

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

**PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJOS DIREKTORĖS
ASTOS SAKALAUSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 *22-24 Nr. TVI-249*
Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos (toliau – gimnazijos) strateginiai tikslai 2024-2027 metams:

I. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių ugdymosi ir sporto pasiekimų.

II. Kurti mokymosi sąlygas, kurios užtikrintų sėkmingą kiekvieno besimokančiojo mokymąsi ir kokybišką sportinio meistriškumo ugdymą.

2024 metų sporto gimnazijos veiklos plano pagrindiniai veiklos uždaviniai:

1 strateginės veiklos krypties „Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių ugdymosi ir sporto pasiekimų“:

1.1. Stiprinti suasmenintą, diferencijuotą mokymą ir pagalbą mokiniui.

1.2. Efektyvinti bendruomenės susitarimus dėl ugdymosi pamokose organizavimo, mokymosi kokybės ir kiekvieno mokinio sėkmės.

1.3. Ugdyti sportui gabius mokinius, siekiant aukščiausių sportinių rezultatų.

2 strateginės veiklos krypties „Kurti mokymosi sąlygas, kurios užtikrintų sėkmingą kiekvieno besimokančiojo mokymąsi ir kokybišką sportinio meistriškumo ugdymą“:

2.1. Sustiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymąsi ir skatinimą.

2.2. Sukurti gimnazijoje modernias, mokymui(-si) ir sportiniam ugdymui pritaikytas erdves, kurios tenkina didžiąją dalį kokybiško mokymo ir aukšto sportinio meistriškumo ugdymo principų, bei užtikrina darbuotojams šiuolaikišką mokymo įrangą bei moderniam mokymo priemones.

Vykdam 2024-2027 m. strateginį planą, 2024 metų veiklos planą, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaiktų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas organizuotas tikslingai ir kryptingai, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

Gimnazijos 2024-2027 m. strateginio plano, 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo pagrindiniai rodikliai ir rezultatai:

Suderinus su LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, gimnazijoje sukomplektuotos 8 klasės, 12-os sporto šakų 22 sportininkų grupės. Rugsėjo 1 d. duomenimis mokėsi 211 mokinių (87,92%), iš jų 121 iš Lietuvos regionų (57,35%).

Gimnazijoje dirba 94 darbuotojai. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 13 mokytojų metodininkų, 3 vyresnieji mokytojai ir 10 mokytojų. Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologo asistentas, specialusis pedagogas, 1 bibliotekininkė, 6 bendrabučio auklėtojai. Trenerių kvalifikacinės kategorijos: antros kategorijos – 7, trečios kategorijos – 8, ketvirtos kategorijos – 3, penktos kategorijos – 3, šeštos kategorijos – 2, be kvalifikacinės kategorijos – 1 treneris. Per 2024 metus trenerių kvalifikacinės kategorijos vidurkis didėjo 0,15 dalimi (nuo 3,21 kvalifikacinės kategorijos vidurkio iki 3,36).. Aptarnaujančio personalo dirba 35 darbuotojai. **Įgyvendintas maksimalus rodiklio lygmuo.**

Vidutiniškai vienam mokytojui teko po 719,54 kontaktines val./m., vidutiniškai po 276,11 val./m. skirta veiklai gimnazijos bendruomenei ir profesiniam tobulėjimui, vadovavimui klasei nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. skiriama po 420 val./m. Mokytojams buvo skirta 23,63 etato, (2023 m. buvo 23,72 etato). Trenerių darbui per savaitę buvo skirtos 465 val., tai sudarė 16,92 pareigybės (2023 m. buvo 18,08 pareigybės). **Pasiektas maksimalus planuotas rodiklio lygmuo.**

UGDYMO IR SPORTO PASIEKIMAI:

2023-2024 m. m. gimnazijos mokinių dalykų metinis pasiekimų pažangumas: I pusm. pažangumo vidurkis 93% (2023 m. - 85,19%), pažymių vidurkis 7,48 (2023 m. - 7,21) II pusm. pažangumo vidurkis - 100% (2023 m. - 96,26%), pažymių vidurkis - 7,62 (2023 m. - 7,46) Bendras pažangumas: 96,5 (2023 m. - 90,7 %). Bendras pažymių vidurkis: 7,55 (2023 m. - 7,33) Bendras pažangumo pokytis: 5,8 %; bendras pažymių vidurkio pokytis: +0,22 **Pasiektas maksimalus planuotas rodiklio lygmuo.**

8 ir II kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį NMPP, PUPP dalis:

Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė: NMPP (lietuvių k.) - 61,9 % , NMPP (matematikos) 15,8 % ; PUPP (lietuvių k.) - 89,5% , PUPP (matematika) - 27,5%;

Bendra pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis - 48,67% **Viršytas planuoto rodiklio lygmuo.**

IV kl. mokinių, išlaikiusių pasirinktus VBE dalis:

Kai kurių dalykų 2024 m. VBE rezultatai lyginant su 2023 m. gerokai pakilo: Anglų k. 51,2% (2023 m. 36,9%) Geografija 43,7 % (2023 m. 30,6%) Istorija 34,3% (2023 m. 21,6%) Matematika 14,5% (2023 m. 11,1%) **Viršytas planuoto rodiklio lygmuo.**

2024 m. miesto olimpiadose dalyvavo 50% daugiau mokinių nei 2023 m.. Reikšmingiausi pasiekimai: Ib klasės mokinė A.V. matematikos olimpiadoje užėmė 4 vietą mieste, Ib klasės mokinė V.P. muzikos olimpiadoje užėmė 3 vietą. **Viršytas planuoto rodiklio lygmuo.**

Pagrindinio ugdymo programos I dalį baigė ir pagrindinio ugdymo programos I dalies pažymėjimus gavo 100% mokinių, pagrindinį išsilavinimą įgijo ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo visi (100%) mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo ir Brandos atestatus gavo 49 mokiniai (100%). **Viršytas planuoto rodiklio lygmuo.**

25% mokinių (2023 m. - 5%) padarė pažangą. Pažangą padariusių mokinių pokytis per metus 20% didesnis nei ankstesniais metais. **Viršytas planuoto rodiklio lygmuo.**

30% mokinių kartą per savaitę lanko V GK paskirtas dalykų konsultacijas **Igyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.**

Priimti vadybiniai sprendimai dėl ugdymo pasiekimų gerinimo ir visos (4) I-II gimn. kl. koncentro klasės matematikos ir lietuvių kalbos dalykų pamokose padalintos į mažesnės (t.y. iki 15 mokinių) grupės. **Igyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.**

2 ir daugiau savaitinių pamokų turintys mokytojai iš bendruomenės valandų skiria po 2 val. papildomoms mokinių konsultacijoms. **Viršytas planuoto rodiklio lygmuo.**

Neformaliojo vaikų švietimo valandos paskirstytos atsižvelgus į gimnazijos mokinių poreikius, ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslumą bei gimnazijos specifiškumą: Sporto šakų neformaliojo švietimo programos, „GIS“, „Muzikavimo studija“, „Gamtamoksliniai tyrimai chemijoje“, „Ateities įgūdžių laboratorija“. Visi gamtos mokslų mokytojai dalyvauja STEAM veiklose ir kartu su mokiniais atlieka gamtamokslinius tyrimus: 2024 m. 8 –III kl. Mokiniai atliko 50 gamtos mokslų praktinių, eksperimentinių darbų: 18 biologijos, 18 fizikos, 14 chemijos. **Viršytas planuoto rodiklio lygmuo**

2024 m. gimnazijoje gabiems ir silpniau besimokantiems mokiniams nuolat sudaromos galimybės konsultuotis po pamokų arba laisvų pamokų metu bei veikia 8 mokomųjų dalykų konsultaciniai centrai gimnazijos 8-IV klasių mokiniams mokymosi pagalbai ir mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Išvykusiems į MTS pagalba buvo teikta per el. dienyną, nuotolinio mokymosi „Teams“ platformą, „Eduka klasės“ platformose.

Atsižvelgiant į 2023 m. gimnazijoje vykusio išorės rizikos vertinimo rekomendacijas, parengtas ir kas pusmetį peržiūrimas mokinių mokymosi krūvio optimizavimo tvarkos aprašas, kurio pagalba ugdymo turinio apimtis pritaikoma pagal mokinių galimybes, gebėjimus, ir interesus. **Igyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.**

2024 m. 80% gimnazijos mokytojai, treneriai ir pagalbos specialistai savo pedagoginę kompetenciją tobulino ilgalaikiuose (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Buvo organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginių ciklas „**Mokyklos tobulinimas, remiantis išorės rizikos vertinimo rekomendacijomis**“, surengti **4 renginiai šiomis temomis**: Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas; Mokymosi motyvacijos stiprinimas; Ugdymo organizavimo sėkmės kriterijai, Klasių vadovų ir metodinės veiklos organizavimas mokykloje. 17 pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją tobulino užsienyje: Čekijoje (2 mokytojai, 2 pagalbos specialistai 10 mokinių), Ispanijoje (5 administracijos darbuotojai, 1 mokytojas), Italijoje (2 mokytojai, 1 pagalbos specialistas, 1 bendrabučio auklėtojas). Pagal poreikį kas mėnesį mokytojams organizuojamos individualios konsultacijos skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo klausimais **Igyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.**

2024 m. vyko bendradarbiavimu grįsta integracija: 58% mokytojų ir trenerių (17 iš 24 mokytojų, ir 11 iš 24 trenerių) vedė Gerosios patirties sklaidos atviras pamokas. 87,5 % mokytojų (21 iš 24) dalyvavo Gerosios patirties sklaidos atvirose pamokose „Kolega-kolegai“. Įvyko 5 teminės trenerių mokymosi laboratorijos. **Viršytas planuoto rodiklio lygmuo**

2024 m. gimnazijos mokytojai dalinosi gerąja patirtimi su miesto ir regiono mokytojaus organizuodami šias „Pamoka 13 klasei“ veiklas: Lietuvių kalbos ir literatūros bei geografijos edukacinis projektas „Maironio taku“, „Šampūno gamyba“, „Kėdainių kautynėms 105-eri, pulkininkui Juozo Šarauskui 130 metų. Nepriklausomybės kovos“. **Igyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.**

Pasibaigus I pusmečiui, įvyko klasių vadovų, mokinių ir jų tėvų I pusmečio mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos rezultatų aptarimas ir susitarimai II pusmečiui. Mokslo metų pabaigoje įvyko 8-III klasių mokinių metiniai pasiekimų ir pažangos įvertinimo pokalbiai, kuriuose dalyvavo mokinys, klasės vadovas, tėvai, treneris, vaiko gerovės komisijos nariai.

2024 m. suplanuotos ir organizuotos mokomosios treniruočių stovyklos (toliau – MTS) Lietuvoje ir užsienyje (pvz. Ukrainoje (Lvovo mieste), Italijoje, Lenkijoje, Estijoje, Prancūzijoje, Turkijoje, Ispanijoje, Portugalijoje, Gibraltare, Latvijoje, Vokietijoje, Šveicarijoje, Belgijoje, Saudo Arabijoje ir kt.) 2024 m. buvo suorganizuota 96 mokomosios treniruočių stovyklos, kurių metu dalyvavo 270 mokinių, kurie buvo išvykę 897 dienų. MTS dienų skaičius per metus 2400. MTS dalyvavo 81,32 % mokinių. **Igyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.**

2024 m. suplanuotos ir organizuotos mokomosios treniruočių stovyklos (toliau – MTS) Lietuvoje ir užsienyje (pvz. Ukrainoje (Lvovo mieste), Italijoje, Lenkijoje, Estijoje, Prancūzijoje, Turkijoje, Ispanijoje, Portugalijoje, Gibraltare, Latvijoje, Vokietijoje, Šveicarijoje, Belgijoje, Saudo Arabijoje ir kt.) 2024 m. buvo suorganizuota 96 mokomosios treniruočių stovyklos, kurių metu dalyvavo 270 mokinių, kurie buvo išvykę 897 dienų. MTS dienų skaičius per metus 2400. MTS dalyvavo 81,32 % mokinių. **Pasiektas realaus rodiklio lygmuo.**

Gimnazija organizavo 4 sporto renginius: Pagal gimnazijos finansines galimybes buvo suorganizuota: 2024 m. vasario 10 d. sunkiosios atletikos varžybos ir futbolo turnyras, skirtos paminėti Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos 10 metų jubiliejų, 2024-2025 m. RKL krepšinio dvejų rungtynės 2024 m. spalio 4 d. (Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos krepšinio salėje) ir 2024 m. spalio 30 d. („Kalnapilio“ arenoje). **Igyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.**

Gimnazijoje organizuota geriausių metų sportininkų apdovanojimų šventė. 2024 m. iš viso apdovanoti 63 geriausi sportininkai: už Europos jaunių dviračių sporto keirino rungties užimtą 3 vietą, Europos jaunimo bokso čempionate svorio kategorijoje iki 75 kg užimtą 5 – 8 v.; Gimnazijos geriausi komandinės sporto šakos atstovai apdovanoti už Lietuvos moksleivių krepšinio lygos jaunimo U19 vaikų čempionate iškovotą 1 vietą; Gimnazijos perspektyvos nominacijos įteiktos 9 gimnazijos mokiniams; Gimnazijos jaunųjų sportininkų nominacijomis paskatinti 16 moksleivių. Už pasiektus aukštus sporto rezultatus gimnazijos sporto olimpiadose apdovanoti 26 mokiniai. **Igyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.**

Baigiantis mokslo metams „Geriausieji besielgiančių, pilietiškiausių mokinių“ 41 mokinys apdovanotas nemokama edukacine išvyka į Kauną.

2024 metais įgyvendintos prevencinės programos: sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, iki 2024 m. birželio mėn. baigta įgyvendinti OPKUS smurto ir patyčių prevencijos programa, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama Lions Quest programa, ugdomi mokinių

socialines ir emocines kompetencijas, apimančias smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, žmogaus saugos programa įgyvendinta integruojant temas 8-IV klasių valandėlių metu; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruota klasių valandėlių metu; 8-IV klasių mokiniai buvo įtraukti į neigiamų socialinių veiksmų projektą „Stok-pagalvok-veik“, buvo organizuojami susitikimai su mokiniui pagalbos specialistais - socialinės pedagogės ir psichologo asistento iniciatyva buvo organizuoti susitikimai su 8 ir kitų klasių naujais mokiniais dėl mokinių adaptacijos naujoje mokykloje. **Pasiektas planuotas rodiklis.**

Gimnazija parengė projektų, programų paraiškas ir laimėjo finansavimą: neigiamų socialinių veiksmų projektui „Stok – pagalvos - veik“ (280,00 Eur), savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektui (400,00 Eur), gimnazijos tarptautiškumo strategija buvo įvertinta maksimaliu 100% balu ir tarptautinio projekto „Erasmus+“ veikloms tęsti papildomai skirta 46 000 Eur. dotacija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija skyrė specializuoto sporto ugdymo programos 2 paraiškoms 207 807,89 Eur. Iš viso 2024 m. per projekcinę ir programinę veiklą papildomai pritraukti 254 487,89 eurų. 8-IV klasių beveik visi mokiniai buvo įtraukti į gimnazijos įgyvendinamus projektus. **Viršytas planuoto rodiklio lygmuo.**

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio Atviru Jaunimo centru ir gimnazijoje efektyviai įgyvendinama jaunimo darbuotojo mokykloje iniciatyva.

Gimnazijos bendrabutyje nemokamo apgyvendinimo paslauga suteikta 122 regionų mokiniams (100%). Šie mokiniai maitinami keturis kartus per dieną, 7 dienas per savaitę gimnazijos valgykloje. Puoselėjant saugų, bendruomenišką mokinių gyvenimą bendrabutyje, vykdoma naujokų adaptacija, organizuojami įvairūs renginiai, savivaldos rinkimai. 2024 m. gimnazijos tradiciniuose renginiuose, akcijose, konkursuose dalyvavo 100% mokinių.

Atsižvelgiant į finansines galimybes, 2024 m. įgyvendinta 15% daugiau planuose numatytų priemonių, susijusių su mokymo priemonių ir inventoriaus atnaujinimu, modernizuota ugdymo aplinka, pritaikant mokinių ugdymosi ir gyvenimo poreikiams:

Gimnazijoje: atnaujinta ir gimnazijos bendruomenės edukacinėms iniciatyvoms pritaikyta gimnazijos skaitykla, pilnai sutvarkyta 1 aukšto koridoriaus erdvė (atliktas einamasis grindų, apšvietimo ir sienų remontas, atnaujinti baldai ir įrengtos naujos sporto pasiekimų eksponavimo erdvės), baigtas gimnazijos bevielio internetinio tinklo modernizavimas (įdiegtos turinio filtravimo priemonės bei papildomos priemonės, ribojančio trečiųjų asmenų prisijungimą prie gimnazijos WIFI tinklo), atnaujinta aktų salės įgarsinimo sistema, 2 patalpose įrengti nauji interaktyvūs ekranai.

Gimnazijos bendrabutyje: atliktas 5 kambarių remontas; atliktas kambarių baldų (spintų, komodų, tachtų ir kt.) remontas, atliktas bendrabučio kambarių langų ir žaliuzių, skalbimo mašinų remontas.

Isigyta ilgalaikis ir trumpalaikis inventorių: baldai ugdymosi aplinkose, 1 aukšto fojė ir skaitykloje, vienvietė sportinė kanoja, vienvietė sportinė baidarė, trekinis dviratis, blokinis jėgos treniruoklis, du trekinio dviračio ratai (įsigyto sportinio inventoriaus bendra suma 15 269,00 Eur., tai sudaro 7,42% gauto valstybės finansavimo).

2024 m. įsigyti 95% reikalingų ir leidyklose išleistų atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių (įsigyta 50% daugiau nei buvo planuota), organizuota akcija „Knygų kalėdos“ ir inicijuota jaunimo grožinės ir sporto literatūros įsigijimo akcija, kurių metu gimnazijos bibliotekos grožinės literatūros fondas papildytas 25 knygomis. Bibliotekos fondas, rėmėjų dėka, papildytas sporto literatūra.

Gimnazijoje vykdomos veiklos ir pasiekimai viešinami įstaigos interneto svetainėje www.sporto.panevezys.lm.lt. Plačiau apie 2024 m. veiklos plano įgyvendinimą –

<https://www.sporto.panevezys.lm.lt/index.php/lt/veikla/planavimo-dokumentai/veiklos-planas>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Optimalią mokinių akademinę brandą laiduojančios veiklos ir specializuoto ugdymo kokybės raiška.	Užtikrinamas optimalus mokinių akademinių gebėjimų lygmuo ir aukšti sporto pasiekimai.	1.1.1. Padidėjęs bendras VBE egzaminų įvertinimų vidurkis (2022 m. – 29,95, 2023 m. – 33,95). 1.1.2. Nesumažėjusi mokinių dalis lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10 taškų) (2023 m. – 32,69%). 1.1.3. Sumažėjęs PUPP mokinių pasiekimų vidurkio atotrūkis nuo miesto (lietuvių kalbos ir literatūros 2023 m. – 16,4, matematikos -2023 m. – 11,3). 1.1.4. Padidėjęs pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo surinktų taškų procentinis vidurkis (2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros – 41,4; matematikos – 35,5)	1.1.1.1. 2023 - 2024 m. m. gimnazijos mokinių VBE egzaminų įvertinimų vidurkis 31,1. Kai kurių dalykų 2024 m. VBE rezultatai lyginant su 2023 m. gerokai pakilo: Anglų k. 51,2% (2023 m. 36.9%) Geografija 43,7 % (2023 m. 30,6%) Istorija 34,3% (2023 m. 21,6%) Matematika 14,5% (2023 m. 11,1%). Pasiektas žemesnis nei planuotas procentinis rodiklio lygmuo, tačiau 2,13 % pagerėjo VBE išlaikymo rodiklis, sumažintas atotrūkis tarp gimnazijos ir miesto VBE išlaikymo rodiklių iki 3,4% (2023 m. buvo 6,3%). 1.1.2.1. Mokinių dalis lietuvių k. PUPP pasiekusių pagrindinį lygį – 93,1%, (2023 m. 32,69%) Pasiektas 60,4% aukštesnis nei planuotas procentinis rodiklio lygmuo. 1.1.3.1. Sumažėjęs PUPP mokinių pasiekimų vidurkio atotrūkis nuo miesto (lietuvių kalbos ir literatūros – pasiektas pasiekimų procentinis vidurkis 0,2 aukštesnis nei miesto , matematikos -atotrūkis sumažėjęs iki 3,3. – Pasiektas aukštesnis nei planuotas rodiklio lygmuo. 1.1.4.1. 2023-2024 m.m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo surinktų taškų procentinis vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros – 60,6 (+19,2%); matematikos – 45,6 (+10,1%)

		1.1.5. Nesumažėjęs 8 NMPP surinktų taškų procentinis vidurkis: Matematika - 42%; Skaitymas 72%; 1.1.6. Sumažėjęs 8 NMPP mokinių pasiekimų vidurkio atotrūkis nuo miesto (lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) 2023 m. +2,6; - matematikos 2023 m. - 5,0). 1.1.7. Mokymąsi gimnazijoje tęsia ne mažiau 80% baigusiujų 8 klasę mokinių. (2022-2023 m. m. pasiekta 81% reikšmė). 1.1.8. Atsižvelgiant į sporto pasiekimus 100% sporto šakų gauna tikslinį finansavimą sportinio meistriškumo ugdymo veikloms vykdyti.	Pasiektas ženkliai aukštesnis rodiklio lygmuo. 1.1.5.1. Pasiekti 8 kl. NMPP rezultatai procentais: Matematika - 35,1 (2023 m. - 42%); Skaitymas - 6,4 (2023 m. - 72%). Pasiektas optimalus rodiklio lygmuo atsižvelgiant į gimnazijos klasių komplektavimo specifiką. 1.1.6.1. Fiksuotas 8 kl. NMPP pasiekimų vidurkio atotrūkis nuo miesto: Matematika - 35,1 (-6,4%); Skaitymas - 6,4 (-2,6%); Pasiektas optimalus rodiklio lygmuo atsižvelgiant į gimnazijos klasių komplektavimo specifiką. 1.1.7.1. Mokymąsi gimnazijoje tęsia 84% baigusiujų 8 klasę mokinių. (2022-2023 m. m. - 81%). Pasiektas aukštesnis nei planuotas rodiklio lygmuo. 1.1.8.1. Atsižvelgiant į sporto pasiekimus visos (100%) sporto šakos gavo tikslinį finansavimą (207 807,89 eurų) sportinio meistriškumo ugdymo veikloms vykdyti. Pasiektas planuotas rodiklio lygmuo.
1.2. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis, stiprinant gimnazijoje suasmeninto mokymosi susitarimų sistemą.	Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas organizuojant individualizuotą ir suasmenintą ugdymo procesą, optimaliai išnaudojant mokinių krūvio optimizavimo susitarimus.	1.2.1. iki 2024-08-31 mokytojų tarybos posėdyje atnaujinti susitarimai dėl mokinių krūvio optimizavimo tvarkos aprašo ir priemonių plano. Kiekvienam mokiniui iki rugsėjo 30 d. parengiamas individualus (personalizuotas) veiklos ir užsiėmimų planas, kuriame fiksuojamas mokinio savaitės veiklos krūvis.	1.2.1.1. Atnaujintas „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas“. Direktorius 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymas Nr. V-274; 1.2.1.2. Atnaujintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“. Direktorius 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-242. 1.2.1.3. Direktorius 2024-08-30 įsakymu Nr. V-257 patvirtintas „Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos mokinių mokymosi krūvio optimizavimo tvarkos

		1.2.2. Koreguotame 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. ugdymo plane atskleidžiamas gimnazijos savitumas, kuriamos palankios sąlygos mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir geresnių pasiekimų. 1.2.3. Ženkliai (daugiau nei 50%) sumažėjęs mokiniui tenkančių praleistų, nepateisintų pamokų skaičius (2023 m. 112,82 praleistos pamokos 1 mokiniui ir 27 nepateisintos pamokos 1 mokiniui.) 8.2.4. Atlikta mokinių individualių pasiekimų analizė, kurioje fiksuojamas padidėjęs daugiau nei 15% I-III klasių metinis pažangumas (2023 m. - 7,46).	aprašas“ Pasiektas planuotas rodiklio lygmuo. 1.2.2.1. Gimnazijos ugdymo plane fiksuoti bendruomenės susitarimai ir vadybiniai sprendimai dėl klasių dalijimo į pogrupius, klasių vadovų darbo apimčių padidėjimo siekiant maksimalios asmeninės pažangos ir geresnių pasiekimų. https://www.sporto.panevezys.lm.lt/images/Dokumentai/Planai/2024-2025_m.m._Ugdymo_planas_puslapiui.pdf. Pasiektas planuotas rodiklio lygmuo. 1.2.3.1.2024 m. fiksuotas 57% sumažėjęs mokiniui tenkančių praleistų, nepateisintų pamokų skaičius. 2024 m. 68 praleistos pamokos 1 mokiniui (2023 m. - 112,82) ir 11,6 nepateisintos pamokos 1 mokiniui 2023 m. - 27.) Pasiektas planuotas rodiklio lygmuo. 1.2.4.1. 2023-2024 m. m. I pusm. pažangumo vidurkis 93% (2023 m. - 85,19%), pažymių vidurkis 7,48 (2023 m.- 7,21). II pusm. pažangumo vidurkis – 100% (2023 m. - 96,26%), pažymių vidurkis – 7,62 (2023 m.- 7,46). Bendras pažangumas: 96,5 (2023 m. - 90,7 %). Bendras 8 – IV klasių pažymių vidurkis: 7,55 (2023 m. - 7,33). Bendras pažangumo pokytis: 5,8 %; bendras pažymių vidurčio pokytis: +0,22. Pasiektas aukštesnis nei planuotas rodiklio lygmuo.
1.3. Vadovo kompetencijų stiprinimas, įgalinantis telkti mokyklos bendruomenę pokyčiams, nukreiptiems į	Mokytojų kompetencijos ir pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio veiklų įgyvendinimui.	1.3.1. Pedagogų, dalyvaujančių ir vykdančių „Pamoka 13 klasei“ profesinės patirties sklaidą, dalis (proc.) (siekiama 2024 m. reikšmė: dalyvaujančių - 55 %, vedančių – 15 %).	1.3.1.1. 58% mokytojų ir trenerių (17 iš 24 mokytojų, ir 11 iš 24 trenerių) vedė Gerosios patirties sklaidos atviras pamokas. 87,5 % mokytojų (21 iš 24) dalyvavo Gerosios patirties sklaidos atvirose

atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimo procesus.		1.3.2. Inicijuotas bent vienas tikslinis kvalifikacijos tobulinimo renginys, (atsižvelgiant į NSA išorės rizikos vertinimo rekomendacijas). 1.3.3. Metodinėse grupėse susitarta dėl veikimo kryptių, įgyvendinant pagal NSA išorės rizikos vertinimo rekomendacijas parengtą veiklos tobulinimo planą. (Atnaujintos ir direktoriaus įsakymu patvirtintos mokinių krūvio optimizavimo ir pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos).	pamokose „Kolega-kolegai“. Įvyko 5 teminės trenerių mokymosi laboratorijos. 16,6 % pedagogų, vedė „Pamoka 13 klasei“ profesinės patirties sklaidą. Pasiektas aukštesnis nei planuotas rodiklio lygmuo. 1.3.2.1. 80% gimnazijos mokytojų, trenerių ir pagalbos specialistų savo pedagoginę kompetenciją tobulino ilgalaikiuose (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Buvo organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginių ciklas „Mokyklos tobulinimas, remiantis išorės rizikos vertinimo rekomendacijomis“, surengti 4 renginiai temomis: Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas; Mokymosi motyvacijos stiprinimas; Ugdymo organizavimo sėkmės kriterijai, Klasių vadovų ir metodinės veiklos organizavimas mokykloje. Pasiektas aukštesnis nei planuotas rodiklio lygmuo. 1.3.3.1. Atsižvelgiant į 2023 m. gimnazijoje vykusio išorės rizikos vertinimo rekomendacijas: 1. parengta mokymosi krūvio ir atsiskaitymo optimizavimo sistema (atlikta 2024-06 mėn., peržiūrėta ir atnaujinta 2024 m. rugsėjo 23 d.); 2. susitarta dėl pastoliavimo galimybių ir būdų (nuolat aptariama metodinėse grupėse) 3. vykdoma ugdamosios veiklos stebėsena, kolegialaus grįžamojo ryšio veiklos (nuolat, pagal gimnazijos mėnesio veiklos planus) 4. sudaromos galimybės mokiniams lankyti konsultacinius centrus,
--	--	---	--

			konsultuotis ne būtina pas dėsantį mokytoją (2024m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-270 patvirtintas Konsultacinių centrų tvarkaraštis) 5. sudarytos galimybės 8-II gimn. klasių mokiniams, gyvenantiems bendrabutyje, gauti individualią pagalbą Namų darbų ruošos centre (2024 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V – 243). Pasiektas aukštesnis nei planuotas rodiklio lygmuo.
1.4. Įstaigos veiklos efektyvinimas, stiprinant gimnazijos, kaip specializuotos sportinio ugdymo įstaigos, įvaizdį.	Partnerystės su kitomis mokyklomis, įstaigomis ir organizacijomis plėtojimas. Re prezentacija i skirtų gimnazijos erdvių sukūrimas.	1.4.1. Suorganizuotas bent vienas gimnazijos veiklą reprezentuojantis renginys miesto mastu. 1.4.2. Organizuoti bent du gimnazijos veiklos pristatymai kitų mokyklų ir/ ar sporto įstaigų renginiuose.	1.4.1.1. Organizuotas gimnazijos dešimtmečiui skirtas atviras renginys Panevėžio miesto bendruomenei „10 sporto istorijų. https://jp.lt/panevezio-r-sarguno-sporto-gimnazija-paminejo-veiklos-10-meti/ 1.4.1.2. 2024 m. vasario 10 d. sunkiosios atletikos varžybos ir futbolo turnyras, skirtos paminėti Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos 10 metų jubiliejų. 1.4.1.3. 2024-2025 m. organizuotos RKL krepšinio dvejų rungtynės 2024 m. spalio 4 d. (Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos krepšinio salėje) ir 2024 m. spalio 30 d. („Kalnapilio“ arenoje). https://www.facebook.com/100039036735960/videos/1312771196586668 Pasiektas aukštesnis nei planuotas rodiklio lygmuo. 1.4.2.1 Organizuoti gimnazijos veiklos pristatymai dviejų Panevėžio miesto progimnazijų mokiniams 1.4.2.2. Inicijuota ir gyvendinta iniciatyva Kalnapilio arenoje, varžybų metu „kubė“ leidžiama gimnazijos veiklą viešinti vaizdo medžiaga. . 1.4.2.3. Gimnazijos veikla pristatyta AINA TV studijoje

		1.4.3. Inicijuota bent viena nauja partnerystės ir bendradarbiavimo sutartis. 1.4.4. Atlikto mokinių tėvų nuomonės apie gimnazijos veiklą tyrimo rezultatai rodo teigiamą (>59 %) pokytį pasididžiavimo, jog mokosi būtent šioje gimnazijoje, rodiklio srityje.	https://www.youtube.com/watch?v=rI-FsWS2_MU47 Pasiektas aukštesnis nei planuotas rodiklio lygmuo. 1.4.3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio atviro jaunimo centru. https://www.facebook.com/AINA.lt/videos/556940313933735 1.4.3.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su S. Krupeckaitės sporto akademija. Pasiektas aukštesnis nei planuotas rodiklio lygmuo. 1.4.4.1. Atlikto mokinių nuomonės apie gimnazijos veiklą tyrimo rezultatų duomenimis 85% mokinių tėvų pritaria teiginiui „Džiaugiuosi, kad mano vaikas mokosi būtent šioje gimnazijoje“. 1.4.4.2. Trišalių pokalbių metu 87% tėvų teigė, jog yra patenkinti jog jų vaikas mokosi būtent šioje gimnazijoje. Pasiektas ženkliai aukštesnis rodiklio lygmuo.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Prisidėta prie Panevėžio miesto sporto renginių organizavimo.	3.1.1. Pagal pasirašytą bendradarbiavimo sutartį prisidėta organizuojant Panevėžio mieste „ Drakono valčių“ sporto šventę. 3.1.2. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu gimnazija prisidėjo organizuojant Panevėžio miesto kūno kultūros ir sporto dienos renginį..
3.2. Vestos 3 atviros konsultacijos NŠA Lietuvos švietimo įstaigų vadovams https://www.nsa.smm.lt/2024/11/11/organizuojamos-nuotolines-konsultacijos-svietimo-istaigu-isskyrus-aukstasias-mokyklas-vadovams/	3.2.1. Dalintasi vadybine gerąja patirtimi su Lietuvos švietimo įstaigų vadovais darbo teisės ir švietimo vadybos klausimais.

3.3 Priimtos kitų miestų ir šalių svečių delegacijos.	3.3.1. Pristatyta gimnazijos veikla ir pasiekimai Latvijos švietimo ir sporto įstaigų vadovams, prisidėta prie Panevėžio miesto sporto srities veiklų viešinimo.
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinka lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Specializuoto sportinio ugdymo vadybos specifikos.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Optimalią mokinių akademinę brandą laiduojančios veiklos ir specializuoto ugdymo kokybės raiška.	Užtikrinamas optimalus mokinių akademinių gebėjimų lygmuo ir aukšti sporto pasiekimai.	8.1.1. Padidėjusi 3 ir daugiau VBE išlaikiusių mokinių dalis (2024 m. – 66,7). 8.1.2. Padidėjęs bendras VBE egzaminų įvertinimų vidurkis (2024 m. – 31,1). 8.1.3. Pagrindinį lietuvių kalbos PUPP lygmenį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė nei miesto ar šalies (2024 m. – PRSSG - 93,1%; miesto – 81,04%). 8.1.4. Padidėjusi matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekusių mokinių dalis (2024 m. - 30%). 8.1.5. 2025 metais II pusmetį ne mažiau kaip 5% padidėjo mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai lyginant su I pusmečio rezultatais. 8.1.6. Mokymąsi gimnazijoje tęsia ne mažiau 85% baigusiujų 8 klasę mokinių. (2023-2024 m. m. pasiekta 84% reikšmė). 8.1.7. Atsižvelgiant į sporto pasiekimus 100% sporto šakų gauna tikslinį finansavimą sportinio meistriškumo ugdymo veikloms vykdyti.
8.2. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis, stiprinant gimnazijoje suasmeninto mokymosi susitarimų sistemą.	Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas organizuojant individualizuotą ir suasmenintą ugdymo procesą, optimaliai išnaudojant mokinių krūvio optimizavimo susitarimus.	8.2.1. Grįžtamojo rizikos vertinimo ataskaitoje fiksuojamas teigiamas rodiklių pokytis mokinių individualizuoto ugdymo organizavimo srityje. 8.2.2. 2025-2026 m. m. ugdymo plane atskleidžiamas gimnazijos savitumas, kuriamos palankios sąlygos mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir geresnių pasiekimų. 8.2.3. Sumažėjęs mokiniui tenkančių praleistų, nepateisintų pamokų/treniruočių skaičius (2024 m. 68 praleistos pamokos 1 mokiniui ir 11,6 nepateisintos pamokos 1 mokiniui.) 8.2.4. Atlikta mokinių individualių pasiekimų analizė, kurioje fiksuojamas nuoseklus pažangumo ir pasiekimų didėjimas (2023 m. - 7,46, 2024 m. 7,62).
8.3. Gimnazijos bendrakultūrinis ugdymas ir mikroklimato gerinimas.	Gimnazijos bendruomenės socialinių emocinių kompetencijų ugdymas.	8.3.1. Efektyvios ir savalaikės pagalbos teikimas mokiniams, siekiant individualios pažangos (pakartotinės mokinių apklausos rezultatai); 8.3.2. Suorganizuota ne mažiau kaip du renginiai gimnazijos bendruomenei, orientuoti į bendrakultūrinių kompetencijų ugdymą. 8.3.3. inicijuoti na mažiau kaip trys susitikimai gimnazijoje įvairioms interesantų grupėms.
8.4. Įstaigos veiklos efektyvinimas, stiprinant gimnazijos, kaip specializuotos	Partnerystės su kitomis sporto įstaigomis ir organizacijomis plėtojimas. Reprezentacijai skirtų	8.4.1. Suorganizuotas ne mažiau kaip vienas gimnazijos veiklą reprezentuojantis renginys miesto mastu. 8.4.2. Papildomai įstota į ne mažiau kaip vienos sporto federacijos narius.

sportinio ugdymo įstaigos, įvaizdį.	gimnazijos iniciatyvų įgyvendinimas.	8.4.3. Nuo rugsėjo 1 d. sukomplektuota ir atidaryta papildomos sporto šakos grupė.
-------------------------------------	--------------------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

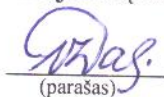
9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.

9.2. Gimnazijai skiriamo finansavimo kardinalūs pakeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktorės metinės veiklos užduotys glaudžiai siejasi su gimnazijos bendruomenės išsikeltais tikslais ir uždaviniais, įstaigos veiklos specifika. Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai rodo visų užduočių įvykdymą, tikslų pasiekimą. Išskiriamas ženklus teigiamas pokytis gimnazijos mokinių ugdymosi ir sporto rezultatų didėjime, bendruomenės kultūros formavime, ugdymosi sąlygų gerinime ir modernizavime. Daugiau kaip pusė įvykdytų užduočių viršijo sutartus vertinimo rodiklius, taip pat įgyvendintos papildomos vadovo iniciatyvos ir veiklos. Gimnazijos Tarybos posėdžio, vykusio 2025-02-08 (protokolas Nr. GT-1) nutarimu, siūloma pritarti gimnazijos vadovo metų veiklos ataskaitai, veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Valdonė Dubraitė
(vardas ir pavardė)

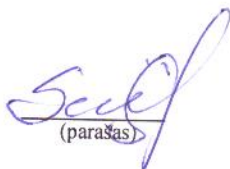
2025-02-08
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, siūlau taikyti skatinimo priemonę suteikiant 2 mokamas papildomas poilsio dienas.

Panevėžio miesto savivaldybės

Administracijos

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

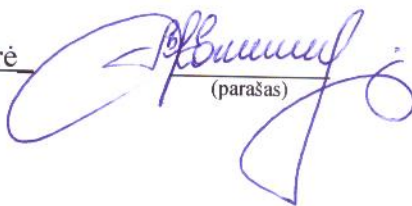
Silvija Sėrikovienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijantis lūkesčius.

Susipažinau.

Gimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Asta Sakalauskiene
(vardas ir pavardė)

2025-02-24
(data)