

PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJOS 2025-ųjų METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

4 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024-2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA 1.2. Tikslas. Stiprinti gyventojų sveikatą ir skatinti fizinį aktyvumą siekiant aukšto sporto meistriškumo 1.2.2. Uždavinys. Pagerinti aukšto meistriškumo sportininkų rengimo sąlygas 3.1. Tikslas. Didinti švietimo sistemos prieinamumą ir kokybę 3.1.1. Uždavinys. Pagerinti švietimo paslaugų kokybę 3.1.2. Uždavinys. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką švietimo įstaigose
Informacija apie viešojo sektoriaus subjekto metinius veiklos rezultatus, atsižvelgiant į veiklos tikslų pasiekimą vykdant viešojo sektoriaus subjekto metinį veiklos planą (nuoroda į 5 lentelę)	Įgyvendinta daugiau kaip 92 proc. užsibrėžtų 2025 m. veiklos plano rezultatų. Detali informacija 5 lentelėje.
Finansinių (nuoroda į 6 lentelę) ir nefinansinių veiklos rezultatų analizė, leidžianti veiklos rezultatus susieti su atliktais darbais ar įgyvendintomis priemonėmis ir jiems sunaudotais ištekliais (kai reikia, – nuorodos į kitose ataskaitose pateiktus duomenis ir papildomi šių duomenų paaiškinimai)	Gimnazijai 2025 metais skirtų ir panaudotų asignavimų duomenys pateikiami 6 lentelėje.
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos (apie jų įvykdymą)	2025 m. lapkričio 12 d. Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos pakartotinio veiklos rizikos išorinio vertinimo ataskaitoje vertintojai konstatuoja, kad Gimnazija padarė reikšmingą pažangą. Visų veiklos rodiklių (1.2, 2.2 ir 2.3), 2023 m. nustatytų kaip reikšmingiausi rizikos veiksniai, vertinimas pagerėjo. Sustiprėjo duomenimis grįsto valdymo kultūra, išaugo bendruomenės įsitraukimas ir bendradarbiavimas tarp trenerių bei mokytojų (rodikliai 1.2 ir 2.3). Pamokose stebimas sustiprintas ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas (rodiklis 2.2), o nuosekli mokinių asmeninės pažangos stebėseną ir refleksiją (rodiklis 1.2) leidžia lanksčiau planuoti tolesnį mokinių mokymąsi bei tobulinti ugdymo kokybę.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki vieno A4 lapo)	Suderinus su LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, gimnazijoje sukomplektuotos 8 klasės, 13-os sporto šakų 24 sportininkų grupės. Rugšėjo 1 d. duomenimis mokėsi 211 mokinių (87,92%), iš jų 121 iš Lietuvos regionų (57,35%).

2024-2025 m. m. gimnazijos mokinių dalykų metinis pasiekimų pažangumas:
I pusm. pažangumo vidurkis 80,9 % (2024 m. - 93%), pažymių vidurkis 7,26 (2024 m.- 7,48).
II pusm. pažangumo vidurkis – 98,48% (2024 m. - 100%), pažymių vidurkis – 7,33 (2024 m.- 7,62)
Bendras pažangumas: 96,5% (2024 m. - 96,5 %).
Bendras pažymių vidurkis: 7,53 (2024 m. - 7,62).
Bendras pažangumo pokytis: išliko toks pat kaip 2024 m.; bendras pažymių vidurkio pokytis: - 0,09.

2025 m. vyko bendradarbiavimu grįsta integracija: 60% mokytojų (14 iš 24) ir 50% (12 iš 24 trenerių) vedė Gerosios patirties sklaidos atviras pamokas. 70 % mokytojų (18 iš 24) dalyvavo Gerosios patirties sklaidos atvirose pamokose. Buvo organizuotos šios „Pamoka 13 klasei“ veiklos: Lietuvių kalbos ir literatūros bei geografijos edukacinis projektas „Maironio taku“ (V. D., A. S.), „Šampūno gamyba“ (I. V.)

2025 m. buvo organizuotas praktinių seminarų ciklas „Dirbtinis intelektas mokytojui: praktiniai įrankiai krūvio mažinimui“. Gimnazijos pedagogams yra sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją pasirinktuose mokymuose seminaruose/ilgalaikėse programose, kurias siūlo Pedagogas.lt platforma.

Mokytojams buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją užsienyje:

- Kroatijoje (1 administracijos darbuotojas, 3 klasių vadovės, 5 mokytojai)
- Portugalijoje (1 administracijos darbuotojas, 1 treneris, 11 mokinių, 3 pagalbos mokiniui specialistai, 2 klasių vadovai, 2 mokytojai)
- Italijoje (2 mokytojai)

Pagal poreikį kas mėnesį mokytojams organizuojamos individualios konsultacijos skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo klausimais.

Per 2025 metus trenerių kvalifikacinės kategorijos vidurkis sumažėjo 0,04 dalimi (nuo 3,36 kvalifikacinės kategorijos vidurkio iki 3,32). Trenerių darbui per savaitę buvo skirtos 465 val., tai sudarė 12,92 pareigybes.

8 ir II kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį NMPP, PUPP dalis:

Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė:

NMPP (lietuvių k.) - 51,9 % (2024 m.- 61,9%)

NMPP (matematikos)- 88,9 % (2024 m. - 15,8%)

PUPP (lietuvių k.) - 45,1% (2024 m. - 89,5%)

PUPP (matematika) - 48,9 % (2024 m. - 27,5%)

Bendra pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 58,7% (48,67%)

Viršytas planuoto rodiklio lygmuo. Reikšmingas (10,7% padidėjęs) pokytis susijęs su veiksmingais vadybiniais sprendimais: lietuvių kalbos ir matematikos pamokose klasė dalijama į grupes, tikslingai organizuojama konsultacinių centrų veikla, Vaiko gerovės

komisijos nuolatine kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėseną ir savalaikių sprendimų priėmimu.

Kai kurių dalykų 2025 m. VBE rezultatų vidurkis lyginant su 2024 m. gerokai pakilo:

Lietuvių k. 48,25% (2024 m. 22,4%)

Biologija 47,8 % (2024 m. 19,6%)

Geografija 68,2% (2024 m. 43,7%)

Istorija 58,3% (2024 m. 34,3%)

Informatika 57% (2024 m. 21,3 %)

Matematika 34,8% (2024 m. 14,5%)

Bendras VBE išlaikiusių skaičius yra 2,44% mažesnis už planuotą (2025 m. – 89,6%, 2024 m. - 91,5%) nes tik vienas mokinys laikė chemijos VBE ir jo neišlaikė - tai turi įtakos bendram VBE laikiusių ir išlaikiusių skaičiui. Tačiau net 6 dalykų VBE rezultatai lyginant su 2024 m. yra ženkliai geresni. Viršytas planuoto rodiklio lygmuo.

2025 m., kaip ir 2024 m. miesto olimpiadose dalyvavo 15% gimnazijos mokinių. Reikšmingiausi pasiekimai: Reikšmingiausi pasiekimai: IIIa klasės mokiniai I.L ir R.A. anglų kalbos olimpiadoje užėmė 10-21 vietas iš 21 mieste; IIb klasės mokinė A. B. matematikos olimpiadoje užėmė 4 vietą iš 12 mieste.

25% mokinių (2024 m. - 25%) padarė pažangą. Sudarytos palankios sąlygos lankyti konsultacijas, individualūs klasių vadovų pokalbiai su mokiniais, kas savaitinė mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčio stebėseną turėjo įtakos šio rodiklio įgyvendinimui. 2025 m. aukštesniu lygiu (Metinis pažymių vidurkis 9-10) mokslo metus baigė 8,6% mokinių (2024 m. - 8,5% mokinių).

Gimnazijoje organizuota geriausių metų sportininkų apdovanojimų šventė. 2025 m. iš viso apdovanoti 49 geriausi sportininkai: už Europos jaunių dviračių sporto komandinių asmeninių lenktynių laikui varžybose užimtą 6 v.; Europos baidarių - kanojų irklavimo jaunių čempionate C4 500 mix užimtą 4 v; Europos baidarių - kanojų irklavimo jaunių čempionate C2 500 užimtą 7 v.; Gimnazijos geriausi komandinės sporto šakos atstovės apdovanotos už Lietuvos rankinio federacijos aukščiausios lygos čempionate užimtą 3 vietą; Gimnazijos proveržio nominacijos įteiktos 6 gimnazijos mokiniams; Gimnazijos jaunųjų sportininkų nominacijomis paskatinti 9 mokiniai; po 1 mokinių pasveikinta už „Atkaklumo ir įkvėpimo pavyzdį“, „Tarptautinės sporto karjeros startą“ ir „Metų rekordą“ nominacijose. Už pasiektus aukštus sporto rezultatus gimnazijos sporto olimpiadose apdovanoti 24 mokiniai.

Pasirašytos narystės sutartys su dviračių ir imtynių sporto federacijomis.

2025 m. suplanuotos ir organizuotos mokomosios treniruočių stovyklos (toliau – MTS) Lietuvoje ir užsienyje (pvz. Belgijoje, Čekijoje, Egipte, Estijoje, Jungtinėse Amerikos Valstijose (Floridoje), Ispanijoje, Italijoje, Latvijoje, Lenkijoje, Kroatijoje, Kolumbijoje, Olandijoje, Prancūzijoje, Portugalijoje, Puerto Rike, Sakartvele, Slovakijoje, Suomijoje, Vokietijoje, Turkijoje ir kt.) 2025 m. buvo suorganizuota 92 mokomosios treniruočių stovyklos, kurių metu dalyvavo 282 mokiniai, kurie buvo išvykę 933 dienų. MTS dienų skaičius per metus 2314. MTS dalyvavo 83,41 % mokinių. Išvykusiems į MTS pagalba buvo teikta per el. dieną, nuotolinio mokymosi „Teams“ platformą, „Eduka klasės“ platformose.

Gimnazija organizavo 4 sporto renginius: Pagal gimnazijos finansines galimybes buvo suorganizuota: 2025-11-04/05 d. tinklinio rudens taurė; 2024-2025 m. sezono Regionų krepšinio lygos (RKL) dešimt rungtynių (2025-01-07, 2025-01-10, 2025-01-11, 2025-01-18, 2025-01-31, 2025-02-02, 2025-02-07, 2025-02-28, 2025-03-16 ir 2025-03-21 d.); 2025-2026 m. sezono Regionų krepšinio lygos (RKL) trejos rungtynės (2025-11-15, 2025-11-29 ir 2025-12-07); RKL – rungtynės organizuojamos gimnazijos krepšinio sporto salėje arba „Kalnapilio“ arenoje; 2025-2026 m. Lietuvos rankinio federacijos I lygos dvi rungtynės (2025-09-28 ir 2025-10-12).

Gimnazija parengė projektų, programų paraiškas ir laimėjo finansavimą: neigiamų socialinių veiksnių projektui „Stok – pagalvos - veik“ (300,00 Eur), Panevėžio miesto savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektui (835,00 Eur), gimnazijos tarptautiškumo strategija buvo įvertinta maksimaliu 100% balu ir tarptautinio projekto „Erasmus+“ veikloms tęsti skirta 46 000 Eur. dotacija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija skyrė specializuoto sporto ugdymo programos 2 paraiškoms 291 480,00 Eur. Iš viso 2025 m. per projektinę ir programinę veiklą papildomai pritraukti 338615 eurų. 8-IV klasių beveik visi mokiniai buvo įtraukti į gimnazijos įgyvendinamus projektus.

Atsižvelgiant į finansines galimybes, 2025 m. įgyvendinta 12% daugiau planuose numatytų priemonių, susijusių su mokymo priemonių ir inventoriaus atnaujinimu, modernizuota ugdymo aplinka, pritaikant mokinių ugdymosi, poilsio ir gyvenimo poreikiams:

Gimnazijoje: atnaujinta ir gimnazijos bendruomenės edukacinėms iniciatyvoms pritaikyta gimnazijos erdvė prie skaityklos, atnaujinti baldai ir įrengtos naujos sporto pasiekimų eksponavimo erdvės), pradėtas gimnazijos bevielio internetinio tinklo modernizavimas bendrabučio patalpose (įdiegtos kibernetinio saugumo užtikrinimo priemonės), atnaujinta aktų salės apšvietimo sistema, 3 mokymosi patalpose įrengti nauji

baldai.

Gimnazijos bendrabutyje: atliktas 6 kambarių remontas; atliktas kambarių baldų (spintų, komodų, tachtų ir kt.) remontas, atliktas bendrabučio kambarių langų ir žaliuzių, skalbimo mašinų remontas.

Įsigytas ilgalaikis ir trumpalaikis inventorius: baldai ugdymosi aplinkose, Veo kameros licencija, blokinis traukos treniruoklis, pilvo preso/nugaros suoliukas, du plentiniai dviračiai, Ipad planšetinis kompiuteris, sunkiosios atletikos grifas, vienvietė sportinė baidarė, dalis surenkamų sporto salės grindų (įsigyto sportinio ilgalaikis turtas bendra suma yra 37 486,88 eurai. Tai sudaro 12,86% gauto valstybės biudžeto finansavimo sportiniam ugdymui).

2025 m. įsigyti visi reikalingi lietuvių kalbos, literatūros, biologijos, istorijos ir 75% kitų dalykų leidyklose išleisti vadovėliai, organizuota akcija „Knygų kalėdos“ ir inicijuota jaunimo grožinės ir sporto literatūros įsigijimo akcija, kurių metu gimnazijos bibliotekos grožinės literatūros fondas papildytas naujomis knygomis. Bibliotekos fondas, rėmėjų dėka, papildytas sporto literatūra.

Gimnazijoje vykdomos veiklos ir pasiekimai viešinami įstaigos interneto svetainėje www.sporto.panevezys.lm.lt. Plačiau apie 2025 m. veiklos plano įgyvendinimą –

<https://www.sporto.panevezys.lm.lt/index.php/lt/veikla/planavimo-dokumentai/veiklos-planas>

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2026 m. sausio d.

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos

Sporto skyriaus vedėjo

2026 m. sausio d.

PRITARTA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos

Tarybos 2025 m. gruodžio 22 d. protokolu Nr. GT-6

**PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJOS
2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Veiklos planu siekiama prisidėti prie Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024-2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA 1.2. Tikslas. Stiprinti gyventojų sveikatą ir skatinti fizinį aktyvumą siekiant aukšto sporto meistriškumo 1.2.2. Uždavinys. Pagerinti aukšto meistriškumo sportininkų rengimo sąlygas 3.1. Tikslas. Didinti švietimo sistemos prieinamumą ir kokybę 3.1.1. Uždavinys. Pagerinti švietimo paslaugų kokybę 3.1.2. Uždavinys. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką švietimo įstaigose
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:	Atsižvelgiant į išorinio vertinimo rezultatus, siekiant toliau stiprinti Gimnazijos veiklos kryptingumą ir veiksmingumą, bendruomenei rekomenduojama sutelkti dėmesį į mokinių vertybinius ir asmeninius poreikius. Svarbu, kad kiekvienas mokinys, siekdamas aukštesnių ugdymo(si) ir sportinių rezultatų, suprastų savo pasiekimų prasmę, ugdytųsi atsparumą iššūkiams. Veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini veiklos aspektai: - tęsti bendruomenės telkimą dėl bendrųjų bei specializuoto ugdymo programų dermės, mokymosi krūvio optimizavimo, ugdymo kokybę lemiančių susitarimų laikymosi; - tęsti asmeninės pažangos stebėjimą, matavimą ir (įsi)vertinimą kiekvienoje pamokoje; - tęsti ir nuolat peržiūrėti ugdymo(si) krūvio optimizavimą sudarant sąlygas kiekvieno mokinio galimybes ir gebėjimus atitinkančiai pažangai. - tęsti mokymosi pagalbos mokiniams teikimas; - tęsti mokinių atsakomybės už savo mokymosi rezultatus stiprinimą.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki ½ A4 lapo)	Didelę įtaką mokyklos 2026 metų veiklai turės: • 2024-2027 metų gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas; • Sporto šakų grupių/klasių komplektavimas 2026 m. rugsėjo 1 d.; • Individualios mokinio mokymosi pažangos stebėsenos tvarkos koregavimas; • Erasmus tarptautiškumo strategijos įgyvendinimas; • Dalyvavimas sveikatinimo projektuose; • Gimnazijos partnerystė su įvairiomis šalies sporto organizacijomis ir mokyklomis organizuojant sportinio ugdymo pristatymo programas Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijoje; • Gimnazijos dalyvavimas NMPP, PUPP, VBE ir kituose tyrimuose.
Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar jos projektas ir t. t.)	

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

5 lentelė

Tikslo kodas	Užsavinio kodas	Papriemonės kodas	Papriemonės kodas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Paaiškinimas dėl nukrypimų		
				Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė				
						2025 m. planuota reikšmė, rezultatas			2025 m. faktinė reikšmė, rezultatas	Informacija apie pasiektus rezultatus
01	Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių ugdymosi ir sporto pasiekimų.			8 ir II kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį NMPP, PUPP dalis.	Proc.	48	58,7	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė: NMPP (lietuvių k.) - 51,9 % (2024 m.- 61,9%) NMPP (matematikos)- 88,9 % (2024 m. - 15,8%) PUPP (lietuvių k.) - 45,1% (2024 m. - 89,5%) PUPP (matematika) - 48,9 % (2024 m. - 27,5%) Bendra pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 58,7% (48,67%)	Reikšmingas (10,7% padidėjęs) pokytis susijęs su veiksmingais vadybiniais sprendimais: lietuvių kalbos ir matematikos pamokose klasė dalijama į grupes, tikslingai organizuojama konsultacinių centrų veikla, Vaiko gerovės komisijos nuolatine kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėseną ir savalaikių sprendimų priėmimu.	
				IV kl. mokinių, išlaikiusių pasirinktus VBE dalis.	Proc.	91,5	89,06	Kai kurių dalykų 2025 m. VBE rezultatų vidurkis lyginant su 2024 m. gerokai pakilo: Lietuvių k. 48,25% (2024 m. 22,4%) Biologija 47,8 % (2024 m. 19,6%) Geografija 68,2% (2024 m. 43,7%) Istorija 58,3% (2024 m. 34,3%) Informatika 57% (2024 m. 21,3 %) Matematika 34,8% (2024 m. 14,5%)	Bendras VBE išlaikiusių skaičius yra 2,44% mažesnis už planuotą, nes tik vienas mokinys laikė chemijos VBE ir jo neišlaikė - tai turi įtakos bendram VBE laikiusių ir išlaikiusių skaičiui.	
				Aukštu raiškos rodikliu (MP3 ir aukštesnė meistriškumo pakopa) įvertintų mokinių skaičius.	Mok.	38	30	2025 m. rugsėjo 1 d. tarifikuotose grupėse MP3, MP2, MP1 turinčių mokinių skaičius	2025 m. vasario mėn. nuspręsta, kad 2025 m. rugsėjo 1 d. formuojamos tik dvi vidurinio ugdymo gimnazijos klasės, kas turi įtakos MP3, MP2 ir MP1 turinčių mokinių skaičiui.	
01	01	Stiprinti suasmenintą, diferencijuotą mokymą ir pagalbą mokiniui			Be nepatenkinamų įvertinimų I, II pusmetį ir baigusių m. m. mokinių	Proc.	100	96,5	I pusm. pažangumo vidurkis 80,9 % (2024 m. - 93%), pažymių vidurkis 7,26 (2024 m.- 7,48). II pusm. pažangumo vidurkis – 98,48% (2024	Šiek tiek sumažėjusį pažangumo rodiklį lėmė tai, kad 2 mokiniai liko kartoti kurso antriems

				dalis				m. - 100%), pažymių vidurkis – 7,33 (2024 m.- 7,62) Bendras pažangumas: 96,5% (2024 m. - 100 %). Bendras pažymių vidurkis: 7,53 (2024 m. - 7,62). Bendras pažangumo pokytis: -3,54%; bendras pažymių vidurkio pokytis: -0,09.	metams. Mokiniam buvo sudarytos galimybės užpildyti spragas konsultacinių centrų metu, pagalba mokiniams buvo aptariama VGK posėdžiuose dalyvaujant mokiniams ir jų tėvams.
				Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis	Proc .	100	100	Visi gimnazijos mokiniai, kuriems PPT ar VGK nutarimu buvo skirta švietimo pagalbą, ją gavo.	
01	01	01	Mokinių asmeninių pasiekimų ir pažangos stebėsenos tobulinimas	Mokinių, pritariančių teiginiui „Didžioji dauguma mūsų klasės mokinių rimtai žiūri į mokymąsi“, dalis	Proc.	32	42,62	Palyginti su 2023 m. mokinių apklausos rezultatais, rodiklis išaugo 14,82 %	Šį pokytį lyginant su 2023 m. lėmė priimti reikšmingi vadybiniai sprendimai (klasių dalijimas į pogrupius lietuvių ir matematikos pamokų metu), atnaujintos Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo tvarkos aprašo nuostatos, gimnazijos bendruomenės susitarimų laikymasis.
		01	Dalykų žinių ir gebėjimų patikrinimo skaitmeninių diagnostinių testų 8 -IV gimn. kl. mokiniams sukūrimas (unifikavimas) ir atlikimas	8-IV gimn.: lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos testų unifikavimas	Vnt.	15	9	Lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos 8-IV gimn, klasių diagnostiniai testai buvo peržiūrėti ir pakoreguoti 2025 m. rugpjūčio mėnesį, įgyvendinti - 2025 m. rugsėjo-spalio mėn.	Atsisakyta perteklinių testų III-IV gimn. kl. mokiniams, kadangi mokiniai mokosi pagal individualius ugdymo planus, jų žinių ir gebėjimų lygis nustatomas II gimn. klasėje, o pasirengimas VBE patikrinamas bandomųjų egzaminų metu kovo-balandžio mėn.
				8-II gimn. kl.: gamtamokslinių (fizikos, chemijos, biologijos) ir visuomeninių mokslų (geografijos ir istorijos) žinių ir gebėjimų patikrinimo testų sukūrimas ir atlikimas	Vnt.	6	14	Gamtamokslinių (fizikos, chemijos, biologijos) ir visuomeninių mokslų (geografijos ir istorijos) 8-II gimn, klasių diagnostiniai testai buvo peržiūrėti ir pakoreguoti 2025 m. rugpjūčio mėnesį, įgyvendinti - 2025 m. rugsėjo-spalio mėn.	Visoms 8-II gimn. klasėms buvo organizuota po vieną kiekvieno gamtamokslinių (fizikos, chemijos, biologijos) ir visuomeninių mokslų (geografijos ir istorijos) diagnostinį testą.
				III-IV gimn. kl.: pasirenkamųjų dalykų (fizikos, chemijos, biologijos, geografijos, istorijos) testų sukūrimas ir atlikimas	Vnt.	5	5	III-IV gimn. kl.: pasirenkamųjų dalykų (fizikos, chemijos, biologijos, geografijos, istorijos) diagnostiniai testai buvo peržiūrėti ir pakoreguoti 2025 m. rugpjūčio mėnesį, įgyvendinti - 2025 m. rugsėjo-spalio mėn.	

	02	Periodiškai kaupiami ir analizuojami mokinių asmeninių pasiekimų ir pažangos stebėsenos (diagnostinių testų, pusmečių ir metinių įvertinimų, NMPP, PUPP, VBE) duomenys	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo pasiekimų stebėsenos ir pažangos, valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizės aptarimų su Metodine taryba skaičius	Vnt.	3	3	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo pasiekimų stebėsenos ir pažangos aptarimai vyko 2025 m. sausio 30 d. ir 2025 m. rugpjūčio 27 d.; VBE rezultatų analizės aptarimas vyko 2025 m. rugpjūčio 26 d.	
			Pagrindinio ir vidurinio ugdymo pasiekimų stebėsenos ir pažangos aptarimų su mokinių tėvais vienoje klasėje skaičius	Vnt.	3	3	Pagrindinio ugdymo pasiekimų aptarimas su mokinių tėvais vyko 2025 m. vasario 7 d. visuotinio tėvų susirinkimo metu ir klasių susirinkimuose pas klasių vadovus, ir individualių nuotolinių trišalių susitikimų su tėvais metu 2025 m. gegužės-birželio mėn.	
			Valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizės aptarimas su II-III gimn. klasių mokiniais skaičius	Vnt.	2	2	Valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizės aptarimai vyko: su II gimn. kl. mokiniais: 2025-10-30 su IV gimn. kl. mokiniais: 2025- 10-30	
	03	Dalykų žinių ir gebėjimų patikrinimo diagnostinių testų 8-IV gimn. kl. mokiniams organizavimas	Diagnostinių testų 8 klasėje skaičius per mokslo metus	Vnt.	5	7	Diagnostiniai testai 8 klasėse (lietuvių kalbos, matematikos, anglų k., biologijos, fizikos, istorijos, geografijos) įgyvendinti 2025 m. rugsėjo-spalio mėn.	Iškilo poreikis istorijos-geografijos diagnostinį testą organizuoti kaip 2 atskirus testus.
			Diagnostinių testų I klasėje skaičius per mokslo metus	Vnt.	5	8	Diagnostiniai testai I gimn. klasėse (lietuvių kalbos, matematikos, anglų k., biologijos, fizikos, chemijos istorijos, geografijos) įgyvendinti 2025 m. rugsėjo-spalio mėn.	Iškilo poreikis istorijos-geografijos diagnostinį testą organizuoti kaip 2 atskirus testus, taip pat buvo nuspręsta diagnozuoti ir chemijos dalyko žinias, nes buvo formuojama nauja I-gimn. klasė.
			Diagnostinių testų II klasėje skaičius per mokslo metus	Vnt.	5	8	Diagnostiniai testai II gimn. klasėse (lietuvių kalbos, matematikos, anglų k., biologijos, fizikos, chemijos istorijos, geografijos) įgyvendinti 2025 m. rugsėjo-spalio mėn.	Iškilo poreikis istorijos-geografijos diagnostinį testą organizuoti kaip 2 atskirus testus, taip pat buvo nuspręsta diagnozuoti ir chemijos dalyko žinias.
			Diagnostinių testų III klasėje skaičius per mokslo metus	Vnt.	4	5	Diagnostiniai testai III gimn. kl. Buvo organizuojami tik iš pasirenkamųjų dalykų: istorijos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos	
			Diagnostinių testų IV klasėje skaičius per mokslo metus	Vnt.	4	0	Nuspręsta diagnostinių testų IV gimn. klasėje atsisakyti, nes mokiniai ruošiasi VBE ir laiko bandomuosius egzaminus.	

		04	Metinės individualios mokymosi pažangos (mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų/trenerių, administracijos) aptarimo susitikimų 8 –III gimn. Kl. organizavimas	Organizuotų susitikimų skaičius tenkantis 1 gimnazijos mokiniui per metus	Vnt.	1	1	Vyko gegužės - birželio mėnesiais metiniai 8-III gimn. klasių mokinių pokalbiai. IV gimn. klasių mokiniams Individualios pažangos stebėsenos dokumentas už laikotarpį nuo mokinio priėmimo į gimnaziją iki jos baigimo buvo išduotas 2025 m. birželio mėnesį Mokyklos baigimo šventės metu.	
		05	Dalyvavimas miesto, respublikinėse, tarptautinėse dalykų olimpiadose ir konkursuose	Gimnazijos mokinių, dalyvavusių miesto, respublikinėse, tarptautinėse dalykų olimpiadose ir konkursuose, dalis	Proc.	15	15	Įgyvendinta. Reikšmingiausi pasiekimai: IIIa klasės mokiniai I.L ir R.A. anglų kalbos olimpiadoje užėmė 10-21 vietas iš 21 mieste; IIb klasės mokinė A. B. matematikos olimpiadoje užėmė 4 vietą iš 12 mieste.	
		06	Skatinti mokinius už individualią mokymosi pažangą, pasiekimus, darbuotojus - už veiksmingą strateginių tikslų įgyvendinimą	Mokinių, paskatintų už individualią mokymosi pažangą ir pasiekimus, dalis	Proc.	25	25	Įgyvendinta: sudarytos palankios sąlygos lankyti konsultacijas, individualūs klasių vadovų pokalbiai su mokiniiais, kassavaitinė mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčio stebėseną turėjo įtakos šio rodiklio įgyvendinimui. 2025 m. aukštesniu lygiu (Metinis pažymių vidurkis 9-10) mokslo metus baigė 8,6% mokinių (2024 m. - 8,5% mokinių).	
				Mokytojų skatinimo sistemos sukūrimas	Vnt.	1	0	Nepasiekta	Dėl darbo apmokėjimo sistemos pakeitimo buvo priimtas sprendimas Mokytojų skatinimo sistemos kūrimą perkelti į 2026 m.
				Darbuotojų, paskatintų už veiksmingą strateginių tikslų įgyvendinimą, dalis	Proc.	99	100	Įgyvendinta. Visi pilnu etatu gimnazijoje dirbantys darbuotojai buvo paskatinti už veiksmingą strateginių tikslų įgyvendinimą.	
		02	Veiksmingos mokinių konsultavimo sistemos siekiant kompleksinės savalaikės pagalbos kiekvienam mokiniui sukūrimas	Mokinių lankančių konsultacijas dalis	Proc.	30	50	50% mokinių bent 2 kartus per mėnesį lanko jiems V GK paskirtas dalykų konsultacijas	2025 m. VGK sukūrė efektyvių pagalbos priemonių modelį kurio dėka pasitelkiant klasių vadovus ir mokinių tėvus didžioji dalis mokinių įgyvendina įpareigojimą lankyti KC sprangų šalinimui ir žinių pagilinimui.

		01	Sudaromos mažesnės I–II klasių mokinių grupės mokytis lietuvių kalbos ir literatūros bei II klasių mokinių grupės mokytis matematikos siekiant gerinti ugdymosi kokybę	Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos grupių sudarymas viename konkcentre	Vnt.	8	23	Įgyvendinta: visos (6) 8-II gimn. kl. koncentro klasės matematikos ir lietuvių kalbos dalykų pamokose mokosi mažesnėse (t.y. iki 15 mokinių) grupėse.	Lietuvių kalbos 8 klasių mokiniai mokosi jungtiniuose 3 pogrupiuose; matematikos – 4 pogrupiuose. Iab ir IIab gimn. klasių mokiniai lietuvių ir matematikos dalykų mokosi ne didesniuose kaip 15 mokinių pogrupiuose.
		02	Skiriamos dalykinės konsultacijos 8–IV klasių mokiniams ir papildomos konsultacijos IV kl. mokiniams.	Gamtamokslinio, visuomeninio ir kalbinio ugdymo dalykams iš bendruomenės valandų numatomos valandos konsultacijoms per savaitę	Val.	1	2	2 ir daugiau savaitinių pamokų turintys mokytojai iš bendruomenės valandų skiria po 2 val. papildomoms mokinių konsultacijoms.	Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokinių užimtumą buvo sudarytos lankstesnės sąlygos mokiniams lankyti konsultacijas renkantis vieną iš siūlomų konsultacijų laikų.
				Egzamininių dalykų mokytojui skirtos konsultacinių valandų skaičius per savaitę	Val.	1	2	2 ir daugiau savaitinių pamokų turintys mokytojai iš bendruomenės valandų skiria po 2 val. papildomoms mokinių konsultacijoms.	Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokinių užimtumą buvo sudarytos lankstesnės sąlygos mokiniams lankyti konsultacijas renkantis vieną iš siūlomų konsultacijų laikų.
		03	Efektyvaus mokymo(si) proceso organizavimas ir stebėsena	Tėvų, pritariančių teiginiui „Gimnazijoje kokybiškai organizuojamas ugdymosi procesas” dalis	Proc.	50	75%	75% Tėvų apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų pritarė teiginiui „Didžiuojusi, kad mano vaikas mokosi šioje mokykloje”	
		01	Ugdymo turinio apimtį pagal mokinių galimybes, gebėjimus, interesus pritaikymas	Parengtas mokinių mokymosi krūvio optimizavimo tvarkos aprašas	Vnt.	1	1	Įgyvendinta: parengtas ir kas pusmetį peržiūrimas mokinių mokymosi krūvio optimizavimo tvarkos aprašas, kurio pagalba ugdymo turinio apimtį pritaikoma pagal mokinių galimybes, gebėjimus, ir interesus.	
		02	Pamokų, treniruočių, veiklų, ir renginių tvarkaraščiai dera ir papildo vienas kitą, siekiant padėti visiems mokiniams siekti išsikeltų ugdymo tikslų	Sudarytas pamokų tvarkaraštis derinant treniruotes, renginius ir kitas ugdomąsias veiklas	Vnt.	1	1	Įgyvendinta: pamokų tvarkaraštis sudarytas taip, kad derėtų su mokinių treniruočių tvarkaraščiu bei būtų sudarytos galimybės lankyti konsultacinius centrus. Trečiadienis skirtas intensyvesniam mokymuisi, penktadienis - pasiruošimui savaitgaliais vykstančoms varžyboms, bei savarankiškam ir/ar nuotoliniam mokymuisi.	
		03	Nuotolinio ir/ar savivaldaus mokymosi organizavimas mokiniams išvykus į ilgalaikes (5 d.d. ir daugiau) sportines stovyklas (išvykas)	Mokinių, kurie grįžę iš ilgalaikių sportinių stovyklų (išvykų), atsiskaito už atliktas savarankiškas užduotis, dalis	Proc.	100	100	Visi 2025 m. ilgalaikėse sportinėse stovyklose (išvykose), dalyvavę mokiniai atsiskaitė už atliktas užduotis. Duomenys renkami ir apdorojami gimnazijos MTS lankomumo žurnale.	

		04	Ilgalaikių planų rengimo ir įgyvendinimo priežiūros vykdymas	Ilgalaikiuose dalykų planuose numatoma, kiek ir kokios priemonės bus taikomos, norint pasiekti ilgalaikį, mokinio galimybes atitinkantį tikslą	Proc.	100	100	Visų dalykų mokytojų planuose numatoma, kiek ir kokios priemonės bus taikomos, norint pasiekti ilgalaikį, mokinio galimybes atitinkantį tikslą	
		05	Elektroninio dienyno pildymo priežiūros vykdymas	Tėvų, pritariančių teiginiui „Man pakanka informacijos apie vaiko mokymąsi ir elgesį gimnazijoje“, dalis	Proc.	50	74% 73%	74% Tėvų apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų pritarė teiginiui „Jei turėsiu rūpestį ar problemą, rasiu, kas man patars ir padės mokykloje“, 73% Tėvų apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų pritarė teiginiui „Aš turiu pakankamai informacijos apie specialistų pagalbą, kuria galiu pasinaudoti“	
		06	Mokytojų pedagoginės veiklos stebėseną ir aptarimą	Mokytojų vykdomos pedagoginės veiklos ir bendrų gimnazijos susitarimų įgyvendinimo aptarimų susirinkimų (Mokytojų mokymosi laboratorijų- MML) skaičius per mėnesį	Vnt.	3	3	Kas mėnesį pirmadieniais pagal susitartą tvarkaraštį organizuojami šie mokytojų vykdomos pedagoginės veiklos ir bendrų gimnazijos susitarimų įgyvendinimo aptarimai: MML - mokytojų mokymosi laboratorija, kurioje aptariami bendri visiems mokytojams aktualūs klausimai, Metodinių grupių pirmininkų pasitarimai - metodinės veiklos klausimais, Klasių vadovų pasitarimai - klasių vadovams aktuales klausimais.	Iškilo poreikis diferencijuoti aptariamus klausimus ir tikslinę informaciją.
		04	Mokytojų profesinių darbo su kiekvienu mokiniu, atsižvelgiant į jo ugdymosi poreikius ir galimybes, kompetencijų plėtojimas	Mokytojų, teigiamai vertinančių profesinio tobulėjimo poreikių tenkinimą, dalis	Proc.	50	70	Didžioji dauguma mokytojų teigiamai vertina profesinių poreikių tenkinimą gimnazijoje, pavieniai mokytojai nurodo, kad sunku suderinti kvalifikacijos tobulinimo laiką su darbu kitoje švietimo įstaigoje, taip pat ne visada bendri kvalifikacijos tobulinimo mokymai yra aktualūs visai pedagogų bendruomenei.	Palankiai vertinama galimybė naudotis Pedagogas.lt platformą, nes joje galima rasti aktualių kvalifikacijos tobulinimo seminarų, taip pat patogiu šia platforma naudotis mokytojui patogiu metu.
		01	Bendrų kvalifikacijos tobulinimo renginių, atliepančių gimnazijos kontekstą, organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	2	>2	2025 m. buvo organizuotas praktinių seminarų ciklas „Dirbtinis intelektas mokytojui: praktiniai įrankiai krūvio mažinimui“. Gimnazijos pedagogams yra sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją pasirinktuose mokymuose seminaruose/ ilgalaikėse programose, kurias siūlo Pedagogas.lt platforma.	

		02	Trumpalaikių kvalifikacijos tobulinimo tarptautinių mobilumų pagal „Erasmus+“ gimnazijoje vykdomą 2022-2024 m. tarptautiškumo strategiją, įgyvendinimas	Užsienyje kvalifikaciją tobulinusių mokytojų kaičius.	Asm.	15	19	Mokytojams buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją užsienyje: Kroatijoje (1 administracijos darbuotojas, 3 klasių vadovės, 5 mokytojai) Portugalijoje (1 administracijos darbuotojas, 1 treneris, 11 mokinių, 3 pagalbos mokiniui specialistai, 2 klasių vadovai, 2 mokytojai) Italijoje (2 mokytojai)	
				Tarptautinių mobilumų gerosios patirties sklaidos susirinkimų organizavimas	Vnt.	2	2	Gerosios patirties sklaida vyko susirinkimuose 2025 m. birželio ir rugpjūčio mėnesiais.	
		03	Ugdomojo konsultavimo organizavimas	Metodinių grupių susirinkimų skaičius per metus	Vnt.	8	8	Remiantis mėnesių veiklos planais buvo suplanuoti ir įvyko 8 Metodinių grupių susirinkimai.	
				Metodinės tarybos susirinkimų skaičius per metus	Vnt.	4	6	Metodinės tarybos susirinkimai vyko: 2025-08-01 2025-01-02 2025-05-30 2025-06-12 2025-06-19 2025-08-26	
		04	Atvirų pamokų ciklo „Kolega-kolegai" organizavimas	Gerosios patirties sklaidos atviras pamokas/ treniruotes vedusių mokytojų/trenerių skaičius	Proc.	50	60	60% mokytojų (14 iš 24) ir 50% (12 iš 24 trenerių) vedė Gerosios patirties sklaidos atviras pamokas.	
				Gerosios patirties sklaidos atvirose pamokose/ treniruotėse dalyvavusių mokytojų/trenerių skaičius	Proc.	50	70	70 % mokytojų (18 iš 24) dalyvavo Gerosios patirties sklaidos atvirose pamokose.	
				„Pamoka 13 klasei” organizavusių mokytojų skaičius	Asm.	4	2	Buvo organizuotos šios „Pamoka 13 klasei” veiklos: Lietuvių kalbos ir literatūros bei geografijos edukacinis projektas „Maironio taku“ (V. Dubraitė, A. Skrebiėnė) „Šampūno gamyba” (I. Valkavičienė)	
		05	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2025 m. atestacinės programos vykdymo organizavimas	Pagal programą atestuatų Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius.	Asm.	2	0	Neįvykdyta	2 mokytojų atestacija iš 2025 m. perkelta į 2026 m.
		06	Trenerių kvalifikacinių kategorijų bendro vidurkio pokytis išlieka pastovus arba didėja bent 0,1 dalimi.	Suteiktų trenerių kvalifikacinių kategorijų vidurkis	Skaičiai	3,25	3,32	Palyginus trenerių kvalifikacines kategorijas 2024 m. gruodžio 31 d. su 2025 m. gruodžio 19 d. vidurkis sumažėjo 0,04 kvalifikacine kategorijos dalimi, t. y. nuo 3,36 kvalifikacinės kategorijos vidurkio sumažėjo	

						iki 3,32 vidurkio	
	05	Gimnazijos vertybių ir tyrinėjimų veikla grįsto mokymo plėtojimas	I organizuojamas veikas įsitraukusių mokinių dalis	Proc.	60	70	Gimnazijos organizuotose projektinėse veiklose dalyvavo 70% gimnazijos mokinių.
	01	Dalyvaujama mokinių ir mokytojų projektuose (gimnazijos, miesto, šalies ir tarptautiniuose Erasmus+K1)	Organizuotų projektinių veiklų 8– II klasių mokiniams per pusmetį skaičius	Vnt	2	4	Gimnazijos mokiniai dalyvavo socialinių įgūdžių formavimo projekto „Stok, pagalvok, veik“ veiklose (vizitas į Panevėžio visuomenės sveikatos biurą, išvyką į priklausomybės ligų reabilitacijos centrą “Vilties švyturys”, “Tritaškio karalius ir karalienė” rinkimai ir 3x3 rungtynės, “Filmų peržiūros vakaras”. 2025 m. gegužės - gruodžio mėn. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Panevėžio miesto administracijos organizuojamame “Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva” projekte. Lietuvių kalbos ir literatūros bei geografijos edukacinis projektas „Maironio taku“.
			Šalies ir tarptautinių ilgalaikių/trumpalaikių projektų skaičius	Vnt.	4	2	Dalyvauta ERASMUS+ projekto išvykoje Portugalijoje, projekte „Žymūs Lietuvos kalbininkai, rašytojai, gyvenę ir dirbę Paneyėzyje"
	02	Švietėjiškų renginių ir užsiėmimų organizavimas.	Parengti ir įgyvendinti gimnazijos tradicinių renginių ir švenčių planą.	Vnt.	1	1	Parengtas ir įgyvendintas
			„Kultūros paso” renginių skaičius tenkantis 1 mokiniui	Vnt.	2	3	Kiekvienas gimnazijos mokinys vidutiniškai dalyvavo ne mažiau kaip 2 „Kultūros paso” renginiuose. Gimnazija panaudojo 98% „Kultūros pasui” skirtų lėšų.
	03	Mokinių socialinės pilietinės veiklos įgyvendinimas ir jo aptarimas	I klasių mokinių atlikusių privalomų 20 val. socialinės pilietinės veiklos per mokslo metus, dalis III klasių mokinių atlikusių privalomų 40 val. socialinės pilietinės veiklos per mokslo metus, dalis	Proc.	100	100	Visi mokiniai atliko privalomas socialinės pilietinės veiklos veiklas
	04	Veiklos, grįstos tyrinėjimu, eksperimentavimu, kūrybinių užduočių sprendimu, organizavimas	STEAM ir patirtinio mokymosi veiklų skaičius netradicinėje aplinkoje (STEAM centre, įmonėse, kultūros įstaigose) 8-III gimn. kl. mokiniams per	Vnt.	4	28	Gimnazijos mokiniai dalyvavo 28 patirtinio mokymosi veiklose, kurios vyko: STEAM centre, KC „Garsas“, Sporto muziejuje (Kaune), Panevėžio kolegijoje, „Šokolado fabrike“ (Šiauliuose), Panevėžio mokymo centre, Valstybės pažinimo centre (Vilniuje),

				metus				muziejuje „Dingęs šetlas”, Atvirame jaunimo centre, Gyvūnų globos namuose, įmonėje „HarjuElekter”, Kraštotyros muziejuje, Panevėžio Šv. Petro ir Povilo bažnyčioje,	
				Atliekami gamtos mokslų praktiniai, eksperimentiniai darbai 8 –III kl.	Vnt.	30	50	8-III gimn. kl. buvo atlikta: 18 biologijos, 18 fizikos, 14 chemijos praktinių eksperimentinių darbų	
		05	Veiklų, skirtų karjeros kompetencijų ugdymui, planavimas ir organizavimas	Kūrybinių – patirtinių – pažintinių karjeros kompetencijų ugdymui skirtų veiklų skaičius per metus kiekvienoje 8–III klasėje	Vnt.	1	16	16 susitikimų su įvairių profesijų ir organizacijų atstovais mokykloje Lietuvos kariuomenė Panevėžio regioninis karjeros centras „Karjeras“ (karjeros konsultantė Vilda Aleknienė) Vytauto Didžiojo universitetas (VDU) Panevėžio kolegija (studentas Arminas Šembelis) Panevėžio karo prievolės ir komplektavimo skyrius (karys Renaldas Stuknius) Policija (atstovė Laima Keblienė; Policijos pareigūnai) Žurnalas „Reitingai“ (vyriausiasis redaktorius) Panevėžio „Lietkabelio“ krepšinio komanda uncommon.lt (programos vadovė Ieva Kungytė) Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (tarptautinių ryšių direktorė Vaida Mačianskienė) Panevėžio teritorinė ligonių kasa (TLK) 19 išvykų į įvairias įmones, organizacijas, mokymo įstaigas: Panevėžio mokymo centras (PMC) Panevėžio regioninis karjeros centras „Karjeras“ LSMU (Lietuvos sveikatos mokslų universitetas) UAB „Schmitz Cargobull“ UAB „IOCO Packaging“ UAB „Stigma“ UAB „PKC Group“ Juozo Miltinio memorialinis butas Panevėžio archyvas	

							Atviras jaunimo centras „7 akimirkos“ AB „Panevėžio energija“ AB „Panevėžio stiklas“ UAB „Harju Elekter“, UAB „IKI Lietuva“ ir kt.) 36 ugdymo karjerai pamokos		
			Individualių konsultacijų dėl stojimo į aukštąsias mokyklas III-IV gimn. klasių mokiniams skaičius	Vnt.	2	16	Suteikta 16 individualių konsultacijų.		
			Studijų dienos mugėje dalyvaujančių mokinių skaičius	Proc.	90	81,74	2025 m. spalio 9 d. vykusioje „Studijų ir karjeros dienoje“ dalyvavo 81,74 % mokinių (94 iš 115 II-IV kl.)	6 mokiniai buvo išvykę į treniruočių stovyklas arba varžybas, 9 mokiniai sirgo (iš viso 18,2 % mokiniai negalėjo dalyvauti dėl objektyvių priežasčių)	
01	02	Efektyvinti bendruomenės susitarimus dėl ugdymosi pamokose organizavimo, mokymosi kokybės ir kiekvieno mokinio sėkmės	Pamokos aspekto „Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami“ įvertis	įvertis	1,9 (2,5) *	-	Apklausa bus vykdoma 2026 m. gegužės mėnesį		
			Mokinių, pritariančių teiginiui „Pamokose mokytojai dažnai duoda skirtingas užduotis gerai besimokantiems ir silpniems mokiniams“, dalis	Proc.	23,5 (31) **	-	Apklausa bus vykdoma 2026 m. gegužės mėnesį		
		01	Užtikrinti visų gimnazijos mokinių išitraukimą į veiklas pamokos metu, atsižvelgiant į jų poreikius ir galimybes –	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis	Proc.	100	100	Mokiniams suteikta reikiama pagalba atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius	
		01	Mokytojų profesinių kompetencijų dirbti su kiekvienu mokiniu atsižvelgiant į jo ugdymosi poreikius ir galimybes plėtojimas	Renginių mikroklimato gerinimo tematika skaičius gimnazijoje per metus	Vnt.	2	2	Dalyvauta nuotoliniuose mokymuose: „Kaip emocinis saugumas klasėje daro įtaką mokinių rezultatams?“ (E. Karmaza) „Kaip bendrauti su tėvais brėžiant ribas?“ (A. Lehmann)	
		02	Diegti mokymosi motyvaciją ir atsakomybę palaikančius pažangius ugdymo metodus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą ir aukštesnius pasiekimus	Pažangių mokinių dalis po I-ojo / II-ojo pusmečio	Proc.	88/ 98	80,9/ 98.4 8	I pusm. pažangumo vidurkis 80,9 % (2024 m. - 93%), pažymių vidurkis 7,26 (2024 m.- 7,48). II pusm. pažangumo vidurkis – 98,48% (2024 m. - 100%), pažymių vidurkis – 7,33 (2024 m.- 7,62) Bendras pažangumas: 96,5% (2024 m. - 100 %).	

	03	Ugdymo(si) procese naudoti įvairias virtualias mokymosi aplinkas ir skaitmeninį turinį mokymosi įvairovei užtikrinti	Ugdymo(si) procese naudojamų įvairių virtualių mokymosi aplinkų, įrankių, skaičius	Vnt.	5	5	Ugdymo procese naudojami įvairios virtualios aplinkos: ArcGIS, Teams, Eduka. ED-TECH mokymosi įrankiai portale E-mokykla.	
	02	Didinti ir plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes gimnazijoje	Mokinių, pritariančių teiginiui „Man yra aišku, už ką mokytojai rašo gerą ar blogą pažymį“, dalis	Proc.	59	-	Apklausa bus vykdoma 2026 m. gegužės mėnesį	
	01	Kaupiamojo balo vertinimo dalykų pamokose aprašo parengimas	Parengtas kaupiamojo balo vertinimo dalykų pamokose aprašas	Vnt.	1	1	Parengtas kaupiamojo balo vertinimo aprašas, priimti susitarimai dėl mokinių skatinimo pamokose būdų.	
	02	8-II klasių mokinių savivaldaus mokymosi ugdymas	8-II klasių mokiniai dalyvauja viename ilgalaikiame tarpdalykiniame projekte, skirtame ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją	Proc.	80	80	8-II gimn. klasių mokiniai dalyvauja trumpalaikiuose gamtamoksliniuose STEAM projektuose	Dėl mokinių užimtumo sportinėse veiklose ir ilgalaikių treniruočių stovyklų specifikos buvo priimtas sprendimas įgyvendinti po ne mažiau kaip 1 trumpalaikį „STEAM veiklų savaitės“ projektą per pusmetį.
	03	Mokinių atsakomybės už mokymąsi ir išmokimo rezultatus skatinimas	Mokinių, pritariančių teiginiui „Didžioji dauguma mūsų klasės mokinių rimtai žiūri į mokymąsi“, dalis	Proc.	27,8	42,6 2	Apklausa, vykdytos 2025 m. gegužės mėnesį duomenimis 42,62% apklausoje dalyvavusių mokinių pritaria teiginiui „Didžioji dauguma mūsų klasės mokinių rimtai žiūri į mokymąsi“	Mokinių požiūris į mokymąsi keičiasi įdiegus naujus susitarimus dėl KC lankymo, tėvų informavimo apie mokinių pažangą, klasių vadovų individualios pokalbius su auklėtiniais, taip pat skiriant didžiulį dėmesį kas savaitinei individualios mokinio pažangos stebėsenai.
	01	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos įgyvendinimo stebėseną	Individualios mokinio pažangos stebėjimo aplanko pildymo patikra	Vnt.	2	2	Patikros vyko sausio ir birželio mėnesiais	
	02	Mokinio sėkmės ir pažangos matavimo procedūrų pamokose taikymas	Mokinių, pritariančių teiginiui „Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko“, dalis	Proc.	63,9	64,7 5	Apklausa, vykdytos 2025 m. gegužės mėnesį duomenimis 64,75% apklausoje dalyvavusių mokinių pritaria teiginiui „Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko“	
	03	Pagalbos mokiniui, leidžiančios pasiekti individualios kiekvieno vaiko sėkmės, organizavimas	Pasitarimų, kuriuose mokytojai dirbantys toje pačioje klasėje, analizuos klasės ir atskirų mokinių	Vnt.	3	8	Aptarimai vyko po 1 kartą per mėnesį, išskyrus birželio-rugsėjo mėnesius.	

			bendradarbiaujant klasėje dirbantiems mokytojams	individualią pažangą, skaičius					
		04	Tobulinti pamokos vadybą, kaip efektyvų pamokos uždavinių įgyvendinimo, vertinimo ir įsivertinimo bei kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo pagrindą.	Stebėtų ir vertintų pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: pamokos uždavinio formulavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje, pamokų skaičius per mėnesį	Vnt.	3	3	Per mėnesį buvo stebėta po 3 pamokas/treniruotes.	
				Sisteminio mokytojų veiklos įsivertinimo, numatant tobulinimosi kryptis, aptarimų skaičius per metus	Vnt.	2	2	Mokytojų veiklos įsivertinimo aptarimai sistemingai vyko 2 kartus per metus: 2025 m. birželio mėnesį, ir 2025 m. rugsėjo mėn.	
01	03		Ugdyti sportui gabius mokinius, siekiant aukščiausių sportinių rezultatų	Mokinių, pritrauktų mokytis į gimnaziją pagal specializuotą sportinio ugdymo programą procentinė dalis nuo ŠMSM patvirtinto maksimalaus mokinių skaičiaus.	Proc .	96	87,92	2025 m. rugsėjo 1 d. priimta 86 nauji Gimnazijos mokiniai: • į 8 klases 44 mokiniai; • į gimnazijos I-ąją klasę 24 mokiniai; • į gimnazijos II-ąsias klases 15 mokinių; • į gimnazijos III-ąją klasę 2 mokiniai; • į gimnazijos IV-ąją klasę 1 mokiny; 2025 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos mokinių skaičius buvo 211, vadovaujantis ŠMSM suderinimu, gimnazijoje sukomplektuota 87,92% mokinių skaičiaus. Sukomplektuotos 8 klasių komplektai ir 24 sporto grupės (13 sporto šakų)	Priimta nauja jaunų mokinių sporto šakos tinklinio grupė, kurie pagal rezultatus neturi meistriškumo pakopų (MP)
				Mokinių, pagal ŠMSM rekomendacijas pasiektų meistriškumo pakopų rodiklis (gimnazijos mokinių meistriškumo rodiklių vidurkis)	Įvertis	4	4,52	Priimta 86 nauji mokiniai, iš jų 44 8-okų, kurie pagal amžių negali turėti MP4	
				Mokinių tėvų, teigiamai įvertinusių specializuotos ugdymosi aplinkos sąlygas, dalis	Proc .	90	-	Apklausa bus vykdoma 2026 m. gegužės mėnesį	
				Mokinių, teigiamai įvertinusių specializuotos ugdymosi aplinkos sąlygas, dalis	Proc .	96	-	Apklausa bus vykdoma 2026 m. gegužės mėnesį	
01	03	01	Vykdyti talentingų sportui mokinių pritraukimą ir atranką į gimnaziją						

		01	Dalyvauti miesto progimnazijų ugdomo karjerai renginiuose, susitikimuose su klubų/sporto centrų ugdytiniais	Dalyvautų renginių skaičius	Vnt.	2	2	Dalyvauto progimnazijos tėvų susirinkimuose, pristatyti Gimnazijos veiklą	
				Suorganizuoti miesto, šalies varžybos, draugiški turnyrai	Kartai	3	4	Suorganizuota: 1. 2025-11-04/05 d. tinklinio rudens taurė; 2. 2024-2025 m. Regionų krepšinio lygos (RKL) dešimt rungtynių (2025-01-07, 2025-01-10, 2025-01-11, 2025-01-18, 2025-01-31, 2025-02-02, 2025-02-07, 2025-02-28, 2025-03-16 ir 2025-03-21 d.); 3. 2025-2026 m. Regionų krepšinio lygos (RKL) trejos rungtynės (2025-11-15, 2025-11-29 ir 2025-12-07); 4. 2025-2026 m. Lietuvos rankinio federacijos I lygos dvejų rungtynės (2025-09-28 ir 2025-10-12)	
		02	Vykdėti etapais talentingų sportui mokinių priėmimą į gimnaziją	Išsiųsti kvietimai nacionalinėms sporto šakų federacijoms apie priėmimo etapus. Kvietimų skaičius	Vnt.	12	13	Išsiųsta 13 kvietimų atitinkamoms sporto šakos federacijoms, dėl mokinių priėmimo į Gimnaziją	Nuo 2025-09-01 įtraukta nauja sporto šaka tinklinis
				Organizuotų mokinių priėmimo etapų skaičius	Vnt.	3	4	Organizuoti 4 talentingiems sportui mokiniams priėmimo etapai į gimnaziją: I etapas - 2025 m. vasario 14 d., II etapas – 2025 m. balandžio 18 d., III etapas – 2025 m. birželio 6 d., IV etapas (papildomas) - 2025 m. birželio 26 d.	Organizuotas vienas papildomas priėmimo etapas vasarą, dėl gautų priėmimo mokytis prašymų kiekio
		03	Vadovaujantis ŠMSM suderinimu, sukomplektuoti maksimalų mokinių skaičių gimnazijoje	2025 m. rugsėjo 1 d. priimtų mokinių skaičius į gimnaziją	Proc.	91,5	87,92	2025 m. rugsėjo 1 d. priimta 86 nauji Gimnazijos mokiniai: • į 8 klases 44 mokiniai; • į gimnazijos I-ąją klasę 24 mokiniai; • į gimnazijos II-ąsias klases 15 mokinių; • į gimnazijos III-ąją klasę 2 mokiniai; • į gimnazijos IV-ąją klasę 1 mokinis; 2025 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos mokinių skaičius buvo 211, vadovaujantis ŠMSM suderinimu, gimnazijoje sukomplektuota 87,92% mokinių skaičiaus. Sukomplektuotos 8 klasių komplektai ir 24 sporto grupės (13 sporto šakų)	Priėmimo metu dalis mokinių neatitiko Eurofito testavimų ir sporto rezultatų, kiti sveikatos reikalavimų
				2024 m. rugsėjo 1 d. priimtų regionų mokinių skaičius	Vnt.	125	121	2025 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos regiono mokinių skaičius buvo 121	Priėmimo metu mokiniai neatitiko Eurofito testavimų ir sporto rezultatų, sveikatos reikalavimų

			2024 m. rugsėjo 1 d. priimtų mergaičių, merginų skaičius	Proc.	25,2 5	28,9 1	2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Gimnazijoje mokėsi 61 mergaitė, mergina	
	02	Sudaryti sąlygas ir vystyti aukštą sportinį rezultatą						
	01	Parengti paraišką Valstybės biudžeto finansavimui gauti sportinio ugdymo veikloms, priemonės	Parengtų paraiškų skaičius	Vnt.	2	2	Laiku pateiktos dvi paraiškos gauti Valstybės biudžeto lėšų sportiniam ugdymui Nacionalinei sporto agentūrai prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Gautas 291 480,00 eurų finansavimas	
			Pagal ŠMSM sportinio ugdymo rekomendacijas kilo gimnazijos mokinių meistriško pakopų (MP) rodikliai. MP vidurkis	Įverti s	4,30	4,52	Meistriško pakopų rodiklio vidurkis 2025 m. yra 4,52 meistriško rodiklis Gimnazijoje sumažėjo 0,11 dalimi nuo 2024 m. pasiektą vidurkio 4,41	Priimta nauja jaunų mokinių sporto šakos tinklinio grupė, kurie pagal rezultatus neturi meistriško pakopų (MP)
	02	Atnaujinti turimą techninį sportinį inventorių	Atnaujinto ir / ar įsigyto ilgalaikio sportinio inventoriaus finansavimo procentais dalis nuo gauto sportiniam ugdymui finansavimo	Proc.	5,50	12,8 6	Per 2025 m. įsigytas ilgalaikis turtas, kurio bendra suma yra 37 486,88 eurai. Tai sudaro 12,86% gauto valstybės biudžeto finansavimo sportiniam ugdymui. Įsigyta: 1. Veo kameros licencija; 2. Blokinis traukos treniruoklis; 3. Pilvo preso/nugaros suoliukas; 4. Du plentiniai dviračiai; 5. Ipad planšetinis kompiuteris; 6. Sunkiosios atletikos grifas; 7. Vienvietė sportinė baidarė 8. Surenkamos sporto salės grindys	
	03	Įsigyti pagal poreikį kitas reikalingas priemones	Įsigytos sportinės aprangos ir avalynės finansavimo procentais dalis nuo gauto sportiniam ugdymui finansavimo	Proc.	5,50	11,2 8	2025 m. įsigyta sportinės aprangos ir sportinės avalynės, kurių bendra suma yra 32 878,69 euro, tai sudarė 11,28% gauto sportiniam ugdymui finansavimo	
			Įsigyto trumpalaikio sportinio inventoriaus finansavimo procentais dalis nuo gauto sportiniam ugdymui finansavimo	Proc.	5,75	8,71	2025 m. įsigyta trumpalaikio sportinio inventoriaus, kurio bendra suma yra 25 389,77 euro, tai sudarė 8,71% gauto sportiniam ugdymui finansavimo;	
			Įsigytų reabilitacijos priemonių ir maisto papildų finansavimo procentais dalis nuo gauto sportiniam ugdymui finansavimo	Proc.	4,25	5,09	2025 m. įsigyta reabilitacijos priemonių ir maisto papildų, kurių bendra suma yra 14822,97 euro, tai sudarė 5,09% gauto sportiniam ugdymui finansavimo	
	03	Įgyvendinti diferencijuotas sporto šakų metines						

		programas					
01	Testuoti mokinių fizinį pajėgumą ir jų organizmo sistemų adaptaciją prie fizinio krūvio kaitos	Suorganizuoti fizinio pajėgumo nustatymo testai. Dalyvavo mokinių (išskyrus tuos mokinius, kurie turi traumą arba serga)	Kartai	2	2	2025 m. buvo organizuoti 2 fizinio pajėgumo testavimai (kovo - balandžio mėn., ir spalio - lapkričio mėn.)	Dalis komandinių sporto šakų mokinių nedalyvavo testavimo metu, dėl didelio rungtynių skaičiaus, kiti dėl traumų ar buvo išvykę į MTS
			Proc.	88	84,76		
02	Sudaryti sąlygas dalyvauti aukšto meistriškumo mokomosiose treniruočių stovyklose (toliau – MTS), varžybose ir kituose sporto renginiuose Lietuvoje ir užsienyje	MTS dienų skaičius per metus (skaičiavimo pvz.: dalyvavo MTS 10 mokinių x MTS truko 14 dienų tai iš viso MTS dienų skaičius = 140 dienų)	Įvertinimas	2500	2314	Dalyvavo 282 mokiniai x MTS truko 933 dienas iš viso MTS dienų skaičius 2314 dienų	2025 m. mokiniai vyko į tokias šalis kaip Kolumbija, Puerto Rikas, Sakartvelas kurių kelionės bilietai ir kitos išlaidos žymiai didesnės nei kitų šalių
			MTS metu dalyvavusių mokinių skaičius	Skaičius	250	282	Dalyvavo 282 mokiniai. Pasiiektas ir viršytas rezultatas
		Į MTS išvykusių mokinių dienų skaičius	Skaičius	665	933	Išvažiuta 933 dienos. Pasiiektas ir viršytas rezultatas	
		Lietuvos sporto šakų rinktinės narių skaičius	Skaičius	75	64	2025 m. 64 mokiniai atstovavo Lietuvos rinktinę įvairiose amžiaus grupėse. Tai sudaro 30,33% mokinių	Gimnazijoje mokiniui esančiam 8-II klasėje sporto šakoje yra jaunučių amžiaus, tik imtynių sporto šakoje vyksta Europos, pasaulio jaunučių čempionatai
			Proc.	31,25	30,33		
		Lietuvos čempionatuose, žaidynėse, pirmenybėse mokiniai iškovojo 1-3 vietas	Kartai	220	185	Nepasiektas rezultatas	
		Pasaulio, Europos čempionatuose, žaidynėse ir tarptautiniuose turnyruose, kurie yra įtraukti į atitinkamos sporto šakos Europos ir/ar pasaulio varžybų kalendorių mokiniai iškovojo 1-12 vietas	Kartai	85	81	Nepasiektas rezultatas	Gimnazijoje mokiniui esančiam 8-II klasėje sporto šakoje yra jaunučių amžiaus, kur Europos, pasaulio čempionatai neorganizuojami
03	Įgyvendinti antidopingo prevenciją sporto pažinimo ir sportas ir sveikata mokomųjų dalykų, treniruočių metu	8-II klasių mokiniai kiekvienais metais dalyvavo jaunųjų sportininkų mokymuose www.bedopingo.lt ir gavo pažymėjimus (procentas mokinių, gavusių pažymėjimus)	Proc.	93,00	93,46	8 klasių ir I, II, III gimnazijos klasių mokiniai rugsėjo mėnesį 93,46% mokinių gavo www.bedopingo.lt pažymėjimus, kurie galioja 2 metus	
04	Gimnazijos suorganizuoti miesto, šalies ar tarptautinės varžybos,	Surengtų varžybų ir turnyrų skaičius	Vnt.	3	4	Suorganizuota: 1. 2025-11-04/05 d. tinklinio rudens taurė; 2. 2024-2025 m. Regionų krepšinio lygos	

			draugiški turnyrai (pagal finansines galimybes):					(RKL) dešimt rungtynių (2025-01-07, 2025-01-10, 2025-01-11, 2025-01-18, 2025-01-31, 2025-02-02, 2025-02-07, 2025-02-28, 2025-03-16 ir 2025-03-21 d.); 3.2025-2026 m. Regionų krepšinio lygos (RKL) trejos rungtynės (2025-11-15, 2025-11-29 ir 2025-12-07); 4.2025-2026 m. Lietuvos rankinio federacijos I lygos dvejų rungtynės (2025-09-28 ir 2025-10-12)	
02	Kurti mokymosi sąlygas, kurios užtikrintų sėkmingą kiekvieno besimokančiojo mokymąsi ir kokybišką sportinio meistriško ugdymą.			Atnaujintų ugdymosi aplinkų, orientuotų į kokybės reikalavimus ateities švietimui ir tenkinančių skirtingus mokinių ugdymosi ir sportinio rengimo poreikius, dalis	Vnt.	14	7	Sąmatos pateiktos savivaldybei krepšinio ir džiudo sporto salių atnaujinimui	Neskirta finansavimo sporto salių ir bendrabučio dušų/ tualetų atnaujinimui
				Mokinių tėvų, pritariančių teiginiui „Esu patenkintas, kad vaikas mokosi būtent šioje gimnazijoje“, dalis	Proc .	70	75	Apklausa, vykdyta 2025 m. gegužės mėnesį duomenimis 75% apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų pritaria teiginiui „Esu patenkintas, kad vaikas mokosi būtent šioje gimnazijoje“	
				Mokinių, pritariančių teiginiui „Didžiuojusi, kad mokausi šioje mokykloje“, dalis	Proc .	80	67	Nepasiekta. Apklausa, vykdyta 2025 m. gegužės mėnesį duomenimis 67 % apklausoje dalyvavusių mokinių pritaria teiginiui „Didžiuojusi, kad mokausi šioje mokykloje“	Apklausoje nedalyvavo IV gimn. kl. mokiniai, tikėtina, kad jų atsakymai būtų lėmę aukštesnį pritarimą šia teiginiui.
02	01	Sustiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymą ir skatinimą		Mokinių, teigiamai įvertinusių emocinės aplinkos sąlygas, dalis	Proc .	80	77,9	Apklausa dalies, kuri turėjo keturis klausimus priskirti sričiai, pritariančių atsakymų vidurkis buvo 77,9 proc. Lyginant rezultatus su 2023 m. vykdyta apklausa, rodikliai padidėjo vidutiniškai 2,18 proc. Visi rodikliai šioje srityje pasiekė trečią kokybės lygį.	Planuotas 80 proc. rezultatas nebuvo pasiektas, nors rezultatų vidurkis, lyginant su ankstesne apklausa, kilo. Planuojami rezultatai taip pat priklauso nuo numatyto mokinių skaičiaus, tačiau šiuo atveju abiejose apklausose dalyvavo skirtingas mokinių skaičius.
				Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	Vnt.	1,2	13,7	Klasių vadovai, pedagogai ir socialinis pedagogas laikėsi Gimnazijos mokinių lankomumo apskaitos ir gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo taisyklių, iš mokinių buvo imami paaiškinimai dėl nedalyvavimo pamokoje,	2025 m. II pusmetyje (sausis-birželis) aštuonios gimnazijos klasės (196 mokinių) turi 1684 nepateisintų pamokų. Vienam vaikui tenka 8,6 nepateisintų pamokų.

						treniruotėje be pateisinamos priežasties, buvo vedami su mokiniais pokalbiai apie atsakingą pamokų lankomumą, el. laiškais, telefono skambučiais, trumposiomis sms žinutėmis buvo informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai) apie vaikų lankomumo tvarkos taisyklių nesilaikymą; į gimnaziją buvo kviečiami tėvai pokalbiui dėl vaiko lankomumo problemų gimnazijoje, į pokalbius tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo kviečiami pas socialinį pedagogą ir į gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdį dėl mokinių lankomumo problemų sprendimo.	2025 m. II pusmetyje (rugsėjis-gruodis) aštuonios gimnazijos klasės (205 mokiniai) turi 1061 nepateisintų pamokų. Vienam mokiniui tenka 5,1 nepateisintos pamokos. Mokinių nepateisintų pamokų skaičius praėjusių mokslo metų II pusmetyje (2025 m. sausio-birželio mėn.) buvo didesnis, kadangi viduriniame ugdyme besimokantys mokiniai (III-IV gimnazijos klasės) turi individualius ugdymosi planus, pagal kuriuos sudarytuose tvarkaraščiuose yra daug laisvų pamokų tarp turimų dalykų pamokų, tad vyresni gimnazistai dažnai nusprendavo nebegrįžti į likusias pamokas po praleisto laisvo laiko, kurio metu jie būna išvykę iš gimnazijos. Taip pat, į gimnaziją buvo atvykusių mokinių iš kitų regionų mokyklų, kurie turėjo įpročius praleisti pavienes pamokas, treniruotes be pateisinamų priežasčių. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) neteisinio vaikų praleistas pamokas, kurias jie praleido dėl tėvams nežinomų priežasčių, ne visi tėvai laiku teisinio pamokas, nes nereguliariai prisijungdavo prie vaiko elektroninio dienyno. Po pagalbos plano mokiniui sudarymo, dėl lankomumo problemos sprendimo ir mokiniui pradėjus lankyti pamokas, treniruotes, praleistos nepateisintos pamokos lieka ir toliau nepateisintomis.
--	--	--	--	--	--	---	---

							Šiais mokslo metais (2025 m. rugsėjis-gruodis) fiksuojamas geresnis mokinių lankomumas, sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui, kadangi nuo rugsėjo 1 d. pradėjo mokytis 3 naujos klasės mokinių, su kuriais klasių vadovai lankomumo prevenciją vykdo aktyviai.	
		Mokinių tėvų, teigiamai įvertinusių socialinės aplinkos sąlygas, dalis	Proc.	60	-	Apklausa bus vykdoma 2026 m. gegužės mėn.		
		Mokinių, teigiamai įvertinusių socialinės aplinkos sąlygas, dalis	Proc.	63	68,4	Apklausos dalies, kuri turėjo šešiolika klausimų priskirtai sričiai, pritarančių atsakymų vidurkis buvo 68,4 proc. Lyginant rezultatus su 2023 m. vykdyta apklausa, rodikliai padidėję vidutiniškai 2,92 proc. Norint tobulinti apklausos kokybę, į ją buvo įtraukti trys nauji klausimai, kurie suteikia išsamesnę informaciją ir papildo buvusių klausimų mastą. Dvylika iš šešiolikos klausimų turėjo trečio lygio kokybės rodiklius.		
	01	Teikti savalaikę pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, IT pagalbą mokinių ugdyme	Mokinių, patiriančių patyčias dalis.	Proc.	6	-	Apklausa nevykdyta.	Olweus (OPKUS) prevencinės programos apklausos nebevykdomos nes programa nebefinansuojama valstybiniu mastu. Olweuso programos licencijavimas tapo sudėtingas.
	01	Olweus patyčių prevencijos programos vykdymas.	Parengtas Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimo planas.	Vnt.	-	-	Neįgyvendinta	OKUS / OPKUS programa gimnazijoje nebėra vykdoma, nes nuo 2025 metų ji nėra finansuojama nacionaliniu mastu, trūksta sertifikuotų instruktorių ir nėra centrinės institucijos, koordinuojančios programos tęstinumą. Gimnazija prevencines veiklas vykdo kitomis socialinio-emocinio ugdymo priemonėmis.
Gimnazijos personalo susirinkimų, skirtų patyčių prevencijos priemonių aptarimui, skaičius.			Vnt.	-	-	Neįgyvendinta	OKUS / OPKUS programa gimnazijoje nebėra vykdoma, nes nuo 2025 metų ji nėra finansuojama nacionaliniu	

							mastu, trūksta sertifikuotų instruktorių ir nėra centrinės institucijos, koordinuojančios programos tęstinumą. Gimnazija prevencines veiklas vykdo kitomis socialinio-emocinio ugdymo priemonėmis.
		Organizuotų MSG grupių susitikimų skaičius.	Vnt.	-	-	Neįgyvendinta	OKUS / OPKUS programa gimnazijoje nebėra vykdoma, nes nuo 2025 metų ji nėra finansuojama nacionaliniu mastu, trūksta sertifikuotų instruktorių ir nėra centrinės institucijos, koordinuojančios programos tęstinumą. Gimnazija prevencines veiklas vykdo kitomis socialinio-emocinio ugdymo priemonėmis.
		Tikslinių Olweus klasių valandėlių (patyčių prevencijos, tarpusavio santykių temomis) skaičius.	Vnt.	-	-	Neįgyvendinta	OKUS / OPKUS programa gimnazijoje nebėra vykdoma, nes nuo 2025 metų ji nėra finansuojama nacionaliniu mastu, trūksta sertifikuotų instruktorių ir nėra centrinės institucijos, koordinuojančios programos tęstinumą. Gimnazija prevencines veiklas vykdo kitomis socialinio-emocinio ugdymo priemonėmis.
		Mokinių tarybos susirinkimų, kuriuose aptarta patyčių tema, skaičius.	Vnt.	-	-	Neįgyvendinta	OKUS / OPKUS programa gimnazijoje nebėra vykdoma, nes nuo 2025 metų ji nėra finansuojama nacionaliniu mastu, trūksta sertifikuotų instruktorių ir nėra centrinės institucijos, koordinuojančios programos tęstinumą. Gimnazija prevencines veiklas vykdo kitomis socialinio-emocinio ugdymo priemonėmis.
02	Pagalbos naujiems gimnazijos mokiniams poreikio analizė ir teikimas	Naujų gimnazijos mokinių adaptacijos tyrimas	Vnt.	1	1	Įvykdytas. Gruodžio II savaitę apklausti mokiniai į gimnaziją atvykę mokytis nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Mokiniai apklausti elektronine anketa, tyrimo rezultatai pristatyti klasių vadovams, pedagogams,	

							administracijai		
				VGK komisijos posėdžių, kuriuose aptariamas pagalbos poreikis mokiniams, skaičius per mėnesį	Vnt.	2	2	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas įgyvendintas. Kiekvieną mėnesį buvo inicijuoti ne mažiau kaip po du posėdžius per mėn., dėl mokiniui(-iams) pagalbos poreikio aptarimo, pagalbos plano sudarymo. Per metus svarstyti 94 mokiniai (iš jų keli mokiniai po du kartus svarstyti).	
02	02	Sukurti gimnazijoje modernias, mokymui(-si) ir sportiniam ugdymui pritaikytas erdves, kurios tenkina didžiąją dalį kokybiško mokymo ir aukšto meistriškumo ugdymo principų, bei užtikrina darbuotojams šiuolaikišką mokymo įrangą bei modernias mokymo priemones.	Atnaujintos mokymo klasės.	Vnt.	10	1	Klasių atnaujinimas numatomas 2025m. (gavus finansavimą)		
			Atnaujintos specializuotos sportinio ugdymo klasės	Vnt.	3	2	Klasių atnaujinimas numatomas 2025 m. (gavus finansavimą)		
			Pastatytų naujų, sportiniam ugdymui pritaiktų erdvių skaičius.	Vnt.	1	0	Sporto komplekso statybos pradžia 2025 m.		
	01	Tobulinti tiriamąjį, patirtinį, kūrybinį mokymą(si)	Įvardinto mokymo priemonių ir inventoriaus poreikio aprūpinimo dalis.	Proc .	80	80	24 vnt. nešiojami kompiuteriai		
	01	Hibridinio/nuotolinio mokymo(si) galimybių, organizavimas.	Nuotolinio mokymo tvarkaraščiuose patvirtintų užsiėmimų, taikant skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis	Proc .	30	30	30% nuotolinio mokymo tvarkaraščiuose patvirtintų užsiėmimų buvo naudojamos skaitmeninės mokymosi aplinkos		
			Sudarytų (MTS metu - suderinti su treneriais ir mokytojais) hibridinio / nuotolinio ugdymo pamokų ir konsultacijų tvarkaraščių skaičius	Vnt.	1	5	Du III gimn. kl. mokiniai ir trys IV gimn. kl. mokiniai 2025 m. mokėsi hibridiniu nuotoliniu būdu.	4 mokiniams sudarytos galimybės suderinti mokymąsi ir treniravimąsi už Lietuvos ribų, 1 mokiniui – mokytis iš namų pooperaciniu laikotarpiu.	
	02	Skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo renginių organizavimas gimnazijos pedagogams.	Individualių konsultacijų, tenkančių 1 mokytojui /treneriui skaičius.	Vnt.	1	1	Pagal poreikį kas mėnesį organizuojamos individualios konsultacijos skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo klausimais		

		03	Vadovėlių, mokymo priemonių, leidinių kokybiškam ugdymo procesui aprūpinimo planavimas ir vykdymas.	Vadovėlių, mokymo priemonių, leidinių aprūpinimo pagal pateiktą poreikį, dalis.	Proc .	88	75	8 kl. – įsigytos lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos ir istorijos, geografijos, chemijos ir fizikos vadovėlių 1 ir 2 dalys I gimn. kl. - įsigytos lietuvių kalbos 1 ir 2 dalys, literatūros, biologijos, geografijos, matematikos ir istorijos vadovėlių 1 ir 2 dalys, fizikos 1 d. II gimn. kl. - įsigytos lietuvių kalba, literatūros, biologijos, geografijos, matematikos ir istorijos vadovėlių 1 ir 2 dalys. III gimn. kl. - įsigytos lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ir matematikos vadovėlių 1 ir 2 dalys, geografijos 1 d. IV gimn. kl. – literatūros vadovėlių 1 ir 2 dalys, istorijos vadovėlių 1 ir 2 dalis, matematikos 1 d.	
		04	Mokytojų aprūpinimas reikalinga metodine ir dalykine literatūra, kompiuterinėmis programomis, mokymo priemonėmis.	Įvardinto mokymo priemonių ir inventoriaus poreikio aprūpinimo dalis.	Proc .	90	90	6 vnt. „Smart” lentos	
02	03		Užtikrinti saugias ir gimnazijos partnerystę grįstas bendruomenės tradicijas.	Mokinių, teigiamai įvertinusių gyvenimo sąlygas gimnazijoje, dalis	Proc .	60	51	Apklausa, vykdytos 2025 m. gegužės mėnesį duomenimis 51% apklausoje dalyvavusių mokinių pritaria teiginiui „Bendrabučio personalas rūpinasi, kad bendrabutyje būtų laikomasi tvarkos.”	
				Mokinių tėvų, teigiamai įvertinusių vaikų gyvenimo sąlygas gimnazijoje, dalis	Proc .	60	-	Apklausa bus vykdoma 2026 m. gegužės mėn.	
		01	Tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją gimnazijoje						
		01	Gimnazijos el. Svetainės atnaujinimas	Savalaikės informacijos pateikimas	Proc.	100	50	Pasirašyta gimnazijos interneto svetainės atnaujinimo sutartis. Sutartyje numatyta darbų įgyvendinimo pabaiga 2025-05-01	Įgyvendinta iš dalies dėl sudėtingos komunikacijos su el. Svetainės atnaujinimo darbus atliekančia įmone.
		02	Auklėjamosios veiklos ir bendradarbiavimo su	Mokinių tėvų, teigusių, kad jiems rūpi ir yra įdomus	Proc.	80	-	Apklausa bus vykdoma 2026 m. gegužės mėn.	

			auklėtinių tėvais stiprinimas	gimnazijos gyvenimas, dalis.					
		01	Glaudesnių ryšių su tėvais plėtojimas per sistemingą klasės tėvų susirinkimų organizavimas	Kiekvienoje klasėje organizuoti ne mažiau kaip trys tėvų susirinkimai per mokslo metus.	Vnt.	3	3	Įvykdyta. Kiekvienos klasės vadovas organizavo tėvų susirinkimus kontaktiniu ir nuotoliniu būdais 2025 m. vasario 8 d., rugsėjo 1 d., lapkričio 26 d.	
		02	Aktyvinama klasių vadovų auklėjamoji veikla	Klasės vadovas per mokslo metus individualiems pokalbiams apie mokinių pasiekimus, individualią pažangą, pamokų lankomumą ir emocinę savijautą skiria ne mažiau kaip pusę valandos.	Val.	0,5	1	Įgyvendinta. Klasių vadovai 2025 m. vedė ne mažiau kaip po 2 individualius pokalbius su kiekvienu mokiniu dėl I pusmečio pasiekimų ir rezultatų aptarimų, II pusmečio planavimo; 2025 m. balandžio-birželio mėn. mėnesiais dalyvavo metiniuose mokinių metiniuose pasiekimų ir pažangos įsivertinimo pokalbiuose; 2025 m. rugsėjo mėnesį vedė individualius pokalbius su mokiniais apie individualios pažangos susiplanavimą I pusmečiui	
		03	Glaudesnio auklėjamosios klasės pažinimo per kultūrinės pažintines veiklas organizavimas	Klasės vadovo inicijuotų netradicinių edukacinių integruotų veiklų (išvykų) skaičius per metus kiekvienoje 8–II klasėje	Vnt.	2	3	2025-02-12 Panevėžio kolegijoje protmušis “(Ne)pamirštos tiesos” , II b kl.; 2025-02-05 kultūros paso renginys “Nuleisk rankinį: nebijok susimauti”, 8 a kl.; 2025-02-06 kultūros paso renginys “Nesėkmių detektyvai: ieškok paslėptų pamokų”, II b kl.; 2025-02-06 kultūros paso renginys “Nuleisk rankinį: nebijok susimauti”, Ia, II a kl.; 2025-03-14 dalyvauta 7-8 klasių ugdymo karjerai renginyje “Inžinerija-Panevėžio DNR: profesijų tyrinėtojai”, 8 a kl.; 2025-03-03 išvyka į Lietuvos sveikatos mokslų universitetą . Praktinė veikla “Guminukų gamyba” ir pažintis su mokymosi galimybėmis LSMU, II a, b kl. mokinių rinktinė grupė; 2025-06-05 vizitas į Panevėžio “7 akimirkos” įmonę, mokiniai klausė paskaitą apie motyvaciją, II a kl., II b kl.; 2025-06-11 išvyka į UAB “Stigma” ir Panevėžio regioninį karjeros centrą, I b kl.; 2025-06-04 išvyka į edukaciją Kauno IX fortą, I b kl.; boulingo turnyras prekybos ir pramogų centre Rožynas, I a kl.; filmų peržiūra, aptarimas “Paskutinis plaukimas”, “Savaitgalio draugai” kino teatre “Garsas”, II a ir II b kl.; 2025-09-02 netradicinio	

							ugdymo diena - klasės vadovo diena pažintinė išvyka po Panevėžio miesto atmintinas, svarbias vietas, 8 a ir 8 b kl., I- II gimnazijos klasių mokiniai; 2025-10-09 dalyvavimas “Studijų diena 2025” konferencijoje, Kalnapilio arenoje, II a ir II b kl.; 2025-11-12/13 kultūros paso edukacija “Kino pamoka – filmas Kovotojas”, 8 b kl., I b kl.; 2025-11-13 kultūros paso edukacija “Gebu kalbėti viešai”, II a, II b kl.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

*Remiantis išorės rizikos vertinimo rekomendacija

** Remiantis 2023 m. Raimundo Sargūno sporto gimnazijos mokinių nuomonės apie mokyklos veiklą tyrimo statistine ataskaita

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

6 lentelė
Tūkst. Eur

	2025-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2025-aisiais metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	2564,5	2542,7
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	69,2	50,3
iš jo:		
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	69,2	50,3
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	2463,6	2463,6
iš jų:		
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)	1009,7	1009,7
1.2.4. Ugdomo reikmių lėšos (ML)	1453,9	1453,9
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	26,2	23,3
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	5,5	5,5
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	5,5	5,5
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	385,6	371,9
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	2,3	0,0
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	4,5	0,4
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN) VBL-291,5; nemokamo maitinimo-6,7	298,2	298,2
2.4. Kiti (mokinių kelionė-13,5; projektai-1,1; Erasmus-37,8; vadovėliams-6,3, VBE vertinimas-3,1; pajamų įmokos-18,8)	80,6	73,3
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	2950,1	2914,6