjęs) pokytis susijęs su veiksmingais vadybiniais sprendimais: lietuvių kalbos ir matematikos pamokose klasė dalijama į grupes, tikslingai organizuojama konsultacinių centrų veikla, Vaiko gerovės komisijos nuolatinė kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėseną ir savalaikių sprendimų priėmimą.**

Kai kurių dalykų 2025 m. VBE rezultatų vidurkis lyginant su 2024 m. gerokai pakilo:

Lietuvių k. 48,25% (2024 m. 22,4%)

Biologija 47,8 % (2024 m. 19,6%)

Geografija 68,2% (2024 m. 43,7%)

Istorija 58,3% (2024 m. 34,3%)

Informatika 57% (2024 m. 21,3 %)

Matematika 34,8% (2024 m. 14,5%)

Bendras VBE išlaikiusių skaičius yra 2,44% mažesnis už planuotą (2025 m. – 89,6%, 2024 m. - 91,5%) nes tik vienas mokinys laikė chemijos VBE ir jo neišlaikė - tai turi įtakos bendram VBE laikiusių ir išlaikiusių skaičiui. Tačiau net 6 dalykų VBE rezultatai lyginant su 2024 m. yra ženkliai geresni. **Viršytas planuoto rodiklio lygmuo.**

2025 m., kaip ir 2024 m. miesto olimpiadose dalyvavo 15% gimnazijos mokinių. Reikšmingiausi pasiekimai: Reikšmingiausi pasiekimai: IIIa klasės mokiniai I.L. ir R.A. anglų kalbos olimpiadoje užėmė 10-21 vietas iš 21 mieste; IIb klasės mokinė A. B. matematikos olimpiadoje užėmė 4 vietą iš 12 mieste. **Pasiektas realaus rodiklio lygmuo.**

Pagrindinio ugdymo programos I dalį baigė ir pagrindinio ugdymo programos I dalies pažymėjimus gavo 97% mokinių, pagrindinį išsilavinimą įgijo ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 93% mokinių, vidurinį išsilavinimą įgijo ir Brandos atestatus gavo 45 mokiniai (92%). **Pasiektas realaus rodiklio lygmuo.**

25% mokinių (2024 m. - 25%) padarė pažangą. Sudarytos palankios sąlygos lankyti konsultacijas, individualūs klasių vadovų pokalbiai su mokiniais, kas savaitinė mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčio stebėseną turėjo įtakos šio rodiklio įgyvendinimui. 2025 m. aukštesniojo lygiu (Metinis pažymių

vidurkis 9-10) mokslo metus baigė 8,6% mokinių (2024 m. - 8,5% mokinių). **Igyvendintas planuoto rodiklio lygmuo.**

50% mokinių bent 2 kartus per mėnesį lanko jiems V GK paskirtas dalykų konsultacijas. **Igyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo. 2025 m. V GK sukūrė efektyvių pagalbos priemonių modelį kurio dėka pasitelkiant klasių vadovus ir mokinių tėvus didžioji dalis mokinių įgyvendina įpareigojimą lankyti KC sprangų šalinimui ir žinių pagilimui.**

Priimti vadybiniai sprendimai dėl ugdymo pasiekimų gerinimo ir visos (6) 8 ir I-II gimn. kl. koncentro klasės matematikos ir lietuvių kalbos dalykų pamokose padalintos į mažesnes grupes. Lietuvių kalbos 8 klasių mokiniai mokosi jungtiniuose 3 pogrupiuose; matematikos – 4 pogrupiuose. Iab ir IIab gimn. klasių mokiniai lietuvių ir matematikos dalykų mokosi ne didesniuose kaip 15 mokinių pogrupiuose. **Igyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.**

2 ir daugiau savaitinių pamokų turintys mokytojai iš bendruomenės valandų skiria po 2 val. papildomoms mokinių konsultacijoms. **Viršytas planuoto rodiklio lygmuo.**

Neformaliojo vaikų švietimo valandos paskirstytos atsižvelgus į gimnazijos mokinių poreikius, ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslingumą bei gimnazijos specifiškumą: Sporto šakų neformaliojo švietimo programos, „GIS“, „Chill&Focus – lyderystės ir asmeninio tobulėjimo klubas“. Gimnazijos mokiniai dalyvavo 28 patirtinio mokymosi veiklose, kurios vyko: STEAM centre, KC „Garsas“, Sporto muziejuje (Kaune), Panevėžio kolegijoje, „Šokolado fabrike“ (Šiauliuose), Panevėžio mokymo centre, Valstybės pažinimo centre (Vilniuje), muziejuje „Dingęs šetlas“, Atvirame jaunimo centre, Gyvūnų globos namuose, įmonėje „HarjuElekter“, Kraštotyros muziejuje, Panevėžio Šv. Petro ir Povilo bažnyčioje. Kiekvienas gimnazijos mokinytis vidutiniškai dalyvavo ne mažiau kaip 2 „Kultūros paso“ renginiuose. Gimnazija panaudojo 98% „Kultūros pasui“ skirtų lėšų. **Viršytas planuoto rodiklio lygmuo.**

2025 m. gimnazijoje gabiems ir silpniau besimokantiems mokiniams nuolat sudaromos galimybės konsultuotis po pamokų arba laisvų pamokų metu bei veikia 9 mokomųjų dalykų konsultaciniai centrai gimnazijos 8-IV klasių mokiniams mokymosi pagalbai ir mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Išvykusiems į MTS pagalba buvo teikta per el. dienyną, nuotolinio mokymosi „Teams“ platformą, „Eduka klasės“ platformose.

Atsižvelgiant į 2024 m. gimnazijoje vykusio išorės rizikos vertinimo išvadas: „Vertintojai pažymi, kad visi identifikuoti rizikos veiksniai yra suvaldyti. Priimti vadybiniai sprendimai, pedagogų susitarimai ir jų laikymasis, užtikrina kryptingą Gimnazijos veiklos tobulėjimą. Šią pažangą pagrindžia pakartotinio išorinio rizikos vertinimo metu gauti veiklos rodiklių duomenys.

Vertintojai konstatuoja, kad Gimnazija padarė reikšmingą pažangą. Visų veiklos rodiklių (1.2, 2.2 ir 2.3), 2023 m. nustatytų kaip reikšmingiausi rizikos veiksniai, vertinimas pagerėjo. Sustiprėjo duomenimis grįsto valdymo kultūra, išaugo bendruomenės įsitraukimas ir bendradarbiavimas tarp trenerių bei mokytojų (rodikliai 1.2 ir 2.3). Pamokose stebimas sustiprintas ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas (rodiklis 2.2), o nuosekli mokinių asmeninės pažangos stebėsena ir refleksija (rodiklis 1.2) leidžia lanksčiau planuoti tolesnį mokinių mokymąsi bei tobulinti ugdymo kokybę. “ **Igyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.**

2025 m. buvo organizuotas praktinių seminarų ciklas „Dirbtinis intelektas mokytojui: praktiniai įrankiai krūvio mažinimui“. Gimnazijos pedagogams yra sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją pasirinktuose mokymuose seminaruose/ ilgalaikėse programose, kurias siūlo Pedagogas.lt platforma.

Mokytojams buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją užsienyje:

Kroatijoje (1 administracijos darbuotojas, 3 klasių vadovės, 5 mokytojai)

Portugalijoje (1 administracijos darbuotojas, 1 treneris, 11 mokinių, 3 pagalbos mokiniui specialistai, 2 klasių vadovai, 2 mokytojai )

Italijoje (2 mokytojai)

Pagal poreikį kas mėnesį mokytojams organizuojamos individualios konsultacijos skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo klausimais. **Viršytas planuoto rodiklio lygmuo.**

2025 m. vyko bendradarbiavimu grįsta integracija: 60% mokytojų (14 iš 24) ir 50% (12 iš 24 trenerių) vedė Gerosios patirties sklaidos atviras pamokas. 70 % mokytojų (18 iš 24) dalyvavo Gerosios patirties sklaidos atvirose pamokose. Buvo organizuotos šios „Pamoka 13 klasei“ veiklos: Lietuvių kalbos ir literatūros bei geografijos edukacinis projektas „Maironio taku“ (V. D., A. S.), „Šampūno gamyba“ (I. V.)

#### **Igyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.**

Pasibaigus I pusmečiui, įvyko klasių vadovų, mokinių ir jų tėvų I pusmečio mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos rezultatų aptarimas ir susitarimai II pusmečiui. Mokslo metų pabaigoje įvyko 8-III klasių mokinių metiniai pasiekimų ir pažangos įvertinimo pokalbiai, kuriuose dalyvavo mokinys, klasės vadovas, tėvai, treneris, vaiko gerovės komisijos nariai.

2025 m. suplanuotos ir organizuotos mokomosios treniruočių stovyklos (toliau – MTS) Lietuvoje ir užsienyje (pvz. Belgijoje, Čekijoje, Egipte, Estijoje, Jungtinėse Amerikos Valstijose (Floridoje), Ispanijoje, Italijoje, Latvijoje, Lenkijoje, Kroatijoje, Kolumbijoje, Olandijoje, Prancūzijoje, Portugalijoje, Puerto Rike, Sakartvele, Slovakijoje, Suomijoje, Vokietijoje, Turkijoje ir kt.) 2025 m. buvo suorganizuota 92 mokomosios treniruočių stovyklos, kurių metu dalyvavo 282 mokiniai, kurie buvo išvykę 933 dienų. MTS dienų skaičius per metus 2314. MTS dalyvavo 83,41 % mokinių.

#### **Igyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.**

Gimnazija organizavo 4 sporto renginius: Pagal gimnazijos finansines galimybes buvo suorganizuota: 2025-11-04/05 d. tinklinio rudens taurė; 2024-2025 m. sezono Regionų krepšinio lygos (RKL) dešimt rungtynių (2025-01-07, 2025-01-10, 2025-01-11, 2025-01-18, 2025-01-31, 2025-02-02, 2025-02-07, 2025-02-28, 2025-03-16 ir 2025-03-21 d.); 2025-2026 m. sezono Regionų krepšinio lygos (RKL) trejos rungtynės (2025-11-15, 2025-11-29 ir 2025-12-07); RKL – rungtynės organizuojamos gimnazijos krepšinio sporto salėje arba „Kalnapilio“ arenoje; 2025-2026 m. Lietuvos rankinio federacijos I lygos dvejos rungtynės (2025-09-28 ir 2025-10-12). **Igyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.**

Gimnazijoje organizuota geriausių metų sportininkų apdovanojimų šventė. 2025 m. iš viso apdovanoti 49 geriausi sportininkai: už Europos jaunių dviračių sporto komandinių asmeninių lenktynių laikui varžybose užimtą 6 v.; Europos baidarių - kanojų irklavimo jaunių čempionate C4 500 mix užimtą 4 v.; Europos baidarių - kanojų irklavimo jaunių čempionate C2 500 užimtą 7 v.; Gimnazijos geriausi komandinės sporto šakos atstovės apdovanotos už Lietuvos rankinio federacijos aukščiausios lygos čempionate užimtą 3 vietą; Gimnazijos proveržio nominacijos įteiktos 6 gimnazijos mokiniams; Gimnazijos jaunųjų sportininkų nominacijomis paskatinti 9 mokiniai; po 1 mokinį pasveikinta už „Atkaklumo ir įkvėpimo pavyzdį“, „Tarptautinės sporto karjeros startą“ ir „Metų rekordą“ nominacijose. Už pasiektus aukštus sporto rezultatus gimnazijos sporto olimpiadose apdovanoti 24 mokiniai. **Igyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.**

2025 m. gimnazijoje vyko 16 susitikimų su įvairių profesijų ir organizacijų atstovais: Lietuvos kariuomenė, Panevėžio regioniniu karjeros centru „Karjeras“ (karjeros konsultantė Vilda Alekniene), Vytauto Didžiojo universiteto atstovais (VDU), Panevėžio kolegijos atstovais (studentas Arminas Šembelis), Panevėžio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus atstovais (karys Renaldas Stuknys), Policijos atstovais (atstovė Laima Keblienė; Policijos pareigūnais) Žurnalo „Reitingai“ vyriausiojo redaktoriaus, Panevėžio „Lietkabelio“ krepšinio komanda, Uncommon.lt programos vadovė Ieva Kungyte, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto tarptautinių ryšių direktore Vaida Mačianskiene, Panevėžio teritorinės ligonių kasos (TLK) atstovais. Buvo suorganizuota 19 išvykų į įvairias įmones, organizacijas, mokymo įstaigas: Panevėžio mokymo centrą (PMC), Panevėžio regioninis karjeros centrą „Karjeras“, LSMU (Lietuvos sveikatos mokslų universitetą), UAB „Schmitz Cargobull“, UAB „IOCO Packaging“, UAB „Stigma“ UAB „PKC Group“, Juozo Miltinio memorialinį butą, Panevėžio archyvą, Atvirą jaunimo centrą, Užimtumo centrą „7 akimirkos“, AB „Panevėžio energija“, AB „Panevėžio stiklas“, UAB „Harju Elekter“, UAB „IKI Lietuva“ ir kt.). Praveistos 36 ugdymo karjerai pamokos. Gimnazijos mokiniai dalyvavo socialinių įgūdžių formavimo projekto „Stok, pagalvok, veik“ veiklose (vizitas į Panevėžio visuomenės sveikatos biurą, išvyka į priklausomybės ligų reabilitacijos centrą „Vilties švyturys“, organizuoti tradiciniai renginiai: „Tritaškio karalius ir karalienė“ rinkimai ir 3x3

rungtinės, „Filmų peržiūros vakaras“. 2025 m. gegužės - gruodžio mėn. gimnazijos mokiniai dalyvavo Panevėžio miesto administracijos organizuojamame „Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva“ projekte. Lietuvių kalbos ir literatūros bei geografijos edukaciniame projekte „Maironio taku“.

### **Viršytas planuoto rodiklio lygmuo.**

Gimnazija parengė projektų, programų paraiškas ir laimėjo finansavimą: neigiamų socialinių veiksnių projektui „Stok – pagalvos - veik“ (300,00 Eur), Panevėžio miesto savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektui (835,00 Eur), gimnazijos tarptautiškumo strategija buvo įvertinta maksimaliu 100% balu ir tarptautinio projekto „Erasmus+“ veikloms tęsti skirta 46 000 Eur. dotacija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija skyrė specializuoto sporto ugdymo programos 2 paraiškoms 291 480,00 Eur. Iš viso 2025 m. per projektinę ir programinę veiklą papildomai pritraukti 338615 eurų. 8-IV klasių beveik visi mokiniai buvo įtraukti į gimnazijos įgyvendinamus projektus. **Viršytas planuoto rodiklio lygmuo.**

Pasirašytos narystės sutartys su dviračių ir imtynių sporto federacijomis.

Gimnazijos bendrabutyje nemokamo apgyvendinimo paslauga suteikta 121 regionų mokiniams (100%). Šie mokiniai maitinami keturis kartus per dieną, 7 dienas per savaitę gimnazijos valgykloje. Puoselėjant saugų, bendruomenišką mokinių gyvenimą bendrabutyje, vykdoma naujokų adaptacija, organizuojami įvairūs renginiai, savivaldos rinkimai. 2025 m. gimnazijos tradiciniuose renginiuose, akcijose, konkursuose dalyvavo 100% mokinių.

Atsižvelgiant į finansines galimybes, 2025 m. įgyvendinta 12% daugiau planuose numatytų priemonių, susijusių su mokymo priemonių ir inventoriaus atnaujinimu, modernizuota ugdymo aplinka, pritaikant mokinių ugdymosi, poilsio ir gyvenimo poreikiams:

Gimnazijoje: atnaujinta ir gimnazijos bendruomenės edukacinėms iniciatyvoms pritaikyta gimnazijos erdvė prie skaityklos, atnaujinti baldai ir įrengtos naujos sporto pasiekimų ekspozicijos erdvės, pradėtas gimnazijos bevielio internetinio tinklo modernizavimas bendrabučio patalpose (įdiegtos kibernetinio saugumo užtikrinimo priemonės), atnaujinta aktų salės apšvietimo sistema, 3 mokymosi patalpose įrengti nauji baldai.

Gimnazijos bendrabutyje: atliktas 6 kambarių remontas; atliktas kambarių baldų (spintų, komodų, tachtų ir kt.) remontas, atliktas bendrabučio kambarių langų ir žaliuzių, skalbimo mašinų remontas.

Įsigytas ilgalaikis ir trumpalaikis inventorių: baldai ugdymosi aplinkose, Veo kameros licencija, blokinis traukos treniruoklis, pilvo preso/nugaros suoliukas, du plentiniai dviračiai, Ipad planšetinis kompiuteris, sunkiosios atletikos grifas, vienvietė sportinė baidarė, dalis surenkamų sporto salės grindų (įsigyto sportinio ilgalaikis turtas bendra suma yra 37 486,88 eurai. Tai sudaro 12,86% gauto valstybės biudžeto finansavimo sportiniam ugdymui).

2025 m. įsigyti visi reikalingi lietuvių kalbos, literatūros, biologijos, istorijos ir 75% kitų dalykų leidyklose išleisti vadovėliai, organizuota akcija „Knygų kalėdos“ ir inicijuota jaunimo grožinės ir sporto literatūros įsigijimo akcija, kurių metu gimnazijos bibliotekos grožinės literatūros fondas papildytas naujomis knygomis. Bibliotekos fondas, rėmėjų dėka, papildytas sporto literatūra.

Gimnazijoje vykdomos veiklos ir pasiekimai viešinami įstaigos interneto svetainėje [www.sporto.panevezys.lm.lt](http://www.sporto.panevezys.lm.lt). Plačiau apie 2025 m. veiklos plano įgyvendinimą –

<https://www.sporto.panevezys.lm.lt/index.php/lt/veikla/planavimo-dokumentai/veiklos-planas>

## METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

## 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau – užduotys)                                                                  | Siektini<br>rezultatai                                                                 | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pasiekti rezultatai ir jų<br>rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Optimalią mokinių akademinę brandą laiduojančios veiklos ir specializuoto ugdymo kokybės raiška. | Užtikrinamas optimalus mokinių akademinių gebėjimų lygmuo ir aukšti sporto pasiekimai. | <p>1.1.1. Padidėjusi 3 ir daugiau VBE išlaikiusių mokinių dalis (2024 m. – 85,05%).</p> <p>1.1.2. Padidėjęs bendras VBE egzaminų įvertinimų vidurkis (2024 m. – 31,1).</p> <p>1.1.3. Pagrindinį lietuvių kalbos PUPP lygmenį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė nei miesto ar šalies (2024 m. – PRSSG - 93,1%; miesto – 81,04%).</p> <p>1.1.4. Padidėjusi matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekusių mokinių dalis (2024 m. - 30%).</p> <p>1.1.5. 2025 metais II pusmetį ne mažiau kaip 5% padidėjo mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai lyginant su I pusmečio rezultatais.</p> <p>1.1.6. Mokymąsi gimnazijoje tęsia ne mažiau 85% baigusiujų 8 klasę mokinių. (2023-2024 m. m. pasiekta 84% reikšmė).</p> <p>1.1.7. Atsižvelgiant į sporto pasiekimus 100% sporto šakų gauna tikslinį finansavimą sportinio meistriškumo ugdymo veikloms vykdyti.</p> | <p>1.1.1.1. 2024-2025 m. m. 89,06 % (+4,01%) mokinių išlaikė tris ir daugiau pasirinktų VBE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 17,2% padidėjo lietuvių k. VBE išlaikiusių dalis (2024 m. – 69,2%, 2025 m. – 86,4% (A ir B lygio bendrai));</li> <li>• 8,5% padidėjo matematikos VBE išlaikiusių dalis (2024 m. – 54,3%, 2025 m. – 62,8% (A ir B lygio bendrai));</li> </ul> <p><b>Pasiektas aukštesnis nei planuotas rodiklio lygmuo.</b></p> <p>1.1.2.1. 2024 - 2025 m. m. gimnazijos mokinių VBE egzaminų įvertinimų vidurkis <b>padidėjęs 16,37 balo.</b>(2025 m. - 47,47, 2024 m. – 31,1).<br/><u>Visų</u> dalykų 2025 m. VBE rezultatai lyginant su 2024 gerokai pakilo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglų k. 59,5 (2024 m. 51,2);</li> <li>• Geografija 68,2 (2024 m – 43,7);</li> <li>• Istorija 58,3 (2024 m. 34,3)</li> <li>• Matematika (A ir B lygio) 34,8 (2024 m. 14,5).</li> <li>• Lietuvių k. (A ir B lygio) – 48,25 (2024 m. 22,4)</li> <li>• Biologija 47,8 (2024 m. – 19,6)</li> <li>• Fizika 29,7 (2024 m. 18,5)</li> <li>• Informatika 57 (2024 m. – 21,3)</li> </ul> <p><b>Pasiektas aukštesnis nei planuotas rodiklio lygmuo.</b></p> <p>1.1.3.1. Mokinių dalis lietuvių k. PUPP pasiekusių pagrindinį lygį – 45,1%, (2024 m. 93,1%, 2023 m. 32,69) <b>Pasiektas žemesnis nei planuotas rodiklio lygmuo.</b></p> |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1.1.4.1. Mokinių dalis matematikos PUPP pasiekusių pagrindinį lygį – 48,9%, (2024 m. 30%)</p> <p><b>Pasiektas planuotas rodiklio lygmuo.</b></p> <p>1.1.5.1. 2024-2025 m. metais:</p> <p>I pusmetį mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai dalis sudarė 8,2%</p> <p>II pusmetį mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai dalis sudarė 13,6 % gimnazijos mokinių.</p> <p>Lyginant 2024-2025 m.m. I ir II pusmečio mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai dalis padidėjo 5,4%.</p> <p><b>Pasiektas planuotas rodiklio lygmuo.</b></p> <p>1.1.6.1. Mokymąsi gimnazijoje tęsia 90% (27 iš 30) baigusiujų 8 klasę mokinių. (2023-2024 m. m. - 84%). <b>Pasiektas aukštesnis nei planuotas rodiklio lygmuo.</b></p> <p>1.1.7.1. Atsižvelgiant į sporto pasiekimus visos (100%) sporto šakos gavo maksimalų tikslinį finansavimą (207 807,89 eurų) sportinio meistriškumo ugdymo veikloms vykdyti. <b>Pasiektas aukštesnis nei planuotas rodiklio lygmuo.</b></p> |
| 1.2. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis, stiprinant gimnazijoje suasmeninto mokymosi susitarimų sistemą. | Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas organizuojant individualizuotą ir suasmenintą ugdymo procesą, optimaliai išnaudojant mokinių krūvio optimizavimą susitarimus. | <p>1.2.1. Grįžamojo rizikos vertinimo ataskaitoje fiksuojamas teigiamas rodiklių pokytis mokinių individualizuoto ugdymo organizavimo srityje.</p> <p>1.2.2. 2025-2026 m. m. ugdymo plane atskleidžiamas gimnazijos savitumas, kuriamos palankios sąlygos mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir geresnių pasiekimų.</p> <p>1.2.3. Sumažėjęs mokiniui tenkančių praleistų, nepateisintų</p> | <p>1.2.1.1. Grįžamojo rizikos vertinimo ataskaitoje fiksuotas visų veiklos rodiklių, 2023 m. nustatytų kaip reikšmingiausi rizikos veiksniai, vertinimų pagerėjimas. Visi (100%) rodikliai įvertinti 3 lygiu.</p> <p><b>Pasiektas aukštesnis nei planuotas rodiklio lygmuo.</b></p> <p>1.2.2.1. Gimnazijos ugdymo plane fiksuoti bendruomenės susitarimai ir vadybiniai sprendimai dėl klasių dalijimo į pogrupius, klasių vadovų darbo apimčių padidinimo siekiant maksimalios asmeninės</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                   | <p>pamokų/treniruočių skaičius (2024 m. 68 praleistos pamokos 1 mokiniui ir 11,6 nepateisintos pamokos 1 mokiniui.)</p> <p>1.2.4. Atlikta mokinių individualių pasiekimų analizė, kurioje fiksuojamas nuoseklus pažangumo ir pasiekimų didėjimas (2023 m. - 7,46, 2024 m. 7,62 ).</p>                      | <p>pažangos ir geresnių pasiekimų.</p> <p><a href="https://www.sporto.panevezys.lm.lt/images/2025-2026_m.m._PRSSG_UP_PR_OJEKTAS.pdf">https://www.sporto.panevezys.lm.lt/images/2025-2026_m.m._PRSSG_UP_PR_OJEKTAS.pdf</a> . <b>Pasiektas planuotas rodiklio lygmuo.</b></p> <p>1.2.3.1. 2025 m. fiksuotas 59,05% sumažėjęs mokiniui tenkančių praleistų, nepateisintų pamokų skaičius. 2025 m. 72,7 praleistos pamokos 1 mokiniui (2024 m. - 68) ir 6,85 nepateisintos pamokos 1 mokiniui 2024 m. – 11,6.)</p> <p><b>Pasiektas ženkliai aukštesnis nei planuotas rodiklio lygmuo.</b></p> <p>1.2.4.1. 2024-2025 m. m. I pusm. pažangumo vidurkis 80,9% (2024 m. 93%, 2023 m. - 85,19%), pažymių vidurkis 7,26 (2024 m. – 7,48, 2023 m.- 7,21). II pusm. pažangumo vidurkis – 98,48% (2024 m. 100%, 2023 m. - 96.26%), pažymių vidurkis – 7,33 (2024 m. – 7,62, 2023 m.- 7,46).</p> <p>Bendras pažangumas: 96,5 (2024 m. – 96,5, 2023 m. - 90,7 %). Bendras 8 – IV klasių pažymių vidurkis: 7,53 (2024 m. – 7,55, 2023 m. - 7,33). Bendras pažangumo pokytis: -3,54 %; bendras pažymių vidurkio pokytis: - 0,09. <b>Pasiektas optimalus rodiklio lygmuo, nes du mokiniai dėl tolimesnių sporto pasiekimų plėtojimo, buvo palikti kartoti kurso.</b></p> |
| 1.3. Gimnazijos bendrakultūrinis ugdymas ir mikroklimato gerinimas. | Gimnazijos bendruomenės socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. | <p>1.3.1. Efektyvios ir savalaikės pagalbos teikimas mokiniams, siekiant individualios pažangos (mokinių apklausos rezultatai);</p> <p>1.3.2. Suorganizuota ne mažiau kaip du renginiai gimnazijos bendruomenei, orientuoti į bendrakultūrinių kompetencijų ugdymą.</p> <p>1.3.3. inicijuoti bent trys</p> | <p>1.3.1.1. Mokinių nuomonės apie gimnazijos veiklą tyrimo ataskaitoje fiksuotas 88,33% pritarimas teiginiui „Jei nesuprantu temos, visuomet galiu klausti mokytojų, nueiti į konsultacijas“ (2023 m. – 83,41%);</p> <p>1.3.1.2. Mokinių nuomonės apie gimnazijos veiklą tyrimo ataskaitoje fiksuotas 64,75% pritarimas teiginiui „Je</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                             | susitikimai gimnazijoje įvairioms interesantų grupėms.                                                                                                                                                                                  | <p>turėsiu rūpestį ar problemą, rasiu, kas man patars ir padės gimnazijoje“ “ (2023 m. – 62,29%); <b>Pasiektas aukštesnis rodiklio lygmuo.</b></p> <p>1.3.2.1. Organizuota 2 kalėdinės ir 1 velykinė edukacijos gimnazijos bendruomenės nariams.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.sporto.panevezys.lm.lt/index.php/lt/9-strpsn-grp/1863-sventinis-gruodis-bibliotekoje">https://www.sporto.panevezys.lm.lt/index.php/lt/9-strpsn-grp/1863-sventinis-gruodis-bibliotekoje</a></li> <li>• <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=4075483696095241&amp;set=pcb.4075483959428548&amp;locale=lt_LT">https://www.facebook.com/photo?fbid=4075483696095241&amp;set=pcb.4075483959428548&amp;locale=lt_LT</a></li> <li>• <a href="https://www.sporto.panevezys.lm.lt/index.php/lt/9-strpsn-grp/1757-velykine-meditacija-su-vilna">https://www.sporto.panevezys.lm.lt/index.php/lt/9-strpsn-grp/1757-velykine-meditacija-su-vilna</a></li> </ul> <p>1.3.2.2. Inicijuotas ir organizuotas kalėdinis renginys gimnazijos, sporto centro ir sporto medicinos centro darbuotojų vaikams ir anūkams</p> <p><a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=4074821479494796&amp;set=pcb.4074821636161447&amp;locale=lt_LT">https://www.facebook.com/photo/?fbid=4074821479494796&amp;set=pcb.4074821636161447&amp;locale=lt_LT</a></p> <p><b>Pasiektas aukštesnis rodiklio lygmuo.</b></p> <p>1.3.3.1. Gimnazijoje organizuotas veiklos pristatymas l/d/ „Draugystė“ auklėtiniais, priimtos mokinių delegacijos iš Panevėžio „Ąžuolo“ ir „Rožyno“ progimnazijų.</p> <p><a href="https://www.sporto.panevezys.lm.lt/index.php/lt/9-strpsn-grp/1844-sveciai-is-lopselio-darzelio-draugyste">https://www.sporto.panevezys.lm.lt/index.php/lt/9-strpsn-grp/1844-sveciai-is-lopselio-darzelio-draugyste</a></p> <p><b>Pasiektas planuotas rodiklio lygmuo.</b></p> |
| 1.4. Įstaigos veiklos efektyvinimas, stiprinant gimnazijos, kaip specializuotos sportinio ugdymo įstaigos, įvaizdį. | Partnerystės su kitomis sporto įstaigomis ir organizacijomis plėtojimas. Reprezentacija i skirtų gimnazijos | <p>1.4.1. Suorganizuotas bent vienas gimnazijos veiklą reprezentuojantis renginys miesto mastu.</p> <p>1.4.2. Papildomai įstota į bent vienos sporto federacijos narius.</p> <p>1.4.3. Nuo rugsėjo 1 d. sukomplektuota ir atidaryta</p> | <p>1.4.1.1. 2025-2026 m. organizuotos RKL krepšinio trejos rungtynės (2025-11-15 ir 2025-11-29 Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos krepšinio salėje) ir 2025 m. 01-07 d. „Kalnapilio“ arenoje).</p> <p><a href="https://www.facebook.com/1">https://www.facebook.com/1</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | iniciatyvų įgyvendinimas. | papildomos sporto šakos grupė. | <p><a href="https://www.sportopanevezys.lt/index.php/lt/9-strpsn-grp/1823-panevezio-raimundo-sarguno-gimnazistes-iskovojo-du-aukso-medalius">00039036735960/videos/1312771196586668</a></p> <p>1.4.1.2. 2025 m. spalio 17-18 d. organizuotos sunkiosios atletikos varžybos Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijoje.</p> <p><a href="https://www.sportopanevezys.lt/index.php/lt/9-strpsn-grp/1823-panevezio-raimundo-sarguno-gimnazistes-iskovojo-du-aukso-medalius">https://www.sportopanevezys.lt/index.php/lt/9-strpsn-grp/1823-panevezio-raimundo-sarguno-gimnazistes-iskovojo-du-aukso-medalius</a></p> <p><b>Pasiektas aukštesnis rodiklio lygmuo.</b></p> <p>1.4.2.1. papildomai įstota į imtynių ir dviračių sporto federacijų narius. <b>Pasiektas aukštesnis nei planuotas rodiklio lygmuo.</b></p> <p>1.4.3.1. 2025 m. rugsėjo 1 d. atidaryta nauja tinklinio sporto šakos grupė (sukomplektuota mokinių grupė, rastas ir įdarbintas sporto šakos treneris).</p> <p><b>Pasiektas planuotas rodiklio lygmuo.</b></p> |
|--|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| -        | -                   |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Prisidėta prie Panevėžio miesto sporto renginių organizavimo.                                  | <p>3.1.1. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu gimnazija prisidėjo organizuojant Panevėžio miesto kūno kultūros ir sporto dienos renginį.</p> <p>3.1.2. 2025-05-28 gimnazijoje organizuotas penkiakovės sporto federacijos vykdomo projekto "Ugnies linijoje" pristatymas Panevėžio mokyklų mokytojams ir direktoriams.</p> <p><a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=1126963649455283&amp;set=a.220617463423244&amp;locale=lt-LT">https://www.facebook.com/photo?fbid=1126963649455283&amp;set=a.220617463423244&amp;locale=lt-LT</a></p> <p>3.1.3. 2025-10-07 gimnazijoje organizuotas seminaras miesto sporto ir švietimo įstaigų atstovams apie kurčiųjų įtraukimą į sportines veiklas..</p> |
| 3.2. Baigti mokyklų vadovų mentorystės mokymai. Įtraukta į SMSM patvirtintą vadovų mentorių sąrašą. | 3.2.1. Dalintasi vadybine gerąja patirtimi su Lietuvos švietimo įstaigų ir Panevėžio miesto bei rajono vadovais kolegomis švietimo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 Priimtos kitų miestų ir šalių svečių delegacijos.                                                                  | vadybos klausimais.<br>3.3.1. Pristatyta gimnazijos veikla rankinio, futbolo, penkiakovės federacijų delegacijoms, aptarti sporto šakų plėtojimo planai, prisidėta prie Panevėžio miesto sporto srities veiklų viešinimo.                                                                                                                                      |
| 3.4. Susitikimas prezidentūroje su prezidentūros kanceliarijos bei švietimo ir sporto ministerijos atstovais.          | 3.4.1. 2025-06-30 gimnazijos veikla pristatyta prezidentūroje prezidento kanceliarijos bei švietimo ir sporto ministerijos atstovams, dalyvauta diskusijoje apie specializuoto sportinio ugdymo ir fizinio aktyvumo veiklų tobulinimą, prisidėta prie Panevėžio miesto sporto srities veiklų, privalumų ir iššūkių viešinimo.                                  |
| 3.5. Dalyvauta iniciatyvinėje grupėje „Bendradarbiaujantis Panevėžys“                                                  | 3.5.1. Dalyvauta veikloje, prisidėta prie idėjų generavimo, paaktyvintas gimnazijos narių įsitraukimas į bendrakultūrinės veiklas.<br><a href="https://www.facebook.com/reel/1464024794693499?locale=lt_LT">https://www.facebook.com/reel/1464024794693499?locale=lt_LT</a>                                                                                    |
| 3.6. Dienoje su Nacionaline sporto agentūra „Iškvėpti judėti“ skaitytas pranešimas apie specializuotą sportinį ugdymą. | 3.6.1. Pristatyta gimnazijos veikla ir pasiekimai Lietuvos sporto šakų federacijų, užsienio reikalų ministerijos, kitų savivaldybių atstovams<br><a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=809642228601929&amp;set=a.112561544976671&amp;locale=lt_LT">https://www.facebook.com/photo/?fbid=809642228601929&amp;set=a.112561544976671&amp;locale=lt_LT</a> |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų<br>rodikliai |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|          | -                   | -                                                                                                          | -                                      |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□                                                                                                      | 2□ | 3□ | 4× |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□                                                                                                      | 2□ | 3× | 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□                                                                                                      | 2□ | 3□ | 4× |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□                                                                                                      | 2□ | 3□ | 4× |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□                                                                                                      | 2□ | 3□ | 4× |

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių                     | Viršijantis lūkesčius <b>X</b>                        |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>       |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies atitinka lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>      |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Sportinių traumų prevencijos vadybos sritis. Teisinis srities reglamentavimas.. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                                              | Siektini rezultatai                                                                    | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Optimalią mokinių akademinę brandą laiduojančios veiklos ir specializuoto ugdymo kokybės raiška. | Užtikrinamas optimalus mokinių akademinių gebėjimų lygmuo ir aukšti sporto pasiekimai. | <p>8.1.1. Nesumažėjusi VBE išlaikiusių mokinių dalis (2024 m. – 66,7%, 2024 m. 89,06%).</p> <p>8.1.2. Nesumažėjęs bendras VBE egzaminų įvertinimų vidurkis (2024 m. – 31,1; 2024 m. – 47,47).</p> <p>8.1.3. Padidėjusi pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos PUPP lygmenį pasiekusių mokinių dalis (2024 m. – 45,1%).</p> <p>8.1.4. Nesumažėjusi matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekusių mokinių dalis (2024 m. – 48,9%).</p> <p>8.1.5. 2026 metais II pusmetį padidėjo mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai lyginant su I pusmečio rezultatais.</p> <p>8.1.6. Mokymąsi gimnazijoje tęsia ne mažiau 85% baigusiujų 8 klasę mokinių. (2024-2025 m. m. pasiekta 90% reikšmė).</p> <p>8.1.7. Atsižvelgiant į sporto pasiekimus 100% sporto šakų gauna tikslinį finansavimą sportinio meistriškumo ugdymo veikloms vykdyti.</p> |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.2. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis, stiprinant gimnazijoje suasmeninto mokymosi susitarimų sistemą.</p> | <p>Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas organizuojant individualizuotą ir suasmenintą ugdymo procesą, optimaliai išnaudojant mokinių krūvio optimizavimo susitarimus.</p> | <p>8.2.1. Įdiegta bent viena mokymosi sistema, leidžianti mokiniams savivaldžiai šalinti turimas mokymosi spragas, tobulinti aukštesnius mokymosi įgūdžius.<br/> 8.2.2. 2026-2027 m. m. ugdymo plane įtvirtinti susitarimai dėl palankių mokymosi sąlygų mokiniams, siekiant maksimalios asmeninės pažangos ir geresnių pasiekimų.<br/> 8.2.3. Nepadidėjęs mokiniui tenkančių praleistų, nepateisintų pamokų/treniruočių skaičius (2025 m. 6,85 nepateisintos pamokos 1 mokiniui.)<br/> 8.2.4. Atlikta mokinių individualių pasiekimų analizė, kurioje fiksuojamas pažangumo ir pasiekimų didėjimas.<br/> Bendras pažangumas:<br/> 2025 m. 96,5%;<br/> 2024 m. – 96,5%;<br/> 2023 m. - 90,7 %<br/> Bendras 8 – IV klasių pažymių vidurkis:<br/> 2025 m. - 7,53;<br/> 2024 m. – 7,55,<br/> 2023 m. - 7,33<br/> 8.2.4. Atnaujinti įstaigos traumų prevencijos dokumentai. Viešinami susitarimai kaip įstaigoje organizuojami sportinių traumų tyrimai.</p> |
| <p>8.3. Gimnazijos bendrakultūrinis ugdymas ir mikroklimato gerinimas.</p>                                                 | <p>Inicijuotas ir koordinuotas gimnazijos bendruomenės socialinių emocinių kompetencijų ugdymas.</p>                                                                          | <p>8.3.1. Atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas, kuriame fiksuojama ne mažiau du trečdaliai palankių sąlygų rodiklių;<br/> 8.3.2. Suorganizuota ne mažiau kaip vienas renginys gimnazijos bendruomenei, orientuotas į bendrakultūrinių kompetencijų ir bendruomeniškumo ugdymą.<br/> 8.3.3. inicijuotas bent vienas kvalifikacinis renginys, orientuotas į kartų bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros tobulinimą.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>8.4. Įstaigos veiklos efektyvinimas, stiprinant gimnazijos, kaip specializuotos sportinio ugdymo įstaigos, įvaizdį.</p> | <p>Užtikrinamas gimnazijos partnerystės su kitomis sporto įstaigomis ir organizacijomis plėtojimas. Reprezentacijai skirtų gimnazijos iniciatyvų įgyvendinimas.</p>           | <p>8.4.1. Suorganizuotas bent vienas gimnazijos veiklą reprezentuojantis atviras renginys miesto bendruomenei.<br/> 8.4.2. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis su sporto organizacija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------|--|
| 9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.   |  |
| 9.2. Gimnazijai skiriamo finansavimo kardinalūs pakeitimai. |  |
|                                                             |  |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Gimnazijos direktorės metinės veiklos užduotys glaudžiai siejasi su gimnazijos bendruomenės išsikeltais tikslais ir uždaviniais, įstaigos veiklos specifika. Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai rodo visų užduočių įvykdymą, tikslų pasiekimą. Daugiau kaip pusė įvykdytų užduočių viršijo sutartus vertinimo rodiklius, taip pat įgyvendintos papildomos vadovo iniciatyvos ir veiklos, aukštu rodikliu įvertinta gimnazijos veikla per grįžtamąjį rizikos išorės vertinimą. Gimnazijos Tarybos posėdžio, vykusio 2026-02-03 (protokolas Nr. GT-1) nutarimu, siūloma pritarti gimnazijos vadovo metų veiklos ataskaitai, veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

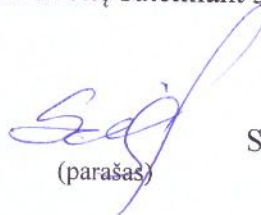
  
(parašas)

Valdonė Dubraitė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-06  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovo 2025 m. veikla vertinama kaip „viršijantis lūkesčius“, siūlau taikyti skatinimo priemonę suteikiant 3 mokamas papildomas poilsio dienas.

Savivaldybės administracijos  
švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

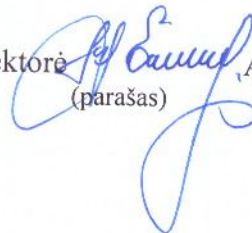
Silvija Šerikovienė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-06  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijantis lūkesčius

Susipažinau:

Raimundo Sargūno sporto gimnazijos Direktorė

  
(parašas)

Asta Sakalauskienė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-06  
(data)