

**2025–2026 IR 2026-2027 MOKSLO METŲ  
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ KARTU SU SPORTO UGDYMO  
PROGRAMA  
UGDYMO PLANAS**

2025 m.

## TURINYS

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I SKYRIUS.....</b>                                                                     | <b>5</b>  |
| <b>BENDROSIOS NUOSTATOS.....</b>                                                          | <b>5</b>  |
| <b>II SKYRIUS .....</b>                                                                   | <b>7</b>  |
| <b>UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....</b>                                                  | <b>7</b>  |
| <b>PIRMASIS SKIRSNIS.....</b>                                                             | <b>7</b>  |
| <b>MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA .....</b>                                              | <b>7</b>  |
| 1.1 lentelė. Bendrojo ugdymo organizavimas 2025 – 2026 m. m. ....                         | 7         |
| 1.2 lentelė. Bendrojo ugdymo organizavimas 2026 – 2027 m. m. ....                         | 8         |
| 2. lentelė. Pamokų/treniruočių laikas: .....                                              | 9         |
| 3 lentelė. Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos sporto ugdymo tvarkaraštis | 9         |
| 4 lentelė. Netradicinio ugdymo dienos .....                                               | 12        |
| <b>ANTRASIS SKIRSNIS .....</b>                                                            | <b>13</b> |
| <b>MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS .....</b>                                                 | <b>13</b> |
| <b>TREČIASIS SKIRSNIS.....</b>                                                            | <b>14</b> |
| <b>MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.....</b>                                                    | <b>14</b> |
| <b>KETVIRTASIS SKIRSNIS .....</b>                                                         | <b>16</b> |
| <b>MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS</b>                                     |           |
| <b>PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE.....</b>                                  | <b>16</b> |
| <b>PENKTASIS SKIRSNIS.....</b>                                                            | <b>17</b> |
| <b>MOKYMOSI DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMOSI INDIVIDUALIZAVIMAS</b>                           | <b>17</b> |
| 4 lentelė. Vertinimo skalės bendrajame/sportiniame ugdyme.....                            | 18        |
| 5 lentelė. Sporto šakų grupės ir jų treneriai .....                                       | 19        |
| 6 lentelė. Laikinosios grupės III-IV gimnazijos klasėse .....                             | 20        |
| <b>ŠEŠTASIS SKIRSNIS.....</b>                                                             | <b>20</b> |
| <b>MOKINIŲ MOKYMOSI POREIKIAMS TENKINTI IR MOKYMOSI PAGALBAI</b>                          |           |
| <b>TEIKTI VALANDŲ PASKIRSTYMO PRINCIPAI .....</b>                                         | <b>20</b> |
| 7 lentelė. Mokinių poreikiams tenkinti skiriamos valandos .....                           | 20        |
| <b>SEPTINTASIS SKIRSNIS .....</b>                                                         | <b>21</b> |
| <b>UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE IR UŽ JOS RIBŲ .....</b>                      | <b>21</b> |
| <b>AŠTUNTASIS SKIRSNIS .....</b>                                                          | <b>23</b> |
| <b>MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS .....</b>                                         | <b>23</b> |
| <b>DEVINTASIS SKIRSNIS.....</b>                                                           | <b>24</b> |
| <b>UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ</b>                             |           |
| <b>MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU .....</b>                                             | <b>24</b> |
| <b>DEŠIMTASIS SKIRSNIS.....</b>                                                           | <b>24</b> |
| <b>NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS.....</b>                                     | <b>24</b> |
| 9 lentelė. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla .....                                      | 25        |
| <b>VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS .....</b>                                                      | <b>25</b> |
| <b>GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)</b>                                    |           |
| <b>BENDRADARBIAVIMAS .....</b>                                                            | <b>25</b> |

|                                                                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>III SKYRIUS.....</b>                                                                                                                                                      | <b>25</b> |
| <b>PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS .....</b>                                                                                                                      | <b>25</b> |
| <b>PIRMASIS SKIRSNIS.....</b>                                                                                                                                                | <b>25</b> |
| <b>PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....</b>                                                                                                                                  | <b>25</b> |
| 10 lentelė. Ugdymo plano valandų paskirstymas .....                                                                                                                          | 27        |
| <b>ANTRASIS SKIRSNIS .....</b>                                                                                                                                               | <b>28</b> |
| <b>PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS.....</b>                                                                                           | <b>28</b> |
| <b>IV SKYRIUS.....</b>                                                                                                                                                       | <b>32</b> |
| <b>VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....</b>                                                                                                                         | <b>32</b> |
| <b>PIRMASIS SKIRSNIS.....</b>                                                                                                                                                | <b>32</b> |
| <b>PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....</b>                                                                                                                                  | <b>32</b> |
| 12 lentelė. Vidurinio ugdymo III-IV gimnazijos klasių bendrojo ugdymo dalykai .....                                                                                          | 33        |
| <b>ANTRASIS SKIRSNIS .....</b>                                                                                                                                               | <b>34</b> |
| <b>VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS.....</b>                                                                                             | <b>34</b> |
| 13 lentelė. 2025-2026 ir 2026-2027 m.m. Vidurinio ugdymo plano valandų paskirstymo lentelė .....                                                                             | 36        |
| <b>V SKYRIUS.....</b>                                                                                                                                                        | <b>37</b> |
| 15 lentelė. Specializuoto ugdymo krypties sporto ugdymo dalies programai įgyvendinti skiriamos valandos .....                                                                | 39        |
| 16 lentelė. Sporto ugdymo dalies programos įgyvendinimui mokiniams skiriamų valandų skaičius konkrečioje sporto šakos ugdymo grupėje per savaitę (Formalusis ugdymas) .....  | 39        |
| 17 lentelė. Sporto ugdymo dalies programos įgyvendinimui mokiniams skiriamų valandų skaičius konkrečioje sporto šakos ugdymo grupėje per savaitę (Neformalusis ugdymas)..... | 40        |
| <b>VI SKYRIUS .....</b>                                                                                                                                                      | <b>42</b> |
| <b>MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių Gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS .....</b>                                         | <b>42</b> |
| <b>PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS.....</b>                                                                                                                           | <b>42</b> |
| <b>ANTRASIS SKIRSNIS .....</b>                                                                                                                                               | <b>42</b> |
| <b>INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....</b>                                                                                                                              | <b>42</b> |
| <b>TREČIASIS SKIRSNIS.....</b>                                                                                                                                               | <b>43</b> |
| <b>MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS .....</b>                                                                    | <b>43</b> |
| <b>KETVIRTASIS SKIRSNIS .....</b>                                                                                                                                            | <b>43</b> |
| <b>ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS .....</b>                                                                                  | <b>43</b> |
| <b>PENKTASIS SKIRSNIS.....</b>                                                                                                                                               | <b>43</b> |
| <b>MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE.....</b>                                                                                                | <b>43</b> |

## **PRIEDŲ SĄRAŠAS:**

Priedas Nr. 1. Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašas, 2024-12-13 įsak. Nr. V-375

Priedas Nr. 2 Mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų dalykų privalomo pamokų (ar jų dalies) lankymo tvarka, 2023-08-29 įsak. Nr. V-300

Priedas Nr. 3 Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas, 2024-09-02 įsak. Nr. V-274

Priedas Nr. 4 Mokinių lankomumo apskaitos ir gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarka, 2023-08-29 įsak. Nr. V-302

Priedas Nr. 5 Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, 2024-08-30 įsak. Nr. V-242

Priedas Nr. 6 Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas, 2022-08-31 įsak. Nr. V-346

Priedas Nr. 7 Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, 2023-08-29 įsak. Nr. V-305

Priedas Nr. 8 Nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašas, 2020-04-24 d. įsak. Nr. V-187

Priedas Nr. 9 Nuotolinio ugdymo proceso, nesant ekstremaliai situacijai organizavimo tvarkos aprašas, 2021-08-23 d. įsak. Nr. V-218

Priedas Nr. 10 Elektroninio dienyno pildymo nuostatai, 2024-02-26 įsak. Nr. V-91.

Priedas Nr. 11 Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas, 2024-09-02 įsak. Nr. V-273

Priedas Nr. 12 Ugdymo karjerai organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, 2025-06-20 įsak. Nr. V-181

## I SKYRIUS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų kartu su sporto ugdymo programa ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas), parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis (toliau – Rekomendacijos), patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 ir vėlesniais Rekomendacijų pakeitimais, reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų kartu su sporto ugdymo programa įgyvendinimą 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metams. Ugdymo planas apibrėžia Gimnazijos pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programų, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytų bei neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau - Ugdymo programų) įgyvendinimo gaires ir ugdymo proceso organizavimo detalius reikalavimus 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metais, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su Gimnazijos taryba, taip pat su savininko teisės ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos).

#### 2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. Bendrojo ugdymo tikslas – tikslingai, kryptingai, veiksmingai planuoti ir organizuoti Ugdymo programų įgyvendinimą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

2.2. Sportinio ugdymo tikslas – įgyvendinti specializuoto sporto krypties ugdymo programas, ugdyti šiuolaikinę sporto sampratą, gebėjimą kritiškai analizuoti ir vertinti aktualias sporto problemas bei ugdyti perspektyvius sportininkus, gebančius atstovauti miesto, šalies rinktinėms, stiprinti mokinių sveikatą, padėti jiems susiformuoti sveiko gyvenimo būdo nuostatas.

#### 3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. suformuoti konkretų ugdymo turinį, atliepiantį gimnazijos kontekstą, mokinių ugdymosi poreikius ir žmogiškuosius bei finansinius išteklius;

3.2. nustatyti pamokų / treniruočių skaičių, skirtą Ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. formuojant ugdymo turinį, atliepti savivaldybės švietimo pažangos plano prioritetus gerinti lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus;

3.4. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo / trenerio ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus

mokymosi;

3.5. ugdyti mokymosi mokytis kompetenciją integruojant, diferencijuojant, individualizuojant ir pritaikant ugdymo procesą pagal skirtingus mokinių poreikius;

3.6. įgyvendinant sportinio ugdymo programą, treniruoti mokinius siekti aukščiausių sportinių rezultatų;

3.7. gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, teikiant tikslingą pedagoginę pagalbą.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Individualus ugdymo planas** – mokinio, besimokančio pagal Vidurinio ugdymo programą, Mokinio, kuris mokosi pagal Pagrindinio ugdymo programą ir kurio pasiekimai žemi, arba mokinio, kurio pasiekimai aukšti. Taip pat mokomo namie arba individualiai gimnazijoje, specialiųjų poreikių mokiniui;

4.3. **Konsultacinis centras** – tai kiekvienam vaikui pagalbos mokykla, teikianti individualias ir/ar grupines mokytojo konsultacijas spragoms likviduoti, gilinti žinias, mokytis papildomai norimų dalykų, pasiruošti brandos egzaminams bei gyvenimui;

4.4. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.5. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.6. **Meistriškumo pakopa** – ugdytinio sportinio meistriškumo lygį pagal sporto varžybose užimtą vietą arba pasiektą rezultatą apibrėžiančių rodiklių grupė.

4.7. **Mokymas** – mokinio ir mokytojo sąveika, aplinkybės, skatinančios mokinių kurti savo žinojimą bei patirtį, aktyviai ieškoti ir autentiškai perprasti informaciją, patirti pažangą, siekiant atrasti asmeninę prasmę.

4.8. **Mokymasis** – aktyvus supratimo, reikšmių, patirčių ir prasmų konstravimo procesas, jau įgytų ir naujų žinių bei patirties siejimas, aiškiai suvokiant mokymosi tikslą ir į jį orientuojantis, planuojant, veikiant, vertinant ir reflektuojant mokymo(si) procesą, pažangą ir pasiekimus.

4.9. **Mokomoji treniruočių stovykla** (toliau – MTS) - pasiruošimo tam tikroms varžyboms, rungtynėms ir čempionatams skirta sporto ugdymo veikla atitinkamoje vietoje.

4.10. **Neformaliojo sportinio ugdymo programa** – programa, kuria siekiama ugdyti vaiko gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas panaudojant sportą kaip priemonę.

4.11. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.12. **Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos** – specializuoto sportinio ugdymo krypties programos, vykdomos sporto gimnazijoje, skirtos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų sportui, kuriomis, vaikų bendrąjį ugdymą suderinus su sportiniu ugdymu, siekiama vaikus nuosekliai, sistemingai ir kryptingai ugdyti suteikiant jiems reikiamų bendrojo ugdymo žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų ir treniruoti siekiant aukščiausių jų sportinių rezultatų.

4.13. **Savivaldus mokymasis** – mokymasis, per kurį asmuo savo iniciatyva išsiaiškina mokymosi poreikius, keliasi tikslus, planuojasi mokymąsi, susikuria ar pasirenka mokymosi aplinką bei priemones, sau tinkamas mokymosi strategijas, įsivertina pasiekimus ir pažangą.

4.14. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumas ugdyti.

4.15. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.16. **Sporto pratybos** (angl. training session, sports training). 1) apibrėžimas. Savarankiška sportininko arba bendra sportininkų ir trenerio veikla – mokėjimų ir įgūdžių sudarymo, sportinio parengtumo ir harmoningo asmenybės ypatybių ugdymo būdas tikslingai ir nuosekliai atliekant arba kartojant judesius, veiksmus, pratimus, taip pat lavinantis kitomis specialiomis priemonėmis. 2)

apibrėžimas. Turinio, laiko ir organizavimo požiūriu savarankiška sportinio rengimo struktūra. Sporto pratyboms būdingi tam tikri ugdymo tikslai, metodai, priemonės. 3) apibrėžimas. Pagrindinė sporto treniruotės forma. Sporto pratybas sudaro įvadinė, parengiamoji ir baigiamoji dalis.

4.17. Sportinis sezonas – laikotarpis, kurio metu yra ugdomi ir (ar) rengiami mokiniai ir kurio pradžia ir pabaiga priklauso nuo atitinkamos sporto šakos disciplinos sportinio sezono pradžios ir pabaigos.

4.18. **Sporto šakos disciplina** – atitinkamos tarptautinės sporto (šakos) federacijos išskirta sporto šakos dalis, kuri apima vieną arba keletą tos sporto šakos rungčių.

4.19. **Treniruotė** – planingas treniravimas(-is), mankštinimas(-is); sporto pratybos.

4.20. **Virtualioji mokymosi aplinka (toliau- VMA)** yra kompiuterių tinklais ir kitomis informacinėmis bei komunikacinėmis technologijomis pagrįsta ugdymo sistema, kurioje yra organizuojamas mokymo(si) procesas. Ji leidžia taikyti įvairius mokymosi scenarijus, suteikia galimybę vykdyti ugdymo procesą ir mokytis sinchroniškai ir asinchroniškai.

4.21. **Vaiko gerovės komisija (toliau- VGK)** - rūpinasi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

4.22. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos sporto įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS

### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### *PIRMASIS SKIRSNIS*

#### *MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA*

5. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos (žr. 11. ir 1.2 lenteles).

6. Bendrasis ugdymas organizuojamas penkias dienas per savaitę, sportinis ugdymas – šešias. Pamokos ir treniruotės trukmė – 45 min.

7. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius.

**1.1 lentelė. Bendrojo ugdymo organizavimas 2025 – 2026 m. m.**

| Ugdymo proceso pradžia       | 2025-09-01                                                                                                          |          |           |      |     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|------|-----|
| Klasės                       | 8a<br>8b                                                                                                            | Ia<br>Ib | Ia<br>Iib | IIIa | IVa |
| Pusmečių trukmė              | <b>1-asis pusmetis:</b><br>09.01– 01.30                                                                             |          |           |      |     |
|                              | <b>2-asis pusmetis:</b><br>02.02 – 05.29 (IV kl.)<br>02.02 – 05.29 (III kl.)/06.12*<br>02.02 – 06.12 (8, I, II kl.) |          |           |      |     |
| Rudens atostogos             | 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.                                                                     |          |           |      |     |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.                                                                        |          |           |      |     |
| Žiemos atostogos             | 2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.                                                                       |          |           |      |     |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.                                                                    |          |           |      |     |

|                                                 |                  |                           |                                          |
|-------------------------------------------------|------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| <b>Bendrojo ugdymo proceso pabaiga</b>          | 2026.06.12       | 2026.06.12<br>2026.05.29* | 2026.05.29                               |
| <b>Bendrojo ugdymo proceso trukmė dienomis:</b> | 180              | 180                       | 170                                      |
| <b>Savaitės</b>                                 | 36               | 36                        | 34                                       |
| <b>Vasaros atostogos</b>                        | 2026.06.15–08.31 | 2026.06.15–08.31          | Brandos egzaminų sesijos pabaiga - 08-31 |

1.2 lentelė. Bendrojo ugdymo organizavimas 2026 – 2027 m. m.

| <b>Ugdymo proceso pradžia</b>                   | <b>2026-09-01</b>                                                                                                                                              |                  |                    |                           |                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| <b>Klasės</b>                                   | <b>8a</b>                                                                                                                                                      | <b>Ia<br/>Ib</b> | <b>IIa<br/>IIb</b> | <b>IIIa<br/>IIIb</b>      | <b>IVa</b>                               |
| <b>Pusmečių trukmė</b>                          | <b>1-asis pusmetis:</b><br>09.01– 01.29<br><b>2-asis pusmetis:</b><br>02.01 – 05.28 (IV kl.)<br>02.01 – 05.28 (III kl.)/06.11*<br>02.01 – 06.11 (8, I, II kl.) |                  |                    |                           |                                          |
| <b>Rudens atostogos</b>                         | 2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.                                                                                                                |                  |                    |                           |                                          |
| <b>Žiemos (Kalėdų) atostogos</b>                | 2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.                                                                                                                   |                  |                    |                           |                                          |
| <b>Žiemos atostogos</b>                         | 2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.                                                                                                                  |                  |                    |                           |                                          |
| <b>Pavasario (Velykų) atostogos</b>             | 2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.                                                                                                                    |                  |                    |                           |                                          |
| <b>Bendrojo ugdymo proceso pabaiga</b>          | 2027.06.11                                                                                                                                                     |                  |                    | 2026.06.11<br>2026.05.28* | 2026.05.28                               |
| <b>Bendrojo ugdymo proceso trukmė dienomis:</b> | 180                                                                                                                                                            |                  |                    | 180                       | 170                                      |
| <b>Savaitės</b>                                 | 36                                                                                                                                                             |                  |                    | 36                        | 34                                       |
| <b>Vasaros atostogos</b>                        | 2027.06.14–08.31                                                                                                                                               |                  |                    | 2026.06.14–08.31          | Brandos egzaminų sesijos pabaiga - 08-31 |

\*III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms.

8. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

9. III gimnazijos klasės mokinsys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

10. Sportinio ugdymo proceso trukmė priklauso ir koreguojama atsižvelgiant į Lietuvos, Europos ir Pasaulio sporto šakų čempionatų, tarptautinių varžybų kalendorius.

11. 8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams pamokų ir treniruočių laikas derinamas su sportinio režimo dienotvarke:

**2. lentelė. Pamokų/treniruočių laikas:**

| <b>Pamoka</b>                                           | <b>Pirmadieniais,<br/>antradieniais,<br/>ketvirtadieniais ir<br/>penktadieniais:</b> | <b>Trečiadieniais</b>            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1 pamoka</b>                                         | 08.00–08.45 val.                                                                     | 08.00–08.45 val.                 |
| <b>2 pamoka</b>                                         | 08.55–09.40 val.                                                                     | 08.55–09.40 val.                 |
| <b>3 pamoka</b>                                         | 09.50 0– 10.35 val.                                                                  | 09.50–10.35 val.                 |
| <b>4 pamoka</b>                                         | 11.00–12.30 val. I-a<br>treniruotė                                                   | 10.45 – 11.30 val.               |
| <b>PIETŲ PERTRAUKA</b>                                  | <b>12.30-13.25 val. pietūs</b>                                                       | <b>11.30 – 12.15 val. pietūs</b> |
| <b>5 pamoka</b>                                         |                                                                                      | 12.20 – 13.05 val.               |
| <b>6 pamoka</b>                                         | 13.30–14.15 val.                                                                     | 13.15 – 14.00 val.               |
| <b>7 pamoka</b>                                         | 14.25–15.10 val.                                                                     | 14.10 – 14.55 val.               |
| <b>8 pamoka</b>                                         | 15.15 – 16.00 val.                                                                   | 15.05 – 15.50 val.               |
| <b>9 pamoka</b>                                         | 16.10 - 16.55 val.                                                                   | 16.00 – 16.45 val.               |
| <b>*16.30–19.30 val. II-a treniruotė, sporto pratys</b> |                                                                                      |                                  |

\* - II (vakarinės) treniruotės laikas preliminarus, jis priklauso nuo sporto šakoms skirtų sporto salių ar kitų patalpų, ar aplinkų užimtumo grafikų. Treniruočių tvarkaraštis tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

12. Sporto ugdymo procesas vyksta darbo dienomis pamokų metu, po pamokų neformaliojo švietimo metu; suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir treneriais, poilsio ir švenčių dienomis bei per mokinių atostogas.

13. Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos sporto ugdymas per metus trunka 46 savaites, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos sporto ugdymas – 48 savaites:

**3 lentelė. Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos sporto ugdymo tvarkaraštis**

| <b>Eil.<br/>Nr.</b> | <b>Sporto šaka</b>              | <b>Grupė</b> | <b>Sporto ugdymo<br/>laikotarpis</b> | <b>Sporto ugdymo<br/>atostogų laikotarpis</b> |
|---------------------|---------------------------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                   | Baidarių – kanojų<br>irklavimas | 1            | 09.01-10.05<br>11.03-08.31           | 10.06-11.02<br>Vidur. ugd.                    |

|   |                                       |   |                                                          |                                                          |
|---|---------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |                                       | 2 | 09.01-10.05<br>11.03-12.21<br>01.05-08.31                | 10.06-11.02<br>12.22-01.04<br>Pagr. ugd.                 |
| 2 | Boksas                                | 1 | 09.01-12.21<br>01.05-06.21<br>07.20-08.31                | 12.22-01.04<br>06.22-07.19<br>Pagr. ugd.                 |
|   |                                       |   | 09.01-12.21<br>01.05-07.05<br>07.20-08.31                | 12.22-01.04<br>07.06-07.19<br>Vidur. ugd.                |
|   |                                       | 2 | 09.01-12.21<br>01.05-06.21<br>07.20-08.31                | 12.22-01.04<br>06.22-07.19<br>Pagr. ugd.                 |
| 3 | Dviračių sportas<br>(trekas, plentas) | 1 | 09.01-10.20<br>11.03-12.29<br>01.06-07.06<br>07.13-08.31 | 10.21-11.02<br>12.30-01.05<br>07.07-07.13<br>Vidur. ugd. |
|   |                                       | 2 | 09.01-10.20<br>11.03-12.22<br>01.06-07.06<br>07.20-08.31 | 10.21-11.02<br>12.23-01.05<br>07.07-07.20<br>Pagr. ugd.  |
|   |                                       |   | 09.01-10.20<br>11.03-12.29<br>01.06-07.06<br>07.13-08.31 | 10.21-11.02<br>12.30-01.05<br>07.07-07.13<br>Vidur. ugd. |
| 4 | Dziudo                                | 1 | 09.01-12.21<br>01.05-06.28<br>07.06-07.19<br>08.10-08.31 | 12.22-01.04<br>06.29-07.05<br>07.20-08.09<br>Pagr. ugd.  |
|   |                                       |   | 09.01-12.21<br>01.05-06.28<br>07.06-07.19<br>07.27-08.31 | 12.22-01.04<br>06.29-07.05<br>07.20-07.26<br>Vidur. ugd. |
|   |                                       | 2 | 09.01-12.21<br>01.05-06.28<br>07.06-07.19<br>08.10-08.31 | 12.22-01.04<br>06.29-07.05<br>07.20-08.09<br>Pagr. ugd.  |
|   |                                       |   | 09.01-12.21<br>01.05-06.28<br>07.06-07.19<br>07.27-08.31 | 12.22-01.04<br>06.29-07.05<br>07.20-07.26<br>Vidur. ugd. |
|   |                                       | 3 | 09.01-12.21<br>01.05-06.28<br>07.06-07.19<br>08.10-08.31 | 12.22-01.04<br>06.29-07.05<br>07.20-08.09<br>Pagr. ugd.  |
|   |                                       |   | 09.01-12.21<br>01.05-06.28<br>07.06-07.19<br>07.27-08.31 | 12.22-01.04<br>06.29-07.05<br>07.20-07.26<br>Vidur. ugd. |
| 5 | Imtynės                               | 1 | 09.01-12.21<br>01.05-07.05<br>08.03-08.31                | 12.22-01.04<br>07.06-08.02<br>Pagr. ugd.                 |

|    |                   |                                    |                                                                                               |                                                                                              |
|----|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |                                    | 09.01-12.21<br>01.05-07.05<br>07.20-08.31                                                     | 12.22-01.04<br>07.07-07.19<br>Vidur. ugd.                                                    |
| 6  | Krepšinis         | 1 (2007-2011 gim.<br>m. mergaitės) | 09.01-12.21<br>01.04-07.05<br><u>08.03-08.31</u><br>09.01-07.05<br>08.03-08.31                | 12.22-01.04<br>07.06-08.02<br><u>Pagr. ugd.</u><br>07.06-08.02<br>Vidur. ugd.                |
|    |                   | 2 (2008 – 2009<br>gim. m.)         | 09.01-12.21<br>01.04-07.05<br><u>08.03-08.31</u><br>09.01-07.05<br>08.03-08.31                | 12.22-01.04<br>07.06-08.02<br><u>Pagr. ugd.</u><br>07.06-08.02<br>Vidur. ugd.                |
|    |                   | 3 (2009 - 2011<br>gim. m.)         | 09.01-12.21<br>01.04-07.05<br><u>08.03-08.31</u><br>09.01-07.05<br>08.03-08.31                | 12.22-01.04<br>07.06-08.02<br><u>Pagr. ugd.</u><br>07.06-08.02<br>Vidur. ugd.                |
| 7  | Lengvoji atletika | 1                                  | 09.01-12.21<br>01.04-08.02<br><u>08.31-08.31</u><br>09.01-08.02<br>08.31-08.31                | 12.22-01.04<br>08.03-08.30<br><u>Pagr. ugd.</u><br>08.03-08.30<br>Vidur. ugd.                |
| 8  | Plaukimas         | 1                                  | 09.01-12.21<br>01.05-08.02<br><u>08.31-08.31</u><br>09.01-08.02<br>08.31-08.31                | 12.22-01.04<br>08.03-08.30<br><u>Pagr. ugd.</u><br>08.03-08.30<br>Vidur. ugd.                |
| 9  | Sunkioji atletika | 1                                  | 09.01-12.21<br>01.05-07.19<br>08.17-08.31<br><u>09.01-12.21</u><br>01.05-07.19<br>08.03-08.31 | 12.22-01.04<br>07.20-08.16<br>Pagr. ugd.<br><u>12.22-01.04</u><br>07.20-08.02<br>Vidur. ugd. |
| 10 | Triatlonas        | 1                                  | 09.01-10.09<br>10.24-12.21<br>01.05-08.02<br>08.16-08.31                                      | 10.10-10.23<br>12.22-01.04<br>08.03-08.16<br>Pagr. ugd.                                      |
|    |                   |                                    | 09.01-10.09<br>10.24-12.23<br>12.31-08-02<br>08.09-08.31                                      | 10.10-10.23<br>12.24-12.30<br>08.03-08.09<br>Vidur. ugd.                                     |
| 11 | Futbolas          | 1 (2007-2008 gim.<br>m.)           | 09.01-12.21<br>01.05-06.28<br>07.13-08.31                                                     | 12.22-01.04<br>06.29-07.12<br>Vidur. ugd.                                                    |
|    |                   | 2 (2009 gim. m.)                   | 09.01-12.14<br>01.05-06.28<br>07.20-08.31                                                     | 12.15-01.04<br>06.29-07.19<br>Pagr. ugd.                                                     |
|    |                   | 3 (2010-2011 gim.<br>m.)           | 09.01-12.14<br>01.05-06.28<br>07.20-08.31                                                     | 12.15-01.04<br>06.29-07.19<br>Pagr. ugd.                                                     |

|    |           |                       |                                           |                                          |
|----|-----------|-----------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| 12 | Rankinis  | 1 (2006-2009 gim. m.) | 09.01-07.05<br>08.15-08.31                | 07.07-08.16<br>Pagr. ugd.                |
|    |           |                       | 09.01-07.05<br>08.03-08.31                | 07.07-08.02<br>Vidur. ugd.               |
|    |           | 2 (2010-2011 gim. m)  | 09.01-07.06<br>08.03-08.31                | 07.07-08.03<br>Vidur. ugd.               |
| 13 | Tinklinis | 1                     | 09.01-12.21<br>01.04-07.05<br>08.03-08.31 | 12.22-01.04<br>07.06-08.02<br>Pagr. ugd. |
|    |           |                       | 09.01-07.05                               | 07.06-08.02                              |
|    |           |                       | 08.03-08.31                               | Vidur. ugd.                              |

14. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos (toliau – Netradicinio ugdymo dienos), siejamos su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Ji organizuojama gimnazijos pasirinktu laiku:

**4 lentelė. Netradicinio ugdymo dienos**

| Netradicinio ugdymo dienos                                                                                                                              | Dienų (valandų) skaičius koncentrai |                                        | Įgyvendinimo laikotarpis (mėnuo ir diena)          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | 8 ir I-II gimnazijos klasės         | III-IV gimnazijos klasės               |                                                    |
| <u>Rugsėjo 1-osios šventė</u><br>Direktorės valanda                                                                                                     | 1 d.                                | 1 d.                                   | 09 mėn.                                            |
| Klasės vadovo diena                                                                                                                                     | 1 d.                                | 1 d.                                   | 09 mėn.                                            |
| Miesto istorijos diena                                                                                                                                  | 1 d.                                | 1 d.                                   | 09 mėn.                                            |
| Mokomosios treniruočių stovyklos*                                                                                                                       | 7 d.                                | 5 d.                                   | 09 – 06 mėn.                                       |
| Karjeros diena                                                                                                                                          | 1 d.                                | 3 d. III gimn.kl.<br>2 d. IV gimn. kl. | 09 – 06 mėn.                                       |
| <u>Kultūros - kūrybiškumo diena:</u><br>klasės vadovo organizuota edukacinė išvyka, išvyka, ekskursija į biblioteką, muziejų ar kitus kultūros objektus | 1 d.                                | -                                      | 10 - 06 mėn.                                       |
| Studijų programų apžvalga                                                                                                                               | -                                   | 1 d.                                   | 09 - 04 mėn.                                       |
| Paskutinio skambučio šventė                                                                                                                             | -                                   | 1 d.                                   | 05 mėn.                                            |
| Raimundo Sargūno sporto gimnazijos metų sportininkų/trenerių apdovanojimai, kalėdiniai renginiai                                                        | 1 d.                                | 1 d.                                   | 12 mėn.                                            |
| Šimtadienis                                                                                                                                             | -                                   | 1 d.                                   | 02 mėn.                                            |
| STEAM veiklų savaitė                                                                                                                                    | 4 d.                                | -                                      | 02 mėn                                             |
| <u>Pilietinės akcijos, renginiai:</u><br>„Atmintis gyva, nes liudija“<br>Valstybės dienos atkūrimo minėjimas                                            | 1 d.                                | 1 d.                                   | 01 mėn. 1 val.<br>02 mėn. 2 val.<br>03 mėn. 2 val. |

|                                                                                                                                                                                                           |       |                                           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|--------------|
| Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas.                                                                                                                                                      |       |                                           |              |
| <u>Apibendrinamoji mokslo metų pasiekimų diena:</u><br>geriausiai besimokančių mokinių pagerbimas, padėka mokytojams/treneriams; direktorės valanda, klasės vadovo renginys „Linksmos ir saugios vasaros“ | 1 d.  | 1 d.                                      | 06 mėn.      |
| <u>Iš viso:</u>                                                                                                                                                                                           | 19 d. | 17 d. III gimn. kl.<br>16 d. IV gimn. kl. |              |
| Nuotolinio mokymosi dienos                                                                                                                                                                                | 2 d.  | 2 d.                                      | 09 – 06 mėn. |

## ***ANTRASIS SKIRSNIS***

### ***MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS***

15. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (aktuali redakcija) (toliau – Higienos norma). Ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

16. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

17. 8, I-II gimnazijos klasėse skiriamos 35 pamokos per savaitę, III-IV gimnazijos klasėse – 26 – 35 pamokos per savaitę (priklausomai nuo mokinių pasirinkimų).

Mokinys, norintis keisti dalyko programą ar programos kursą, gali tai padaryti I pusmečio arba mokslo metų pabaigoje pagal Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašą (Priedas Nr. 1);

18. Direktorius pavaduotojas ugdymui, remdamasi turimais duomenimis apie mokymosi krūvį, organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir mokytojų bendradarbiavimą, skiriant namų užduotis ir kontrolinius darbus.

19. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę (įrašas fiksuojamas elektroniniame dienyne). Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojama rašyti po šventinių dienų.

20. Per dieną mokiniai rašo ne daugiau kaip vieną kontrolinį darbą. Rašant kontrolinius darbus pirmenybė skiriama 1 ar 2 savaitines pamokas turintiems mokytojams, nes turintys daugiau savaitinių pamokų gali labiau derinti kontrolinių darbų rašymo datas.

21. Dalyko mokytojas organizuoja atsiskaitymą ir mokinių žinių įvertinimą pusmečiui ir mokslo metams baigiantis.

22. Dalykų mokytojai užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

22.1. atitiktų mokinio galias;

22.2. būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi planuoti;

22.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

22.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

22.5. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekiama mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įvertinama būtinybė

užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

22.6. Gimnazijoje yra sudarytos sąlygos mokiniams užduotis, kurios skiriamos atlikti namuose, atlikti namų darbų ruošos centre.

23. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje gali būti 3 vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai tarp pamokų per savaitę, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – 1 pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę. Šį laisvą laiką mokiniai panaudoja savarankiškam darbui.

24. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir tikslus, teikia trumpalaikes konsultacijas dalykų konsultaciniuose centruose pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką. Konsultacinių centrų valandos neįskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar individualaus pokalbio metu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą. Mokinių daroma individuali pažanga aptariama Vaiko gerovės komisijos organizuojamuose mokinių pasiekimų ir pažangos metinio į(si)vertinimo pokalbiuose.

25. Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, formalųjį švietimą papildančias programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, atleidimo nuo pamokų, jų įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę (Priedas Nr. 2)

26. Vadovaujantis Gimnazijoje patvirtintais susitarimais, mokinio prašymu, dienos įskaitomos į mokinio ugdymo(si) dienų skaičių ar nukeliamos į artimiausias ugdymo(si) dienas/ skiriamas laikas pasiruošti, kai:

26.1. mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis;

26.2. mokinys dalyvauja tarptautinėse olimpiadose, varžybose.

27. Gimnazijoje, laikantis bendruomenės susitarimų, vykdomi diagnostiniai testai ir bandomieji egzaminuojamų dalykų pasiekimų patikrinimai :

27.1. prieš pasirenkant brandos egzaminus – rugsėjo-spalio mėnesį.

27.2. prieš valstybinį brandos egzaminą – balandžio-gegužės mėnesį;

27.3. diagnostiniai testai vykdomi – rugsėjo mėnesį.

28. Mokiniai, dalyvavę pasiekimų patikrinimuose, toliau dalyvauja ugdymo procese pagal patvirtintą sporto užsiėmimų/ mokomųjų dalykų pamokų tvarkaraštį.

29. Pasiekimų patikrinimų metu, kitų dalykų mokytojai neorganizuoja kontrolinių /savarankiškų atsiskaitomųjų darbų, siūloma pamokose taikyti netradicinio ugdymo metodus.

### ***TREČIASIS SKIRSNIS***

#### ***MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS***

30. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami vadovaujantis Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 3). Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu VGK tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

31. Mokymosi pagalba mokiniams ugdymo procese teikiama pagal poreikį šiais atvejais:

31.1. dėl ligos, ilgalaikių varžybų, MTS ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų (Priedas Nr. 4);

- 31.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų užduočių įvertinimą;
- 31.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 31.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 31.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens;
- 31.6. patyrusiam mokymosi sunkumų nuotolinio ugdymo proceso metu;
- 31.7. besiruošiantiems dalyvauti miesto, šalies konkursuose;
- 31.8. siekiantiems aukštesnio mokymosi pasiekimų lygmens;
- 31.9. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais: sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, ir kt.
32. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas ir turi atitikti mokinio mokymosi galias.
33. Gimnazija, siekdama užtikrinti ugdymo turinio atitikti mokinių poreikiams, bendradarbiauja su kitomis formaliojo ir neformaliojo švietimo, švietimo pagalbos įstaigomis, pagalbos teikimo mokiniui specialistais, švietimo konsultantais, Lietuvos sporto universitetu, Lietuvos sporto šakų federacijomis, VŠĮ futbolo akademija „Panevėžys“, Panevėžio sporto centru, Panevėžio „Žemynos“ progimnazija, Šiaulių sporto gimnazija, Vilniaus Ozo gimnazija ir kt.
34. Direktorius pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už mokymosi pagalbos organizavimą, mokymosi pasiekimų stebėsenos, dalyvaujant pagalbos mokiniui specialistams, koordinavimą.
35. Mokymosi pagalbai teikti taikoma lanksti laiko vadyba, leidžianti skirtingomis formomis, būdais, skirtingu tempu siekti ugdymosi(si) tikslų ir rezultatų:
  - 35.1. formuluojant konkrečius uždavinius pamokoje/treniruotėje ir organizuojant mokinių įsivertinimą;
  - 35.2. taikant pamokoje/treniruotėje grįžtamąjį ryšį, pagal kurį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
  - 35.3. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Konsultacijoms panaudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti;
  - 35.4. organizuojant ugdymosi procese gabiųjų mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
  - 35.5. skiriant individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių;
  - 35.6. teikiant pagalbą konsultaciniuose centruose. Mokymosi pagalbai teikti panaudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti;
  - 35.7. teikiant pagalbą namų darbų ruošos centre;
  - 35.8. Pagalba mokiniams, išvykstantiems į MTS, jose esantiems ir sugrįžusiems:
    - 35.8.1. mokytojų susirašinėjimas su išvykusiais mokiniams dėl pateiktų užduočių atlikimo. Konsultavimas išvykusių mokinių vyksta TEAMS, vaizdo konferencijų programa „Zoom“, elektroninio dienyno, Google Classroom, el. pašto, Facebook, Skype pagalba;
    - 35.8.2. mokiniams, dalyvavusiems 2 ir daugiau savaičių MTS, gimnazija skiria mokymosi pagalbai valandas iš mokinio ugdymosi poreikiams skiriamų valandų rezervo;
    - 35.8.3. papildoma pagalba teikiama konsultaciniuose centruose;
    - 35.8.4. pagalba teikiama namų darbų ruošos centre.
36. Siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą:
  - 36.1. planuojami mokinio kiekvieno dalyko mokymosi pasiekimų lūkesčiai, įsivertinami

pasiekimai ir pažanga pamokoje, po pusmečių;

36.2. ugdymo procese, esant poreikiui, dėl mokinių mokymosi, elgesio, lankomumo problemų, pasitelkiami pagalbos mokiniui specialistai, kurie nuolat stebi mokinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus, teikia pagalbą ir grįžtamąją informaciją dalykų mokytojams, klasių vadovams, treneriams, bendrabočio auklėtojams.

36.3. užduotims, kurios skiriamos atlikti namuose, sudarytos sąlygos jas atlikti gimnazijos namų darbų ruošos centre;

36.4. sudarytos sąlygos mokiniams konsultuotis dalykų konsultaciniuose centruose. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai;

36.5. didelis dėmesys skiriamas formuojamajam vertinimui pamokoje;

36.6. nuolat aptariami mokinių pasiekimų gerinimo klausimai gimnazijos bendruomenėje (mokytojų/trenerių metodinėse grupėse, vaiko gerovės komisijos, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose (mokytojas – mokinys – tėvas), klasių valandėlių metu, pokalbiuose su direktoriaus pavaduotoju ugdymui);

36.7. taikant skatinimo priemones (gimnazijos mokslo pirmūnų pagerbimas, padariusių didžiausią pažangą moksle, mokinių apdovanojimai, rudens ir pavasario sporto olimpiadų nugalėtojų pagerbimas, geriausių metų sportininkų apdovanojimai, dalykų olimpiadų nugalėtojų apdovanojimai ir kt.) stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

36.8. kaupiamas mokinio individualios pažangos aplankas, dirbama su jo turiniu;

36.9. sudaromos galimybės mokytojams/treneriams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

36.10. aktyviau įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant gimnazijos gyvenimą;

36.11. kiekvieno mokinio mokymosi procesas nuolat yra stebimas, laiku nustatoma, kokios reikia pagalbos. Sisteminė mokymosi pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu (Priedas Nr. 5).

36.12. klasių vadovai stebi kas mėnesį mokinių pažangą ir pasiekimus, per elektroninio dienyno pranešimus informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir specialistus, direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie kylančias problemas; direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su pagalbos mokiniui specialistais stebi mokinių mėnesio mokymosi pažangą ir pasiekimus, aptaria su klasių vadovais, treneriais ir specialistais kylančias problemas, inicijuoja pagalbos mokiniui teikimą;

36.13. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) V GK sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

36.14. mokslo metų pabaigoje visiems 8-III klasių mokiniams vykdomi individualūs mokinių metinių pasiekimų ir pažangos įvertinimų pokalbiai, kur priimami susitarimai dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO**

#### **PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

37. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo

pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

38. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

39. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Gimnazijos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas Gimnazijoje, ar kitoje savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas Gimnazijos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

40. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

41. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyta bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

42. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## ***PENKTASIS SKIRSNIS***

### ***MOKYMOSI DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMOSI INDIVIDUALIZAVIMAS***

43. Gimnazijoje mokymas diferencijuojamas ir/ar individualizuojamas atsižvelgiant:

43.1. į mokinio individualaus ugdymo plano sudarymą, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, Gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

43.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

43.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

43.1.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

43.1.4. mokosi ligoninės ar sanatorijos mokykloje;

43.1.5. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

43.1.6. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

43.1.7. turi ypatingų gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

43.1.8. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

44. Mokinio pasiekimai ir pažanga pagrindiniame ir viduriniame ugdyme vertinami, orientuojantis į pasiekimų lygius, apibrėžtus pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose. Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje (Priedas Nr. 5).

45. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą bei įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ (dorinis ugdymas).

**4 lentelė. Vertinimo skalės bendrajame/sportiniame ugdyme**

| Pasiekimų lygis | Balai       | Trumpas apibūdinimas    |
|-----------------|-------------|-------------------------|
| Aukštesnysis    | 10 (dešimt) | puikiai                 |
|                 | 9 (devyni)  | labai gerai             |
| Pagrindinis     | 8 (aštuoni) | gerai                   |
|                 | 7 (septyni) | pakankamai gerai        |
|                 | 6 (šeši)    | vidutiniškai            |
| Patenkinamas    | 5 (penki)   | patenkinamai            |
|                 | 4 (keturi)  | pakankamai patenkinamai |
| Nepatenkinamas  | 3 (trys)    | nepatenkinamai          |
|                 | 2 (du)      | blogai                  |
|                 | 1 (vienas)  | labai blogai            |

46. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos vadovo įsakymą.

47. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama ir fiksuojama vadovaujantis gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 5).

48. Lietuvių kalbos pasiekimai vertinami kaip numatyta Lietuvių kalbos pagal mokėjimo lygius ( A1 – B2) bendrojoje programoje.

49. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja gimnazijos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios vykdomosios institucijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio, metinį) įvertinimą.

50. Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje, atsižvelgiant į dirbančius gimnazijoje mokytojus/trenerius, specialistus, mokymo, sporto lėšas, sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

50.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės bent 6 mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką (esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelės klasės);

50.2. pirmajai (anglų k.) ir antrajai (rusų k) užsienio kalboms 8 ir I-IV gimnazijos klasėse mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis;

50.3. antrajai (rusų, vokiečių, prancūzų) užsienio kalbai 8 ir I-II gimnazijos klasėse mokytis, jei minimalus mokinių skaičius grupėje ne mažiau nei 2 mokiniai, III-IV klasėse – 5 mokiniai (nesusidarius grupei siūloma keisti ugdymo(si) planą arba pasirinktos užsienio kalbos mokytis savarankiškai arba esant ugdymo lėšų sudaryti grupę su mažesniu mokinių skaičiumi);

50.4. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

50.5. informatikos mokymui, klasė dalinama į dvi grupes, kai grupėje ne daugiau kaip 15 mokinių. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma ir įrangos.

50.6. lietuvių kalbos ir literatūros diferencijuotam mokymui 8 klasių mokiniai yra suskirstomi į srautines grupes, kiekvienoje I ir II gimnazijos klasėje skiriama po 2 grupes;

50.7. matematikos diferencijuotam mokymui kiekvienoje 8- II gimnazijos klasėje skiriama po 2 grupes;

51. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas, sudaromos tik į olimpinių žaidynių programą įtrauktų sporto šakų sportinio ugdymo grupės.

52. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas, mokiniai skirstomi į sporto šakų grupes per treniruotes: baidarių – kanojų irklavimas, boksas, dviračių sportas (plentas, trekas), dziudo, futbolas, imtynės, krepšinis, lengvoji atletika, plaukimas, rankinis, sunkioji atletika, tinklinis ir triatlonas.

53. Sportinio ugdymo grupę sudaro ne mažiau kaip 2 mokiniai.

54. Sportinio ugdymo grupė sudaroma pagal sporto šaką. Grupė gali būti sudaryta iš vienos lyties mokinių arba būti mišri, grupėje gali būti įvairaus ar panašaus amžiaus mokiniai, turintys skirtingus meistriskumo pakopų rodiklius.

55. Atskirų sporto šakų programų ugdymo grupės sudaromos mokslo metams. Gavus tėvų prašymą dėl sporto šakos grupės keitimo, mokiniui skiriamas vieno mėnesio bandomasis laikotarpis naujoje sporto šakoje, kurio metu treneris stebi ar mokinio fiziniai duomenys tinkami. Priėmus sprendimą, kad mokinio sporto šaka yra keičiama – laikoma naujos sporto šakos įskaita, jeigu fiziniai duomenys netinkami naujoje sporto šakoje – mokinytis tęsia pradėtą sporto šaką ar keičia ugdymo įstaigą.

**5 lentelė. Sporto šakų grupės ir jų treneriai**

| Eil. Nr. | Sporto šaka                  | Grupė                           |
|----------|------------------------------|---------------------------------|
| 1.       | Baidarių – kanojų irklavimas | 1                               |
|          |                              | 2                               |
| 2        | Boksas                       | 1                               |
|          |                              | 2                               |
| 3.       | Dviračių sportas             | 1                               |
|          |                              | 2                               |
| 4.       | Dziudo                       | 1                               |
|          |                              | 2                               |
|          |                              | 3                               |
| 5.       | Futbolas                     | 1 (2007-2008 gim. m.)           |
|          |                              | 2 (2009 gim. m.)                |
|          |                              | 3 (2010-2011 gim. m.)           |
| 6.       | Imtynės                      | 1                               |
| 7.       | Krepšinis                    | 1 (2007-2011 gim. m. mergaitės) |
|          |                              | 2 (2008 – 2009 gim. m.)         |
|          |                              | 3 (2009 - 2011 gim. m.)         |
| 8.       | Lengvoji atletika            | 1                               |
| 9.       | Plaukimas                    | 1                               |
| 10.      | Rankinis                     | 1 (2006-2009 gim. m.)           |
|          |                              | 2 (2010-2011 gim. m.)           |
| 11.      | Sunkioji atletika            | 1                               |
| 12.      | Tinklinis                    | 1                               |
| 13.      | Triatlonas                   | 1                               |

56. Gerinant mokinių fizinį pasirengimą, judesių ir atletinį lavinimą, pagal poreikį krepšinio, futbolo, rankinio ir tinklinio sporto šakų grupėms skiriama po 2-4 val. per sav. neformalaus vaikų švietimo sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treniruotėms. Sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treniruotės yra neformalaus švietimo sporto šakos programos sudėtinė dalis. Sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treneris personalizuoja darbą, atsižvelgia į kiekvieno mokinio fizinį išsivystymą, etapus, periodus, trenerių parengtus mokinių sportinio ugdymo metinius planus.

57. Mažiausias pasirenkamųjų dalykų ir pasirenkamųjų dalykų modulių laikinose grupėse mokinių skaičius yra 6 mokiniai.

**6 lentelė. Laikinosios grupės III-IV gimnazijos klasėse**

| Klasė  | Laikinoji grupė                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| III-IV | Informatikos dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ |
| III-IV | Anglų k. dalyko modulis „Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas“                               |
| III-IV | Matematikos dalyko modulis „Uždavinių sprendimo praktikumas“                             |
| III-IV | Istorijos dalyko modulis „Įvykiai - lūžio taškai istorijoje“                             |
| III-IV | Fizikos dalyko modulis „Fizikos uždavinių sprendimas“                                    |
| III    | Lietuvių k. ir literatūros dalyko modulis „Sudėtingesni rašybos ir skyrybos atvejai“     |
| IV     | Lietuvių k. ir literatūros dalyko modulis „Rašinys kaip dėlionė“                         |
| III    | Biologijos dalyko modulis „Citologija“                                                   |
| IV     | Biologijos dalyko modulis „Žmogaus anatomija ir fiziologija“                             |
| III    | Chemijos dalyko modulis „Organiniai junginiai“                                           |
| IV     | Chemijos dalyko modulis „Chemijos uždavinių sprendimas“                                  |

58. Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos dalykams diferencijuotai mokyti, pasirenkamiesiems dalykams, pasirenkamiesiems dalykų moduliams, grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, itin gabiems, ir kitai veiklai (pamokoms, konsultacijoms ir kt.), kuri prisidėtų prie mokinių pasiekimų gerinimo ir nuoseklaus kompetencijų ugdymo.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOSI POREIKIAMS TENKINTI IR MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI VALANDŲ PASKIRSTYMO PRINCIPAI**

59. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti, mokymosi sunkumams įveikti siūlomi pasirenkamieji dalykai bei dalykų moduliai, konsultaciniai centrai ir kt.

**7 lentelė. Mokinių poreikiams tenkinti skiriamos valandos**

| Klasė,<br>(valandos) | Val.<br>per<br>sav. | Mokinių poreikiams tenkinti skiriamos valandos                        |
|----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 8 (14)               | 5                   | Lietuvių k. ir literatūra (pasiekimams gerinti)                       |
|                      | 8                   | Matematika (pasiekimams gerinti)                                      |
|                      | 1                   | Nuotolinės konsultacijos MTS metu/ekstremalių situacijų atvejais*     |
| I gimn. kl.<br>(17)  | 8                   | Lietuvių k. ir literatūra (pasiekimams gerinti)                       |
|                      | 8                   | Matematika (pasiekimams gerinti)                                      |
|                      | 1                   | Nuotolinės konsultacijos MTS metu/ekstremalių situacijų atvejais*     |
| II gimn. kl.<br>(19) | 10                  | Lietuvių k. ir literatūra (pasiekimams gerinti)                       |
|                      | 8                   | Matematika (pasiekimams gerinti)                                      |
|                      | 1                   | Nuotolinės konsultacijos MTS metu/ekstremalių situacijų atvejais      |
| III gimn.            | 1                   | Lietuvių k. dalyko modulis „Sudėtingesni rašybos ir skyrybos atvejai“ |
|                      | 1                   | Anglų k. dalyko modulis „Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas“            |

|                     |           |                                                                                          |
|---------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| kl. (8)             | 2         | Matematikos dalyko modulis „Uždavinių sprendimo praktikumas“                             |
|                     | 1         | Informatikos dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ |
|                     | 1         | Fizikos dalyko modulis „Fizikos uždavinių sprendimas“                                    |
|                     | 1         | Biologijos dalyko modulis „Citologija“                                                   |
|                     | 1         | Nuotolinės konsultacijos MTS metu/ekstremalių situacijų atvejais*                        |
| IV gimn.<br>kl. (4) | 1         | Anglų k. dalyko modulis „Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas“                               |
|                     | 1         | Biologijos modulis „Paveldimumas“                                                        |
|                     | 2         | Matematikos dalyko modulis „Uždavinių sprendimo praktikumas“                             |
| <b>62</b>           | 5         | KC pasirengimui brandos egzaminams, individualiems mokymosi sunkumams šalinti **         |
| <b>Iš viso:</b>     | <b>67</b> |                                                                                          |

\*Nuotolinės konsultacijos MTS metu skiriamos direktoriaus įsakymu, kai mokinys ar mokinių grupė išvyksta ilgiau nei 14 kalendorinių dienų.

\*\*IV gimnazijos klasių mokiniams pasirinkus VBE arba kitų klasių mokiniams VKG rekomendavus, direktoriaus įsakymu, skiriamos valandos brandos egzaminų pasiruošimui ar mokymosi sunkumams šalinti.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE IR UŽ JOS RIBŲ**

60. Gimnazija, organizuodama kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, į mokomųjų dalykų (sporto pažinimo, sportas ir sveikata, socialinių mokslų, gamtos mokslų, menų, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, dorinio ugdymo) programų turinį, sporto šakų programas, klasių valandėles, neformalųjį vaikų švietimą, popamokinius renginius integruoja šias programas:

60.1.OLWEUS patyčių prevencijos programą, ugdančią mokinių socialines ir emocines kompetencijas, sveikos gyvensenos skatinimą;

60.2.Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, neigiamų socialinių veiksnių (smurto, prekybos žmonėmis, nusikalstamumo, ŽIV/AIDS, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos) temos integruojamos į klasių vadovų veiklas, skiriant ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus.

60.3.Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2017 m. lapkričio 28 d. Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“ integruojama I-IV klasių istorijos ir geografijos dalykų pamokose;

60.4.informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo, etninės kultūros programų temos integruojamos į visų mokomųjų dalykų programas;

60.5. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

60.5.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną

organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

60.5.2. klasės vadovas supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

60.5.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

60.5.4. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

60.5.5. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

60.5.6. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinį asmenį.

60.6. 8-II gimnazijos klasėse „Gyvenimo įgūdžių“ programa integruojama į sporto šakos, sporto ir sveikatos, sporto pažinimo mokomųjų dalykų programas;

60.7. 8-IV gimnazijos klasėse atsižvelgiant į gimnazijos poreikius, ugdymo specifiką, galimybes ir prioritetus organizuojamas ugdymas karjerai vadovaujantis gimnazijos ugdymo karjerai organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 12)

60.8. Nagrinėtas integruojamų dalykų temas nurodytų dalykų mokytojai ir klasių vadovai suplanuoja ilgalaikiuose planuose ir įformina elektroniniame dienyne, dėstomam dalykui skirtime apskaitos lape;

60.9. esant ugdymo turinio įgyvendinimo pokyčiams dėl nuotolinio ugdymo, metodinėje taryboje susitariama dėl numatytų integruojamų temų ir apimčių koregavimo;

61. Gimnazijos mokymosi aplinka pritaikyta specializuoto ugdymo krypties programų (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programose) išskeltiems tikslams siekti, sudarant galimybes mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, mokymuisi daugiakultūrinėje aplinkoje, t. y. išvykus į mokomąsias treniruočių stovyklas (toliau – MTS), praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokytojams/ treneriams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: VMA „TEAMS“, spartesnį internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, naują chemijos laboratoriją, biblioteką, skaityklą, naujus bokso ringo, treniruoklių, sunkiosios atletikos, dviračių sporto kabinetus, sporto sales, sales, stadionus, lengvosios atletikos maniežus ir kt.

62. Ugdymo(si) procese informacinės komunikacinės technologijos panaudojamos kaip turinio šaltinis, tyrinėjimų ir žinių kūrimo įrankiai, kaip mokymo ir mokymosi organizavimo, bendradarbiavimo komandose ir tinkluose, vertinimo ir įsivertinimo erdvė.

63. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose. Mokytojai/treneriai ugdymo turinį įgyvendina ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: sporto aikštynuose, sporto salėse, manieže, baseine, muziejuose, parkuose, dailės galerijose, koncertų salėse, viešosiose bibliotekose, kino teatruose, laboratorijose, neformaliojo švietimo įstaigose, pramonės įstaigose, organizacijose ir kt. erdvėse. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis gimnazijos 2024 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-273 „Dėl ugdymo ne gimnazijos aplinkoje tvarkos aprašo tvirtinimo“, tvarkos aprašu (Priedas Nr. 11).

64. Gimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos normomis, Ugdymo programų aprašais.

65. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė:

65.1.8 gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų;

65.2.I-II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų;

65.3.III gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 40 valandų;

65.4. IV gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 30 valandų.

65.5.Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas apibrėžiamas Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos apraše (Priedas Nr. 7).

## ***AŠTUNTASIS SKIRSNIS***

### ***MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS***

66. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (aktuali redakcija).

67. Mokiniai mokomi namuose savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namuose, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

68. Mokiniams, kurie mokosi namuose:

68.1. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

68.1.1. 8 klasėse skiriama 563 pamoka per mokslo metus (16 pamokų per savaitę);

68.1.2. I–II gimnazijos klasėse – 582,5 pamokos per mokslo metus (16 pamokų per savaitę);

68.2. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

68.2.1. III gimnazijos klasėje skiriamos 420 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

68.2.2. V gimnazijos klasėje – 420 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę).

69. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys, jei jis to pageidauja, o tėvai (globėjai, rūpintojai) neprieštaruja, gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu būdu.

70. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos ir sporto šakos, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo pasirinkto dalyko, sporto šakos. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

71. Vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (2020 m. birželio 2 d. įsakymo Nr.V-827 aktuali redakcija), gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

72. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu

pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

73. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

### ***DEVINTASIS SKIRSNIS***

#### ***UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMŲ PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU***

74. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nors nėra paskelbta ekstremalios situacijos (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojama Nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 8) ir Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos nuotolinio ugdymo proceso, nesant ekstremaliai situacijai, organizavimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 9).

75. Laikinais stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

76. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

- 76.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;
- 76.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;
- 76.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

### ***DEŠIMTASIS SKIRSNIS***

#### ***NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS***

77. Organizuojant neformalųjį švietimą Gimnazijoje siekiama, kad mokiniai formuotųsi vertybines nuostatas, socialinius, komunikacinius bei komandinės veiklos gebėjimus, kurie Bendrosiose programose įvardijami kaip bendrieji asmens gebėjimai.

78. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos neprivalomos. Neformaliojo švietimo mokytojas ne vėliau kaip iki rugsėjo 10 d. sudaro mokinių sąrašą ir perduoda jį kuriojančiam vadovui. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį ir apskaita vykdoma elektroniniame dienynė „TAMO“ vadovaujantis dienyno tvarkymo nuostatais. (Priedas Nr. 10)

79. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Neformaliojo švietimo grupių mokytojų parengtas programos iki rugsėjo 10 d. tvirtina kuruojantis vadovas.

80. Neformaliojo vaikų švietimo valandos, atsižvelgiant į klasių komplektų skaičių, neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tęstinumą, tradicijas ir tikslingumą, skiriamos šiems mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti:

**9 lentelė. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla**

| Klasė       | Neformaliajam vaikų švietimui skiriamos valandos |
|-------------|--------------------------------------------------|
| 8           | GIS sistemos                                     |
| I gimn. kl. | Ateities įgūdžių laboratorija                    |

### ***VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS***

#### ***GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS***

81. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais tikslas - siekti individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą, informuoti tėvus apie vaiko ugdymosi pasiekimus, elgesį, suteikti jiems pedagoginių bei psichologinių žinių apie vaiko augimą, vystymąsi, kintančius poreikius, galimas bendravimo problemas ir jų sprendimo galimybes, įtraukti tėvus į gimnazijos savivaldą, ugdymo proceso planavimą bei vertinimą, telkti draugišką bendruomenę.

82. Bendradarbiavimo su tėvais būdai: klasių/sporto šakos grupių tėvų susirinkimai, susitikimai su mokytojais, treneriais, klasių vadovais aptariant mokinio sėkmes ir nesėkmes, ieškant pagalbos būdų, informaciniai susitikimai, individualūs pokalbiai su klasių vadovais ir administracijos atstovais, bendravimas pasinaudojant elektroninio dienyno galimybėmis, Gimnazijos tarybos, bendri tėvų, mokinių, mokytojų, trenerių renginiai.

83. Kasmetiniai mokymosi pasiekimų ir pažangos įvertinimo pokalbiai balandžio – birželio mėnesiais: „Mokinyss – tėvai (globėjai, rūpintojai) – treneris – klasės vadovas – V GK nariai“.

84. Gimnazijos elektroniniame dienyne TAMO nuolat pateikiama informacija apie mokinių pasiekimus, pažangą, elgesį. Gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai skelbia ir kviečia mokinių tėvus dalyvauti renginiuose, vykdomuose projektuose, ugdymo procese. Gimnazijos el. svetainėje tėvai gali susipažinti su aktualijomis, rasti informacijos apie Gimnazijos veiklą.

85. Tėvų švietimas vykdomas nuolat siunčiant aktualią informaciją TAMO arba gimnazijos el. svetainėje.

86. Informacija elektroniniame dienyne TAMO pateikiama vadovaujantis gimnazijos elektroninio dienyno pildymo nuostatais (Priedas Nr. 10).

### **III SKYRIUS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

##### ***PIRMASIS SKIRSNIS***

##### ***PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI***

87. Gimnazija, įgyvendindama Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas (specializuoto ugdymo krypties programą) vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba (rusų/vokiečių/ prancūzų), matematika; gamtamokslinis ugdymas; biologija, chemija, fizika, socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, meninis ugdymas: dailė, muzika, informatika; sporto ugdymo dalies programa: sporto šaka, sportas ir sveikata, sporto pažinimas, ir Ugdymo programų aprašu, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programų vykdymą.

88. Gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją (8 kl.) ir antrąją dalis (gimnazijos I kl.) ir naujai atvykusiems besimokantiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Rugsėjo mėnesį visų klasių mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, kurio metu nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

89. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų (toliau – BUP) 2 priedu, gali perskirstyti iki 30 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio.

90. Gimnazija, atsižvelgdama į Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą valandų skaičių ir Higienos normą, formuodama ir įgyvendindama pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu turinį, mažina šiems bendrojo ugdymo dalykams savaitinių pamokų skaičių, sudarydama valandas sporto šakai, sporto ir sveikatos bei sporto pažinimo dalykų pamokoms:

90.1. antrai užsienio kalbai po 1,5 val. 8, I-II gimnazijos klasėse;

90.2. technologijoms po 1 val. 8, gimnazijos I klasėse po 1 val.; 1,5 val. gimnazijos II klasėse;

90.3. dailei, muzikai po 0,5 val. 8, I-II gimnazijos klasėse organizuojant dailės ir muzikos terapijos užsiėmimus;

90.4. informatikai po 0,5 val. 8, I-II gimnazijos klasėse;

90.5. doriniam ugdymui po 0,5 val. 8, gimnazijos I-II klasėse;

90.6. pilietiškumo pagrindai (po 1 val.) I-II gimnazijos klasėse, ekonomika ir verslumas (1 val.) II gimnazijos klasėse, gyvenimo įgūdžiai (po 1 val.) 8-II gimnazijos klasėse integruoti į kitus mokomuosius dalykus;

90.7. fiziniam ugdymui skirtos valandos, vadovaujantis Rekomendacijomis, skiriamos pasirinktai sporto šakai.

91. **Pagrindinio ugdymo programai** grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti numatytas valandų skaičius (per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės) pagal klases pateikiamas Ugdymo plano valandų paskirstymo lentelėje.

92. Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programos mokiniams siūloma:

92.1. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir sportinę karjerą (t. y. karjerą) (Priedas Nr. 12);

92.2. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai.

93. Dalykų mokytojai dalį ugdymo turinio gali įgyvendinti per pažintinę ir kultūrinę veiklą.

94. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, gali iki 10 procentų dalykams skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne gimnazijos aplinkoje.

95. Siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, teikiama mokymosi pagalba, panaudojant mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skiriamas valandas:

95.1. teikiant pagalbą mokiniams konsultuotis dalykų konsultaciniuose centruose;

95.2. lietuvių kalbos ir literatūros diferencijuotam 8 klasių mokiniai yra suskirstomi į

srautines grupes, kiekvienoje I ir II gimnazijos klasėje skiriama po 2 grupes;

95.3. matematikos diferencijuotam mokymui kiekvienoje 8- II gimnazijos klasėje skiriama po 2 grupes;

95.4. sudarant sąlygas namų darbus atlikti gimnazijos namų darbų ruošos centre;

95.5. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

95.6. skiriant individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių.

**10 lentelė. Ugdymo plano valandų paskirstymas**

| Klasės                                                                                                                |             | 8      | I      | II     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|
| Dalykai                                                                                                               |             |        |        |        |
| Dorinis ugdymas:                                                                                                      |             |        |        |        |
| Tikyba                                                                                                                |             | 0,5    | 0,5    | 0,5    |
| Etika                                                                                                                 |             | 0,5    | 0,5    | 0,5    |
| Kalbos:                                                                                                               |             |        |        |        |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                                                                          |             | 5**    | 4/4*   | 5/5*   |
| Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)                                                                                     |             | 3      | 3      | 3      |
| Užsienio kalba (2-oji):                                                                                               | rusų k.     | 0,5    | 0,5    | 0,5    |
|                                                                                                                       | vokiečių k. | 0,5    | 0,5    | 0,5    |
|                                                                                                                       | prancūzų k. | 0,5    | 0,5    | 0,5    |
| Matematika                                                                                                            |             | 4/4*   | 4/4*   | 4/4*   |
| Informatika                                                                                                           |             | 0,5    | 0,5    | 0,5    |
| Gamtamokslinis ugdymas:                                                                                               |             |        |        |        |
| Biologija                                                                                                             |             | 1      | 2      | 1      |
| Fizika                                                                                                                |             | 2      | 2      | 2      |
| Chemija                                                                                                               |             | 2      | 2      | 2      |
| Socialinis ugdymas (8-I gimnazijos klasėse) ir visuomeninis ugdymas (II gimnazijos klasėse):                          |             |        |        |        |
| Istorija                                                                                                              |             | 2      | 2      | 2      |
| Pilietiškumo pagrindai (***)integravta į istoriją, lietuvių kalbą)                                                    |             | -      | (1)*** | (1)*** |
| Geografija                                                                                                            |             | 2      | 2      | 1      |
| Meninis ugdymas:                                                                                                      |             |        |        |        |
| Dailė                                                                                                                 |             | 0,5    | 0,5    | 0,5    |
| Muzika                                                                                                                |             | 0,5    | 0,5    | 0,5    |
| Ekonomika ir verslumas (***)integravta į matematikos, geografijos, istorijos )                                        |             | -      | -      | (1)*** |
| Gyvenimo įgūdžiai (***)integravta į sporto šakos, sportas ir sveikata, sporto pažinimo dalykus, klasės vadovo veiklą) |             | (1)*** | (1)*** | (1)*** |

|                                                                 |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Pagrindinio ugdymo bendrojo ugdymo dalykams skirtos val.</b> | 23,5      | 24,5      | 22,5      |
| <b>Specializuoto ugdymo sporto krypties dalykai:</b>            |           |           |           |
| Sporto šaka (I treniruotė)                                      | 10        | 10        | 10        |
| Sporto pažinimas                                                | 1         | 1         | 1         |
| Sportas ir sveikata                                             | 1         | 1         | 1         |
| <b>Socialinė – pilietinė veikla</b>                             | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |

\*kiekvienoje klasėje skiriama po 2 grupes.

\*\*8 klasių mokiniai yra suskirstomi į srautines grupes.

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

96. Gimnazija, įgyvendindama Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas (specializuoto ugdymo krypties programą) vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų), matematika; gamtamokslinis ugdymas; biologija, chemija, fizika, socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, meninis ugdymas: dailė, muzika, informatika; gyvenimo įgūdžių ugdymas, sporto ugdymo dalies programa: sporto šaka, sportas ir sveikata, sporto pažinimas, ir Ugdymo programų aprašu, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programų vykdymą.

97. Gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją (8 kl.) ir antrąją dalis (gimnazijos I kl.) ir naujai atvykusiems besimokantiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Rugsėjo mėnesį visų klasių mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, kurio metu nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

98. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas, vadovaudamasi BUP 2 priedu, gali perskirstyti iki 30 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio.

99. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I–II gimnazijos klasėms), 8 klasėje tęsiamas ankstesnėje mokykloje pasirinktas dorinis ugdymas.

100. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

100.1. siekiant gerinti Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, 8 klasių mokiniai yra suskirstomi į srautines grupes, kiekvienos I ir II gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į 2 grupes;

100.2. siekiant pagerinti pagrindinio ugdymo pasiekimus, planuojant lietuvių ugdymo turinį gimnazijos 8 ir I–II klasės mokiniams, rugsėjo mėn. 2-3 sav. skiriamos praeitų mokslo

metų kurso kartojimui.

100.3. mokiniams siūloma rinktis pasirenkamuosius dalykų modulius: lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti, skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

100.4. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruoja pilietiškumo pagrindų mokymą, skiriant 18 pamokų.

#### **101. Užsienio kalbos:**

101.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, ispanų (2026–2027 mokslo metais), prancūzų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

101.2. mokiniams, kurie nepasiekia užsienio kalbos (anglų k.) Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, ir mokiniams patyrusiems mokymosi praradimų, gimnazija sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas, skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Konsultacijoms panaudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti;

101.3. nesusidarius antrosios užsienio (prancūzų, rusų, vokiečių) kalbos mokinių grupei, sudaroma grupė iš paralelinių, gretimų klasių ar to paties koncentro mokinių.

101.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

101.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

101.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

101.5.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje 9, I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

101.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

101.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

101.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir Panevėžio miesto savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, atsižvelgiant į Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičių per mokslo metus.

101.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

#### **102. Matematika:**

102.1. remiantis NMPP ir PUPP rezultatais, matematikos pamokose mokytojai daugiau dėmesio skiriama skaičių ir skaičiavimų, tikimybių ir kombinatorikos, geometrijos ir praktinio pobūdžio uždavinių sprendimui;

102.2. siekiant gerinti Nacionalinio mokynių pasiekimų patikrinimo ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, kiekvienos 8- II gimnazijos klasių skirstomi į 2 grupes;

102.3. siekiant pagerinti pagrindinio ugdymo pasiekimus, planuojant matematikos ugdymo turinį gimnazijos 8 ir I–II klasės mokiniams, rugsėjo mėn. 2-3 sav. skiriamos praeitų mokslo metų kurso kartojimui;

102.4. mokiniams, kurių matematikos žinių lygis yra nepakankamas (remiantis bandomųjų patikrų, pusmečio, metiniais rezultatais ir kt.), nepasiekiamas matematikos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatytas patenkinamas lygmuo, gimnazija sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas:

102.4.1. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas skaičių ir skaičiavimų, tikimybių ir kombinatorikos, geometrijos ir praktinio pobūdžio uždavinių sprendimui, kurių trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Konsultacijoms panaudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi praradimams likviduoti;

102.4.2. įtraukiant gabiųjų mokinių pagalbą per pamokas – įskaitant mokinių skirtas valandas į jų Socialinę-pilietinę veiklos atlikimą;

102.4.3. teikiant individualią pagalbą konsultaciniuose centruose arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių;

102.4.4. planuojant matematikos dalyko ugdymo turinį, skiriama daugiau laiko uždavinių tekstų analizės, jų vizualizacijos, užrašymo matematiniais simboliais sričių mokymui(si). Mokymosi pagalbai teikti panaudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

102.5. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės, Nacionalinio egzaminų centro matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, vadovaujamosi tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų išvadomis ir pan.;

102.6. per matematikos pamokas tikslingai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis), atvirojo kodo dinaminę matematikos programą „GeoGebra“, apimančią geometriją, statistiką bei vadovautis NMPP, PUPP, Brandos egzaminų rezultatais ir rekomendacijomis;

102.7. gabių mokinių ugdymui parenkamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus;

102.8. skatinamas mokinių dalyvavimas matematikos olimpiadose, konkursuose. naudojamosi nacionalinių olimpiadų, sprendimų rekomendacijomis ir kitais šaltiniais.

### **103. Informatika:**

103.1. 8, I-II gimnazijos klasėje informatikos bendrosios programos kurso mokoma kas antrą savaitę visus mokslo metus.

103.2. 8-II gimnazijos klasėse informatika mokoma kaip atskiras privalomasis dalykas. Programoje išskirtos šešios pasiekimų sritys: Skaitmeninio turinio kūrimas, Algoritmai ir programavimas, Duomenų tyryba ir informacija, Technologinių problemų sprendimas, Virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas, Saugus elgesys.

103.3. informatika nuolat integruojama į kitus bendrojo ugdymo dalykus.

### **104. Gamtamokslinis ugdymas:**

Mokymąsi per gamtos mokslų pamokas mokytojai grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, ugdymo inovacijomis, gyvosios gamtos stebėjimu, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymu kasdieniame gyvenime, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamam darbu, gebėjimu analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras ir sąvokas, mokinių gebėjimu mąstyti ir panaudojant informacines komunikacines technologijas. Visi gamtos mokslų mokytojai dalyvauja STEAM veiklose ir kartu su mokiniais atlieka gamtamokslinius tyrimus;

104.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, mokytojai tobulina mokinių

pasiekimus Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse, naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotimis ir kitais šaltiniais;

104.2. gabių mokinių ugdymui ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus. Pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

104.3. skatinamas mokinių dalyvavimas olimpiadose, gamtamokslinio raštingumo konkursuose;

104.4. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų;

104.5. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Gimnazija siekia sudaryti sąlygas kiekvienam 8–II gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose.

**105. Technologijos.** Technologijų dalykas 8, I-II gimnazijos klasėse keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykais.

**106. Visuomeninis ugdymas:**

106.1. mokymąsi per visuomeninių mokslų pamokas mokytojai grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

106.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų mokytojai organizuoja netradicinėse aplinkose, naudoja virtualias mokymosi aplinkas;

106.3. mokytojai, formuodami visuomeninių mokslų ugdymo turinį, I-II klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

106.4. laisvės kovų istorijai mokyti skiria ne mažiau kaip 9 pamokas, integruojant temas į istorijos pamokas;

106.5. pilietiškumo pagrindai (gimnazijos I-II klasėse) integruojami į lietuvių k., istorijos pamokas, neformalųjį vaikų švietimą, pilietiškumo akcijas, meninę veiklą;

106.6. ekonomika ir verslumas gimnazijos II klasėje integruojama į matematikos, geografijos ir istorijos pamokas.

106.7. Integruojamų dalykų pamokos ir mokinių pasiekimai turi būti fiksuojami nurodant integruojamo dalyko temas elektroniniame dienyne dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

106.8. Į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniiais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašios temos.

**107. Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai. Gimnazijoje 8-II gimnazijos klasių mokiniams organizuojami muzikos ir dailės terapiniai užsiėmimai.

**108. Sportinis ugdymas** (detalizuojamas V skyriuje).

109. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

110. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis arba 5 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 110 kontaktinių valandų), arba 10 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Vieno mokymosi kredito apimtį apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

#### ***IV SKYRIUS***

#### ***VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS***

#### ***PIRMASIS SKIRSNIS***

#### ***PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI***

111. Vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programa (specializuoto ugdymo krypties programa) įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir sporto ugdymo dalies programa, Ugdymo programų aprašu, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis ir kt.

112. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

112.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai

112.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.

113. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias kartu su sporto ugdymu programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba (anglų/prancūzų/vokiečių), gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: matematika, informatika, biologija, chemija, fizika; visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, meninis ugdymas: muzika, dailė; sportinis ugdymas: sportas ir sveikata, sporto pažinimas, sporto šaka.

114. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus pasirenkia individualų ugdymo planą, priimdamas sprendimus, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia ar rengs brandos darbą:

114.1. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 26 pamokos per savaitę.

115. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

116. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą ir siekia, kad jie pagilintų ir

praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

117. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

118. Grupių ir pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

**12 lentelė. Vidurinio ugdymo III-IV gimnazijos klasių bendrojo ugdymo dalykai**

| Dalykai                                                    | Valandų skaičius per sav. |
|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Privalomi dalykai</b>                                   |                           |
| Lietuvių kalba ir literatūra                               | 4(B)                      |
|                                                            | 6(A)                      |
| Matematika                                                 | 4(B)                      |
|                                                            | 6(A)                      |
| Fizinis ugdymas*                                           |                           |
| <b><u>Privalomai pasirenkami dalykai</u></b>               |                           |
| Dorinis ugdymas (tikyba, etika)**                          |                           |
| <b>Kalbinis ugdymas</b>                                    |                           |
| Užsienio kalba (anglų k., prancūzų, vokiečių, rusų k.)     | 3                         |
| <b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>             |                           |
| Biologija                                                  | 3                         |
| Fizika                                                     | 3                         |
| Chemija                                                    | 3                         |
| Informatika                                                | 3                         |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>                                |                           |
| Istorija                                                   | 3                         |
| Geografija                                                 | 3                         |
| <b>Menai</b>                                               |                           |
| Dailė                                                      | 2                         |
| Muzika                                                     | 2                         |
| <b>Laisvai pasirenkamieji dalykai</b>                      |                           |
| Užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų) ***       | 2                         |
| Geografinės informacinės sistemos                          | 1                         |
| <b>Dalykų moduliai</b>                                     |                           |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys | 1                         |
| Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas                           | 1                         |

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Biologijos modulis „Citologija“ (III gimn. kl.), „Žmogaus anatomija ir fiziologija“ (IV gimn. kl.),                      | 1  |
| Lietuvių kalbos modulis „Sudėtingesni rašybos ir skyrybos atvejai“ (III gimn.kl.), „Rašinys kaip dėlionė“ (IV gimn. kl.) | 1  |
| Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo metodai“ (IV gimn. kl.)                                                         | 1  |
| Istorijos modulis „Įvykiai- lūžio taškai istorijoje“                                                                     | 1  |
| Fizikos modulis „Fizikos uždavinių sprendimas“                                                                           | 1  |
| Chemijos modulis „Organiniai junginiai“ (III gimn.kl.), „Chemijos uždavinių sprendimas“ (IV gimn. kl.)                   | 1  |
| <b>Specializuoto sporto ugdymo krypties dalykai</b>                                                                      |    |
| Sporto šaka                                                                                                              | 10 |
| Sportas ir sveikata                                                                                                      | 1  |
| Sporto pažinimas                                                                                                         | 1  |
| Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę 26 val., maksimalus – 35 val.                                    |    |

\* vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo, patvirtinto 2023 m. balandžio 20 d. švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakyму Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimų 22 punkto nuostata, mokantis pagal vidurinio ugdymo programą fizinio ugdymo dalykas keičiamas į specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykus.

\*\*dorinis ugdymas III-IV gimnazijos klasėse integruojamas į klasės vadovo veiklą.

\*\*\* kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

119. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 101 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis. Mokinys gali rinktis arba 5 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 110 kontaktinių valandų), arba 10 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

120. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija mokiniams siūlo lietuvių, užsienio kalbų, matematikos ir kitų pagal mokinių poreikius dalykų programas. Mokiniai pasirenko ir mokosi:

120.1. lietuvių k. ir literatūra, III ir IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi bendruoju ir išplėstiniu kursu;

120.2. lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius „Sudėtingesni rašybos ir skyrybos atvejai“ (III klasės mokiniams), „Rašinys kaip dėlionė“ (IV klasės mokiniams) iš mokinių poreikiams skirtų valandų. Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius;

120.3. užsienio kalbos (anglų) programą papildoma pasirenkamasis modulis „Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas“ (III, IV klasių mokiniams);

120.4. matematika, III–IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi bendruoju ir išplėstiniu kursu;

120.5. matematikos III-IV gimnazijos klasėse pasirenkamas išplėstinio ir bendrojo kurso programas papildantis modulis „Uždavinių sprendimo praktikumas“, skirtas visiems matematikos išplėstinį (A) kursą pasirinkusiems bei bendrojo (B) kurso modulį pasirinkusiems mokiniams;

120.6. istorijos programą papildantis pasirenkamasis dalyko modulis „Įvykiai – lūžio taškai istorijoje“ III-IV gimnazijos klasėse;

120.7. geografijos programą papildantis pasirenkamasis dalyko modulis „Geografinės informacinės sistemos“ III-IV gimnazijos klasėse;

120.8. biologijos kurso programą III–IV gimnazijos klasėse papildoma pasirenkamieji moduliai: „Citologija“ (III kl.); „Žmogaus anatomija ir fiziologija“ (IV kl.);

120.9. fizikos programą III-IV gimnazijos klasėse papildoma pasirenkamasis dalyko modulis „Fizikos uždavinių sprendimas“;

120.10. chemijos programą III-IV gimnazijos klasėse papildoma pasirenkamieji dalyko moduliai: „Organiniai junginiai“ (III kl.); „Chemijos uždavinių sprendimas“ (IV kl.);

120.11. informatikos programą papildantis pasirenkamasis dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ III-IV gimnazijos klasėse;

120.12. Vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo, patvirtinto 2023 m. balandžio 20 d. švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimų 22 punkto nuostata, mokantis pagal vidurinio ugdymo programą III–IV gimnazijos klasių mokiniams muzikos ir dailės dalykai nėra privalomi;

120.13. Gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, gamtos mokslų mokytojai skiria ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų praktikos darbams per mokslo metus.

120.14. Mokantis pagal vidurinio ugdymo programą mokiniams:

116.19.1 privaloma užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla (70 val. per 2 metus); siūloma susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi, sportinę ir darbinę veiklą (t. y. karjerą), rengti ir įgyvendinti projektus (Priedas Nr. 12);

116.19.2 siūloma formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai;

116.19.3 Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinsys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi. Dalį ugdymo turinio gali įgyvendinti per pažintinę, kultūrinę ir kt. veiklą.

121. Mokytojai stebi mokinių pasiekimus ir, remiantis duomenimis (bandomųjų patikrų, bandomųjų egzaminų rezultatais ir kt.) numato pagalbą mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi.

122. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 2025-2026 ir 2026-2027 m.m. numatytas pamokų ir laikinųjų grupių skaičius (per vienerius mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės) pagal klases pateikiamas Ugdymo plano valandų paskirstymo lentelėje.

**13 lentelė. 2025-2026 ir 2026-2027 m.m. Vidurinio ugdymo plano valandų paskirstymo lentelė**

| Individualus ugdymo planas 2025-2026 ir 2026-2027 m.m.                    |                                                                         |         |   |           |        |   |          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|---|-----------|--------|---|----------|
| Eil.Nr.                                                                   | Dalykas                                                                 | III kl. |   | III klasė | IV kl. |   | IV klasė |
|                                                                           |                                                                         | B       | A |           | B      | A |          |
| 1. Privalomi dalykai                                                      |                                                                         |         |   |           |        |   |          |
| 1                                                                         | Lietuvių kalba ir literatūra                                            | 4       | 6 |           | 4      | 6 |          |
| 2                                                                         | Matematika                                                              | 4       | 6 |           | 4      | 6 |          |
| 2. Privalomai pasirenkami dalykai (bent po 1 iš kiekvienos dalykų grupės) |                                                                         |         |   |           |        |   |          |
| Kalbinis ugdymas                                                          |                                                                         |         |   |           |        |   |          |
| 3.1                                                                       | Užsienio kalba (anglų), B2                                              | 3       |   |           | 3      |   |          |
| 3.2                                                                       | Užsienio kalba (prancūzų), B2                                           | 3       |   |           | 3      |   |          |
| 3.3                                                                       | Užsienio kalba (vokiečių), B2                                           | 3       |   |           | 3      |   |          |
| Visuomeninis ugdymas                                                      |                                                                         |         |   |           |        |   |          |
| 4.1                                                                       | Istorija                                                                | 3       |   |           | 3      |   |          |
| 4.2                                                                       | Geografija                                                              | 3       |   |           | 3      |   |          |
| 4.3                                                                       | Ekonomika ir verslumas                                                  | 3       |   |           | 3      |   |          |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas                                   |                                                                         |         |   |           |        |   |          |
| 5.1                                                                       | Biologija                                                               | 3       |   |           | 3      |   |          |
| 5.2                                                                       | Fizika                                                                  | 3       |   |           | 3      |   |          |
| 5.3                                                                       | Chemija                                                                 | 3       |   |           | 3      |   |          |
| 5.4                                                                       | Informatika                                                             | 3       |   |           | 3      |   |          |
| Meninis ugdymas                                                           |                                                                         |         |   |           |        |   |          |
| 6                                                                         | Dailė                                                                   | 1       |   |           | 1      |   |          |
|                                                                           | Muzika                                                                  | 1       |   |           | 1      |   |          |
| Dorinis ugdymas                                                           |                                                                         |         |   |           |        |   |          |
| 7                                                                         | Tikyba                                                                  | 1       |   |           | 1      |   |          |
|                                                                           | Etika                                                                   | 1       |   |           | 1      |   |          |
| 3. Specializuoto ugdymo sporto krypties dalykai                           |                                                                         |         |   |           |        |   |          |
| 8                                                                         | Sporto šaka (I treniruotė)                                              | 10      |   |           | 10     |   |          |
| 9                                                                         | Sporto pažinimas                                                        | 1       |   |           | 1      |   |          |
| 10                                                                        | Sportas ir sveikata                                                     | 1       |   |           | 1      |   |          |
| 4. Laisvai pasirenkamieji dalykai                                         |                                                                         |         |   |           |        |   |          |
| 11.1                                                                      | Rusų kalba (B1/B2) (2-oji kalba)                                        | 2       |   |           | 2      |   |          |
| 11.2                                                                      | Vokiečių kalba (B1) (2-oji kalba)                                       | 2       |   |           | 2      |   |          |
| 11.3                                                                      | Prancūzų kalba (B1) (2-oji kalba)                                       | 2       |   |           | 2      |   |          |
| 12.1                                                                      | Vokiečių kalba (A1) (3-oji naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba) | 3       |   |           | 3      |   |          |
| 12.2                                                                      | Prancūzų kalba (A1) (3-oji naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba) | 3       |   |           | 3      |   |          |
| 13                                                                        | GIS (Geografinės informacinės sistemos)                                 | 1       |   |           | 1      |   |          |
| 14                                                                        | Astronomija                                                             | 1       |   |           | 1      |   |          |
| 15                                                                        | Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba                                  | 1       |   |           | 1      |   |          |

| 5. Dalyko moduliai |                                                                                                                                                          |         |  |         |  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------|--|
| 16                 | Matematika: Uždavinių sprendimo praktikumas*                                                                                                             | 1       |  | 1       |  |
| 17                 | Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***                                                                                            | 1       |  | 1       |  |
| 18                 | Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas**: (III gimn. kl.) „Sudėtingesni rašybos ir skyrybos atvejai“ (IV gimn. kl.) „Rašinys kaip dėlionė“ | 1       |  | 1       |  |
| 19                 | Anglų kalba: „Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas“                                                                                                          | 1       |  | 1       |  |
| 20                 | Istorija: „Įvykiai - lūžio taškai istorijoje“                                                                                                            | 1       |  | 1       |  |
| 21                 | Biologija: (III gimn. kl.) „Citologija“ (IV gimn. kl.) „Žmogaus anatomija ir fiziologija“                                                                | 1       |  | 1       |  |
| 22                 | Fizika: „Fizikos uždavinių sprendimas“                                                                                                                   | 1       |  | 1       |  |
| 23                 | Chemija: (III gimn. kl.) „Organiniai junginiai“ (IV gimn. kl.) „Chemijos uždavinių sprendimas“                                                           | 1       |  | 1       |  |
| Iš viso valandų    |                                                                                                                                                          | -       |  | -       |  |
| Iš viso dalykų     |                                                                                                                                                          | -       |  | -       |  |
| 6. Kitos veiklos   |                                                                                                                                                          |         |  |         |  |
| 1                  | Brandos darbas (50 val.)                                                                                                                                 |         |  |         |  |
| 2                  | <b>Privaloma socialinė-pilietinė veikla (70 val. per 2 metus)</b>                                                                                        | 40 val. |  | 30 val. |  |
| 3                  | Sporto pratybos ir treniruotės (neformalus vaikų švietimas, val. mokinių ugdymo poreikiams tenkinti)                                                     |         |  |         |  |

III-IV gimn. kl. mokinys mokosi **ne mažiau kaip 4 bendrojo ugdymo dalykus** (eil. nr. 1-5.4), ir **3 specializuoto ugdymo sporto krypties dalykus** (eil. nr. 8-10)

Pasirenkamuosius dalykus (eil. nr. 11.1-15) ir dalykų modulius (eil. nr. 16-23) mokinys renka laisvai.

**Minimalus valandų skaičius per savaitę 26, maksimalus - 35. Privalomai pasirenkami dalykai: privalomai renkami ne mažiau kaip po vieną dalyką iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių, nurodytų eil. nr. 3.1-5.4. \*\*\***

\*Šis modulis privalomas visiems III-IV gimn. kl. mokiniams.

\*\* Šį modulį privaloma pasirinkti B kursą pasirinkusiems III-IV gimn. kl. mokiniams.

\*\*\*Modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ privalomas pasirinkusiems mokytis informatiką.

## V SKYRIUS

### SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU SPORTO UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

123. Gimnazija, įgyvendindama specializuoto ugdymo sporto krypties programą (pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu) vadovaujasi Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Specializuoto ugdymo krypties programų sporto ugdymo dalimi, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis ir kt.

124. Sporto ugdymas įgyvendinamas per formalųjį ir neformalųjį vaikų švietimą vadovaujantis specializuoto ugdymo krypties programų sporto ugdymo dalimi.

125. Gimnazijoje įgyvendinama sporto šakų bendroji programa per šias sporto šakas:

- 125.1. baidarių – kanojų irklavimas;
- 125.2. boksas;
- 125.3. dviračių sportas (plentas, trekas);
- 125.4. dziudo;
- 125.5. futbolas;
- 125.6. imtynės;
- 125.7. krepšinis;
- 125.8. lengvoji atletika;
- 125.9. plaukimas;
- 125.10. rankinis;
- 125.11. sunkioji atletika;
- 125.12. tinklinis;
- 125.13. triatlonas.

126. Sporto šakų treniruotės vyksta stadionuose, plaukimo baseine, krepšinio, rankinio, dziudo, bokso, imtynių sporto salėse, dviračių treke, dviračių treniruoklių salėse, upėje, atvirose vandens telkiniuose, parke, plente, treniruoklių, sunkiosios atletikos kabinetuose, lengvosios atletikos manieže, tinklinio salėje ir t.t.

127. Formuodama sporto ugdymo turinį gimnazija vadovaujasi specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalimi, valandos programos įgyvendinimui, treniruotėms ir sporto pratyboms skiriamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis. Kiekvienos sporto šakos treneris(-iai), gimnazijos nustatyta tvarka, rengia atitinkamą sporto šakos ugdymo programą, treniruočių planus ir veda sporto pasiekimų bei varžybų rezultatų apskaitą, renka pagal reikalavimus patvirtintus varžybų rezultatų protokolus.

128. Gerinant mokinių fizinį išsivystymą, pagal poreikį krepšinio, rankinio, tinklinio ir futbolo sporto šakos grupėms skiriama po 2-4 val. per sav. sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treniruotėms. Sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treniruotės yra neformalaus švietimo sporto šakos programos sudėtinė dalis. Sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treneris personalizuoja darbą, atsižvelgia į kiekvieno mokinio fizinį išsivystymą, etapus, periodus, trenerių parengtus mokinio metinius sportinio ugdymo planus ir atsižvelgiant į Rekomendacijas.

129. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas) sporto ugdymo dalies programas, fizinio ugdymo (8 ir gimnazijos I-IV kl.) ir technologijų dalykai (8 ir gimnazijos I-IV kl.) keičiami specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykais.

130. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies programas privalomai mokosi trijų specializuoto ugdymo krypties programos dalykų ir treniruojasi du kartus per dieną (išskyrus trečiadieniai – vieną kartą) ir penkias - šešias dienas per savaitę.

131. Specializuoto ugdymo krypties sporto ugdymo dalies programai įgyvendinti skiriamos valandos atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijas, jei:

131.1. individualių ir dvikovinių sporto šakų grupėse yra ne mažiau kaip 7 mokiniai ir atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas;

131.2. žaidybinių sporto šakų grupėse yra ne mažiau kaip 14 mokinių ir atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas;

131.3. jei mokinių yra 1-2 daugiau nei nustatyta 131.1. – 131.2. punktuose grupei gali būti

pridedama 1 val., jei pakanka gimnazijai turimų lėšų;

131.4. jei mokinių yra 3-6 daugiau nei nustatyta 131.1. – 131.2. punktuose grupei gali būti pridedamos 2 val., jei pakanka gimnazijai turimų lėšų;

131.5. jei mokinių yra 1-2 mažiau nei nustatyta 131.1. – 131.2. punktuose gali būti grupei sumažinama 1 val.;

131.6. jei mokinių yra 3-6 mažiau nei nustatyta 131.1. – 131.2. punktuose gali būti grupei sumažinamos 2 val.;

131.7. jeigu sporto šakos grupėje yra mokinyt tapęs prizininku Europos ir/ar pasaulio čempionatuose per paskutinius 12 mėnesių, nesvarbu kokioje amžiaus kategorijoje tuomet 130.1. – 130.2. negalioja;

131.8. mokinių skaičius sporto šakos grupėje per mokslo metus gali keistis, mokiniai gali būti perskirstomi tarp tos pačios sporto šakos grupių.

131.9. Specializuoto ugdymo krypties sporto ugdymo dalies programai įgyvendinti skiriamos formalus ir neformalus vaikų švietimo valandos per savaitę (žr. 15, 16, 17 lentelės)

**15 lentelė. Specializuoto ugdymo krypties sporto ugdymo dalies programai įgyvendinti skiriamos valandos**

| Dalykai                                      | Pamokos/valandos mokiniui per savaitę                                                                                                                                                                                                             |           |           |           |           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                              | 8 kl.                                                                                                                                                                                                                                             | I kl.     | II kl.    | III kl.   | IV kl.    |
| Sporto šaka (I treniruotė)                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                | 10        | 10        | 10        | 10        |
| Sportas ir sveikata                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Sporto pažinimas                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Iš viso pamokų per savaitę</b>            | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |
| <b>Sporto pratybės ir treniruotės</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |           |           |
| II treniruotė (neformalusis vaikų švietimas) | Iki 26 val. grupei (atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas sportinio ugdymo rekomendacijas ir priklausomai nuo grupės dydžio, sporto šakos, grupės amžiaus tarpsnio, sportinio meistriškumo lygio) |           |           |           |           |

132. Specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies programos įgyvendinimui mokiniams skiriamų valandų skaičius konkrečioje sporto šakos ugdymo grupėje per savaitę (16, 17 lentelės)

**16 lentelė. Sporto ugdymo dalies programos įgyvendinimui mokiniams skiriamų valandų skaičius konkrečioje sporto šakos ugdymo grupėje per savaitę (Formalusis ugdymas)**

| Eil. | Sporto šaka | Grupė                           | Formalaus švietimo valandos per sav. |                  |                     |                     |
|------|-------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------|
|      |             |                                 | Sporto šaka                          | Sporto pažinimas | Sportas ir sveikata | Iš viso val. grupei |
| 1.   | Futbolas    | 1 (2007-2008 gim. m.)           | 10                                   | 1                | 1                   | 12                  |
|      |             | 2 (2009 gim. m.)                | 10                                   | 1                | 1                   | 12                  |
|      |             | 3 (2010-2011 gim. m.)           | 10                                   | 1                | 1                   | 12                  |
| 2.   | Krepšinis   | 1 (2007-2011 gim. m. mergaitės) | 10                                   | 1                | 1                   | 12                  |
|      |             | 2 (2008 – 2009 gim. m.)         | 10                                   | 1                | 1                   | 12                  |
|      |             | 3 (2009 - 2011 gim. m.)         | 10                                   | 1                | 1                   | 12                  |
| 3.   | Dziudo      | 1                               | 10                                   | 1                | 1                   | 12                  |
|      |             | 2                               | 10                                   | 1                | 1                   | 12                  |

|     |                                   |                       |    |   |   |    |
|-----|-----------------------------------|-----------------------|----|---|---|----|
|     |                                   | 3                     | 10 | 1 | 1 | 12 |
| 4.  | Bokšas                            | 1                     | 10 | 1 | 1 | 12 |
|     |                                   | 2                     | 10 | 1 | 1 | 12 |
| 5.  | Imtynės                           | 1                     | 10 | 1 | 1 | 12 |
| 6.  | Baidarių–<br>kanojų<br>irklavimas | 1                     | 10 | 1 | 1 | 12 |
|     |                                   | 2                     | 10 | 1 | 1 | 12 |
| 7.  | Plaukimas                         | 1                     | 10 | 1 | 1 | 12 |
| 8.  | Dviračių sportas                  | 1                     | 10 | 1 | 1 | 12 |
|     |                                   | 2                     | 10 | 1 | 1 | 12 |
| 9.  | Lengvoji atletika                 | 1                     | 10 | 1 | 1 | 12 |
| 10. | Sunkioji atletika                 | 1                     | 10 | 1 | 1 | 12 |
| 11. | Rankinis                          | 1 (2006-2009 gim. m.) | 10 | 1 | 1 | 12 |
|     |                                   | 2 (2010-2011 gim. m.) | 10 | 1 | 1 | 12 |
| 12. | Tinklinis                         | 1                     | 10 | 1 | 1 | 12 |
| 13. | Triatlonas                        | 1                     | 10 | 1 | 1 | 12 |

**17 lentelė. Sporto ugdymo dalies programos įgyvendinimui mokiniams skiriamų valandų skaičius konkrečioje sporto šakos ugdymo grupėje per savaitę (Neformalusis ugdymas)**

| Eil.<br>Nr. | Sporto šaka                           | Grupės                             | Neformaliojo vaikų švietimo valandos<br>per sav. |                                                      |                           |
|-------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|
|             |                                       |                                    | Sporto<br>šaka                                   | Sporto šakos<br>judesių ir<br>atletinis<br>lavinimas | Iš viso<br>val.<br>grupei |
| 1           | Futbolas                              | 1 (2007-2008 gim. m.)              | -                                                | 2                                                    | 2                         |
|             |                                       | 2 (2009 gim. m.)                   | -                                                | 2                                                    | 2                         |
|             |                                       | 3 (2010-2011 gim. m.)              | -                                                | 2                                                    | 2                         |
| 2           | Krepšinis                             | 1 (2007-2011 gim. m.<br>mergaitės) | 12                                               | 2                                                    | 14                        |
|             |                                       | 2 (2008 – 2009 gim. m.)            | 13                                               | 2                                                    | 15                        |
|             |                                       | 3 (2009 - 2011 gim. m.)            | 8                                                | 2                                                    | 10                        |
| 3           | Dziudo                                | 1                                  | 12                                               | -                                                    | 12                        |
|             |                                       | 2                                  | 6                                                | -                                                    | 6                         |
|             |                                       | 3                                  | 4                                                | -                                                    | 4                         |
| 4           | Bokšas                                | 1                                  | 11                                               | -                                                    | 11                        |
|             |                                       | 2                                  | 4                                                | -                                                    | 4                         |
| 5           | Imtynės                               | 1                                  | 18                                               | -                                                    | 18                        |
| 6           | Baidarių – kanojų<br>irklavimas       | 1                                  | 21                                               | -                                                    | 21                        |
|             |                                       | 2                                  | 16                                               | -                                                    | 16                        |
| 7           | Plaukimas                             | 1                                  | 0                                                | -                                                    | 0                         |
| 8           | Dviračių sportas<br>(plentas, trekas) | 1                                  | 22                                               | -                                                    | 22                        |
|             |                                       | 2                                  | 14                                               | -                                                    | 14                        |
| 9           | Lengvoji atletika                     | 1                                  | 12                                               | -                                                    | 12                        |
| 10          | Sunkioji atletika                     | 1                                  | 18                                               | -                                                    | 18                        |
| 11          | Rankinis                              | 1 (2006-2009 gim. m.)              | 8                                                | 2                                                    | 10                        |
|             |                                       | 2 (2010-2011 gim. m.)              |                                                  |                                                      |                           |
| 12          | Tinklinis                             | 1                                  | 8                                                | 2                                                    | 10                        |

|    |            |   |   |   |   |
|----|------------|---|---|---|---|
| 13 | Triatlonas | 1 | 8 | - | 8 |
|----|------------|---|---|---|---|

133. Atsižvelgiant į Gimnazijos finansines galimybes, atitinkamos sporto šakos federacijos patvirtintą metinį varžybų, rungtynių kalendorių, meistriškumo pakopų rodiklius, kitas aplinkybes (pvz. sportininko trauma ar kt.), pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos I dalies individualių sporto šakų ugdytiniais varžybų dienų skaičius per metus planuojamas 15 dienų, sportinių žaidimų šakų – 20 dienų.

134. Atsižvelgiant į Gimnazijos finansines galimybes, atitinkamos sporto šakos federacijos patvirtintą metinį varžybų kalendorių, meistriškumo pakopų rodiklius, kitas aplinkybes (pvz. sportininko trauma ar kt.), pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos II dalies individualių sporto šakų ugdytiniais varžybų dienų skaičius per metus planuojamas 20 dienų, sportinių žaidimų šakų – 25 dienos.

135. Atsižvelgiant į Gimnazijos finansines galimybes, atitinkamos sporto šakos federacijos patvirtintą metinį varžybų kalendorių, meistriškumo pakopų rodiklius, kitas aplinkybes (pvz. sportininko trauma ar kt.), vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos individualių sporto šakų (I-II gimnazijos klasės) ugdytiniais varžybų dienų skaičius per metus planuojamas 25 dienos, sportinių žaidimų šakų – 30 dienų.

136. Triatlono sporto šakos ugdymo grupės treniruotėms skiriama iki 30 proc. daugiau ugdymo valandų per savaitę.

137. Tinklinio sporto šakos grupei skiriamas 18 val./sav. atsižvelgiant į formuojamą naują sporto grupę, kurios teorinį pagrindą reikia stiprinti.

138. Atsižvelgiant į Gimnazijos finansines galimybes, sporto šakos finansinių ir organizacinių priemonių planą, pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos I dalies ugdytiniais planuojama vykdyti ne mažiau nei dvi 5-14 dienų mokomąsias treniruočių stovyklas per metus.

139. Atsižvelgiant į Gimnazijos finansines galimybes, sporto šakos finansinių ir organizacinių priemonių planą, pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos II dalies ugdytiniais planuojama vykdyti ne mažiau nei dvi 5-14 dienų mokomąsias treniruočių stovyklas per metus.

140. Atsižvelgiant į Gimnazijos finansines galimybes, sporto šakos finansinių ir organizacinių priemonių planą, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos ugdytiniais planuojama vykdyti ne mažiau nei tris 5-14 dienų mokomąsias treniruočių stovyklas (toliau – MTS) per metus.

141. Mokiniui išvykstant į MTS ar daugiadienes varžybas ilgesniam nei 14 kalendorinių dienų laikotarpiui suderinamas jo nuotolinis mokymasis, tvarkaraštis TEAMS pamokoms ir konsultacijoms, vadovaujantis Gimnazijos nuotolinio ugdymo proceso, nesant ekstremaliai situacijai, organizavimo tvarkos aprašu.

142. Jei mokinys sirgo, turėjo traumą arba buvo išvykęs į MTS trumpesniam nei 14 kalendorinių dienų laikotarpiui, sugrįžęs privalo pasiimti iš mokytojo atsiskaitymo lapą su praleistų temų sąrašu ir, savarankiškai pasiruošęs, atsiskaityti per 2 savaites. Mokinys, nepateikęs pateisinamo dokumento, gali būti kviečiamas atsakinėti kitą pamoką.

143. Mokinio sporto ugdymo pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašą.

144. Atsiskaitymo užduotys pateikiamos nurodant kiekvienos užduoties ar klausimo vertę balais, kad mokinys galėtų pats įsivertinti ir suprasti savo žinių spragas.

145. Išvykus treneriui į varžybas, MTS ar susirgus, kurių trukmė iki savaitės, su vienu, keliais mokiniais ar visa sporto šakos grupe, likusiems šio trenerio mokiniams ar sporto šakos grupei,

atsižvelgiant į sporto šakos grupę, likę sportininkai ar sporto šakos grupė priskiriami kitam treneriui jo treniruočių metu. Jei išvykos į varžybas, MTS ar trenerio ligos laikotarpis yra ilgesnis nei savaitė, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, atsakingo už sporto ugdymą siūlymu gali būti skiriamas pavadavimas kitam treneriui, atsižvelgiant į sporto šakos grupę ir įstaigos finansinę būklę. Galutinį sprendimą dėl vadavimo priima Gimnazijos direktorius įsakymu.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### ***PIRMASIS SKIRSNIS***

#### ***BENDROSIOS NUOSTATOS***

146. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyse patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

147. Gimnazija organizuodama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaudamasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

- 147.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 147.2. formaliojo švietimo programą;
- 147.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 147.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginius, psichologinius ar švietimo pagalbos tarnybų (toliau- PPT) rekomendacijas.

#### ***ANTRASIS SKIRSNIS***

#### ***INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS***

148. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas. Už jo rengimą, įgyvendinimo koordinavimą atsakingas vaiko gerovės komisijos pirmininkas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

149. Specialiųjų poreikių mokinio individualaus ugdymo plano forma aprobuoja ir patvirtina gimnazijos vaiko gerovės komisija. Individualiame ugdymo plane numatytus tikslus, priemones bei pažangą aptariama gimnazijos vaiko gerovės posėdyje 2 kartus per metus.

150. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 ir 129 punktuose Vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų programoms įgyvendinti nurodytu skiriamų pamokų skaičiumi.

151. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### ***TREČIASIS SKIRSNIS***

#### ***MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS***

152. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 5).

153. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

### ***KETVIRTASIS SKIRSNIS***

#### ***ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS***

154. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

155. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokyns patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

156. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

157. Švietimo pagalbos teikimo formos: specialioji pedagoginė (specialiojo pedagogo), socialinė pedagoginė (socialinio pedagogo pagalba), specialioji pagalba (mokytojo padėjėjo pagalba), psichologinė pagalba (psichologo).

158. Specialiųjų pratybų forma: individualios, grupėmis (2-8 mokiniai).

### ***PENKTASIS SKIRSNIS***

#### ***MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE***

159. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas,

sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

160. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

---

SUDERINTA

Panevėžio Raimundo Sargūno

sporto gimnazijos tarybos

2025 m. rugpjūčio 26 d. protokolo Nr. GT-2 nutarimu